**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №31 х. Сухой Кут**

**Конспект интегрированного занятия**

**«Сирень Победы»**

**в старшей разновозрастной группе**

 **Выполнила:**

 **Попова Наталья Николаевна**

 **Воспитатель старшей**

 **разновозрастной группы**

**2023год**

**Цель:** воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять знания детей о событиях Великой Отечественной войны,  о героическом прошлом народа, о значимости праздника « День Победы»; Стимулировать любознательность, умственную и творческую активность

**Развивающие:**

Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны; развивать у детей способность сопереживать другим людям;

Развивать интерес к участию в создании работы; умение рисовать кистью и мятой бумагой.

Закреплять умение рисовать кистью и мятой бумагой, умение располагать рисунок на всю длину листа

Формировать навыки аккуратной работы.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважение к памяти воинов – победителей, к традиции преемственности поколений;

Воспитывать эстетический вкус;

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать любовь к прекрасному, природе, уважение и благодарность ветеранам войны.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие , художественно – эстетическое развитие.

**Методы и приемы:**

* Игровая ситуация
* Презентация ИКТ (военные действия)
* Художественное слово
* Физ.минутка
* Показ изготовления образца
* Продуктивная деятельность дошкольников
* Анализ
* Подведение итогов

**Материалы и оборудование:**

Проектор, экран, ноутбук, слайды военной тематики;

Листы бумаги А4; бумага мятая в комочек, гуашь, палитра, кисти, стакан с водой

**Предварительная работа:**

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;

Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;

Оформление уголка в группе к 9 Мая

 Заучивание стихотворений;

Наблюдение в природе за цветущей сиренью.

**Ход ИОС**

1. **Организационный момент.**

**Вос-ль:** Давайте в круг скорее встанем,

 И новый день мы так восславим!

 Пусть будет ясно и светло!

 И нам всем будет хорошо!

1. **Основная часть**

**Вос-ль**: Ребята, а вам сейчас хорошо?

А что значит по вашему «хорошо» ? (ответы детей)

Молодцы, да «хорошо» - это когда рядом с вами ваша семья, когда вы все улыбаетесь, когда вокруг мы слышим смех друзей и пение птиц.

А что вы можете сказать, когда услышите вот такие звуки?

*(звучат в записи звуки военных действий: взрывы бомб, рев сирен, танков, самолетов и т.д.)*

**Вос-ль**: Что нам может Максим сказать, что это были за звуки? А Даша? А Ивану страшно было или весело ? (ответы детей)

Да, ребята, это очень страшные звуки, и услышать их сейчас, когда вокруг тишина и мир, это очень страшно.

(далее показ презентации)

**1 слайд**.

Посмотрите, много лет назад был такой же, как сегодня теплый солнечный день. Все люди занимались своим делом, работали, дети учились, ходили в школы и детские сады.

**2 слайд**.

Но вдруг, 22 июня 1941года, в 4 часа утра, когда все люди еще спали, на нашу землю напали фашисты, началась Великая Отечественная война.

Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу вокруг все изменилось.

**3 слайд**.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины и дети, некоторые убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

**4 слайд**.

Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага.

После тяжелого боя они отдыхали у костра, ели, набирались сил, чтобы снова

идти в бой.

Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Наши воины воевали с врагами очень долго, четыре года шла война. Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

**5 слайд.**

И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая вся наша страна, наш народ празднует великий День Победы.

 Люди приходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат.

**6 слайд**.

Ребята, даже сейчас некоторые солдаты, из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Их осталось совсем, совсем немножко. Они уже очень старенькие и многим из них даже тяжело ходить.

Кто из вас догадался, о ком я говорю? (ответы детей)

 Да, правильно, это наши уважаемые ветераны.

 В День Победы они надевают все свои военные награды, ордена и собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

**Вос-ль**: Ребята, а давайте мы с вами сейчас вспомним основные символы Дня Победы.

(ответы детей)

**Вос-ль**: Молодцы, но это еще не все символы. Сегодня мы с вами познакомимся ещё с одним важным символом Победы.

 Послушайте стихотворение Александра Кушнера

Фиолетовой, белой, лиловой,

Ледяной, голубой, бестолковой

Перед взором предстанет сирень.

Летний полдень разбит на осколки,

Острых листьев блестят треуголки,

И, как облако, стелется тень…

**Вос-ль**: О чем говорится в стихотворении? Да, это цветы сирени. А почему именно сирень  также является символом Победы?

Сирень зацветает в мае-июне, и в 1945 году именно сиренью люди забрасывали поезда с солдатами победителями, которые возвращались с войны домой. И если мы посмотрим на иллюстрации, то мы увидим солдат с букетами цветов, и это будет именно сирень.

**Вос-ль**: Ребята, посмотрите у нас в уголке есть все символы Победы, но не хватает только?.... Правильно, сирени.

А где мы можем с вами ее сейчас взять? (ответы детей)

Да, мы можем ее нарисовать, а потом подарить ветеранам.

Тогда я вам предлагаю сначала немножко отдохнуть а потом приступить к работе.

**Физминутка**

Наши алые цветки                                    Раскрываются пальчики, кисти

Распускают лепестки.                               рук поворачиваются вправо- влево.

Ветерок чуть дышит,                                Потихоньку пошевелить пальчиками.

Лепестки колышет.

Наши алые цветки,

Закрывают лепестки,                                Сомкнуть пальцы вместе («в бутон»).

Тихо засыпают.                                         Кисти рук опустить вниз.

Головой качают.                                        Круговые движения кистями рук.

**Вос-ль**: Проходите все за столы, присаживайтесь.

Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать сирень мятой бумагой и немножко кисточками. Рисунок получится очень красивым и интересным.

Но сначала нам нужно нарисовать графитным карандашом набросок веточки сирени, а затем приступить к его раскрашиванию.

\* Берем комочек бумаги, нужно обмакнуть его в синюю краску и оставить отпечатки по всей грозди сирени.

\* Берем второй чистый комочек бумаги, обмакиваем его в сиреневую краску и ставим отпечатки на второй грозди веточки сирени.

\*Затем третьим чистым комочком набираем другой цвет краски и оставляем отпечатки на следующей кисточки сирени.

Далее веточку и листики рисуем широкой кисточкой, прожилки тоненькой кистью.

И вот такая красота должна у вас получиться.

Сейчас приступаете все к работе, если кто затрудняется, я помогу.

(дети рисуют рисунки)

**Вос-ль**: Какие замечательные, яркие рисунки у вас получились.

**Рефлексия**

**Вос-ль:** Ребята, а что мы с вами рисовали?

А почему именно сирень?

А кому мы можем ее подарить?

А кто такие ветераны войны? Скажи пожалуйста нам София.

А как вы думаете ветеранам понравятся ваши рисунки?

Почему ты думаешь, Богдан?

Знаете, ребята, я тоже думаю, что ваши работы обязательно понравятся ветеранам, потому что они получились яркими и необыкновенно красивыми. И в честь праздника Дня Победы, очень приятно получить такой подарок.

