**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по ФЦКМ**

***(образовательная область «Познавательное развитие»)***

**в группе младшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Теремок»

**Интеграция образовательных областей.** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

 **Задачи:**

Образовательные: (*«Познавательное развитие», «Речевое развитие»)*

1. Учить узнавать вещи, изготовленные из дерева, на основе опытов определять качества и свойства дерева.
2. Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твер­дое, не ломается, не тонет).
3. Формировать умение выделять признаки дерева.

Развивающие: *(«Познавательное развитие», «Речевое развитие»)*

1. Развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику.
2. Понимать смысл загадок и находить отгадку.
3. Расширять и активизировать словарь по теме.

Воспитательные: *(«Познавательное*  *развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).*

1. Воспитывать умение слушать собеседника, не перебивая.

 2. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Формы организации совместной деятельности**: партнерская форма организации, индивидуальная и фронтальная.

**Материалы к НОД:**

**Ход НОД:**

**Вводная часть**

**Воспитатель**

- Ребята, сегодня к нам пришла в гости матрешка. Матрешка принесла с собой «волшебный мешочек». Хотите посмотреть, что там есть? (Ответ детей: да!)

        - Я в мешочек посмотрю,

        Из мешочка достаю…

        Что я достала? (Ответ ребенка: карандаш).

        Как ты думаешь, из чего он сделан? (Ответ: из дерева).

Правильно, из дерева.

                Постепенно воспитатель достает из мешочка все вещи и раскладывает их на один стол.

- Ребята, посмотрите, на столе разложены предметы. Давайте поможем матрешке разобраться, какие предметы сделаны из дерева. (дети с помощью воспитателя раскладывают деревянные предметы, называют цвет, форму, размер).

- Ребята, возьмите деревянный предмет. Потрогайте.

- Что можно о них сказать?

А давайте мы с ними проведем опыты. На столе стоят емкости с водой и лежат ложки.

- Какие ложки лежат на столе? (Дети отвечают: деревянные и металлические).

-Давайте опустим ложки в воду.

-Скажите, что с ними случилось? (Вместе с детьми делаем вывод: железная ложка утонула, а деревянная ложка не тонет. Значит, дерево легче воды, а металл тяжелее).

 А давайте теперь немного поиграем!

**Физминутка «На поляне теремок».**

На поляне теремок, (Соединить ладони «домиком».)

Дверь закрыта на замок, (Сомкнуть пальцы в «замок».)

Из трубы идет дымок, (Сомкнуть пальцы в «колечки».)

Вокруг терема забор, (Руки держать перед собой, пальцы растопырить.)

Чтобы не забрался вор. (Пощелкать пальцами.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, (Кулачком постучать по ладони.)

Открывайте, я ваш друг! (Развести руки в стороны, затем одной ладонью обхватить другую.)

- А как вы думаете, что с ними будет, если мы их опустим в горячую воду? (В горячую воду опускаются деревянные и металлические ложки, дети прикасаются к обоим видам ложек. Из опыта стало ясно – металлическая ложка нагрелась, а деревянная – нет.

Вывод: металл быстро нагревается, а дерево – нет. Поэтому батареи в квартире делают металлические, а решетки на них – деревянные. Почему? Чтобы не обжечься).

        - Ребята, смотрите, что это? (На подносе лежат магниты). Правильно, магниты.

 Какого они цвета? Какая у них форма? (дети отвечают). Что будет, если поднести деревянную ложку к магниту? А если, металлическую? (дети отвечают). А давайте поднесем деревянные предметы к магнитам. Что получилось (ответ детей)? А теперь попробуем поднести к металлическим предметам и посмотрим, что получится (ответ детей).

Посмотрите внимательно на нашу группу. Какие деревянные предметы нас окружают?

Ребята, теперь вы многое узнали. Расскажите:

* кто к нам приходил,
* чем мы сегодня занимались
* и что нового вы узнали? (Дети отвечают). Молодцы (индивидуально по имени!), вы сегодня многое узнали, теперь и Матрешка много знает. Вам понравилось? Нам пришла пора прощаться. Давайте скажем Матрешке «До свидания»!