**«Детский сад ребят встречает»**

**Цель:**создание веселой, радостной  атмосферы на празднике, посвященном  Дню знаний в детском саду.
**Задачи:**

* знакомить детей с праздником Днем знаний, формировать  представление о школе, используя различные виды деятельности;
* развивать логическое мышление, воображение, смекалку, самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения между детьми;
* воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игры, эстафеты, конкурсы;
* стимулировать детей к началу образовательной деятельности.
**Ход мероприятия**

     *Под веселую музыку  дети входят в зал, их встречает Ведущий.*

**Ведущий**:  Детский сад ребят встречает,

                   Свои двери открывает!

                   Здравствуйте, детишки,

                   Девчонки и мальчишки!   *(Здравствуйте!)*

                   Собрались мы здесь сейчас

                   На весёлый детский час.

                   Как вы летом отдыхали?

                   А по садику скучали?   *(ответы детей)*

                   Как вы все похорошели:

                   Подросли и загорели!

                   Хоть и жаль немного лета,
                   Но грустить не будем мы,
                   Потому что в детский сад наш —
                   С радостью мы все пришли.
                   Посмотрите друг на друга,
                   Улыбнитесь, поскорей,
                   Обнимитесь, не стесняйтесь!
                   Детский сад наш – дом друзей!

                   Мы очень рады встрече с вами,

                   А праздник наш начнем стихами.

   *Дети читают стихи.*

1. Пролетело лето, как большая птица.

                   Вот уже и осень в двери к нам стучится.

                   Очень долго ждали все мы сентября,
                   В садик торопиться снова нам пора.

1. По тропинкам, по дорогам, золотым осенним днём
                   Прямо к садику родному мы с букетами идём!
                   Будем все науки здесь мы изучать,
                   Играть и веселиться, петь и танцевать.
2. Будут вкусные обеды,
                   Каша сладкая нас ждет,

                   С воспитателем беседы,

                   С сухофруктами компот.

1. Куклы, мячики, скакалки,
                   Заскучали все без нас.

                   Пройдет время, и пойдем мы

                   Учиться в школу, в первый класс.

**Ведущий**:   Вот листок осенний кружится, порхает,
                    Знает, что в День знаний осень наступает.

                    День Знаний — праздник важный!
                    Запомните, друзья.

                    Без знаний и умений

                    Прожить никак нельзя!

                    Я сейчас хочу вопросы вам задать,

                    Постарайтесь дружно хором отвечать,

                    Если согласны: «Это я, это я, это все мои друзья!»

                    Когда не согласны, молчите,

                    Ничего не говорите.

                    Готовы? Начинаем!

                   Детский сад сегодня ожил после летних отпусков.
                   Мир знаний, дети, очень сложен. Кто в него идти готов?
                                *(Это я, это я, это все мои друзья.)*
                   Кто будет буквы изучать и по слогам слова читать,

                   С мудрой книгою дружить, этой дружбой дорожить?
                                *(Это я, это я, это все мои друзья.)*
                   Кто конструктором, друзья, овладеет без труда,
                   Сам машину соберёт, папу в садик отвезёт?

                               *(Это я, это я, это все мои друзья.)*
                   Любит кто с утра поспать и зарядку прозевать?
                   Кто капризка и лентяй? Ну-ка быстро отвечай!

                                *(Дети молчат)*

                   Кто будет петь и танцевать, писать, читать и рисовать,
                   Чтоб потом оценку «5» на уроках получать?

                                  *(Это я, это я, это все мои друзья.)*
**Ведущий:**Молодцы, ребята!

                   День радостный, чудесный  сегодня нас зовёт.

                   Я слышу, кто-то в гости торопится, идёт….

  *Под музыку вбегает Буквоежка.*

**Буквоежка:** Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки! Ой, какие серьезные

                     лица! Вы что, мне не рады?

                     А если рады, все тогда

                     Громко крикните «Ура!»   *(дети повторяют)*
                     Вот теперь другое дело!

                      Я – Буквоежка, самая веселая и озорная  девчонка! Люблю веселиться,

                     танцевать, резвиться! А вы умеете веселиться? Повторяйте все за мной!
                     Ни к чему нам бить баклуши,

                     Быстро все взялись за уши!… *(Берутся за уши)*
                     Головою покачали!… *(Качают головой)*
                     По коленками постучали!… *(Стучат  по коленям)*
                     По плечам похлопали!… *(Хлопают по плечам)*
                     А теперь потопали!… *(Топают)*

                     Какие вы  веселые, озорные!

                     По секрету вам скажу,

                     Буквы кушать я люблю

                     На завтрак, ужин и обед,

                     Вкуснее их на свете нет!

**Ведущий:**Буквоежка, наши ребята буквы не едят, а с ними поиграть хотят.

                     Из букв можно составлять  разные интересные слова.

**Буквоежка:**Кстати, я знаю одну забавную игру с буквами. Давайте поиграем!

                                           **Игра «Угадай слово»**

**Буквоежка:** Я немного пошалю,

                      В словах буквы заменю.

                      Вам нужно слово угадать,

                      С буквой правильной назвать!

1. Ехал дядя без ***ж***илета, заплатил он штраф за это! *(Билет)*
       2. На островок налетел ураган, на пальме остался последний ба***р***ан.  *(Банан)*
       3. Тает снег, течёт ручей, на ветвях полно ***в***рачей. *(Грачей)*
       4. Мы собираем васильки, на головах у нас ***щ***енки. *(Венки)*
2. Говорят, один рыбак в речке выловил башмак, но за то ему потом на

            крючок попался ***д***ом. *(Сом)*

  Ух! Какие вы сообразительные – все слова угадали! А мою подружку Почемучку

  вы, ребята, не встречали? Мне очень скучно без нее!..

**Ведущий:**  Давайте  позовем ее!

**Буквоежка:** Вы  мне поможете?

**Дети** *(зовут)*: Почемучка!

    *Под музыку появляется  Почемучка.*
**Почемучка:**  Здравствуйте, а вот и я! Звали вы меня, друзья?

                       А, Буквоежка, и ты здесь?!
**Буквоежка:**Здравствуй, Почемучка! Я хочу познакомить тебя с очень интересными

и умными ребятами. Они так много знают! Это *(имя ребенка)*, а это……
**Почемучка:**Погоди, погоди, мы так очень долго будем знакомиться! Ребята, вас так много, давайте познакомимся со всеми сразу.  По команде не зевайте, свое имя называйте: «Раз, два, три!» *(дети одновременно называют свои имена)*

**Почемучка:** Очень приятно, а я Почемучка!

                      Почемучкою зовусь, именем своим горжусь!

                      Люблю вопросы задавать, хочу все-все на свете знать!

                      А что у вас за праздник, дети, кто мне на вопрос ответит?

                                                                                                                   *(ответы детей)*

**Ведущий:**Мы сегодня  отмечаем Праздник Знаний. В детском саду начинается

                      новый учебный год.

**Почемучка:**Прямо как в школе?!

**Ведущий:**Хоть у нас пока не школа,
                      А всего лишь детский сад,
                      Мы с Днем знаний поздравляем
                      Наших славных дошколят.
                      У  ребят еще есть время подготовиться к школе.

                      На увлекательных занятиях дети будут не только играть, но и знания

                      получать.

**Почемучка:**Это очень замечательно узнавать новое и интересное! Ребята,

расскажите нам, какие занятия бывают в детском саду? *(ответы детей)*

                      Я математику  обожаю, задачи трудные решаю.

                      Давайте проверим, не разучились ли вы за лето считать?

**Почемучка**и **Буквоежка** читают задачи по очереди:

1. Под кустом у реки

                       Жили майские жуки.

                       Дочка, сын, отец и мать.

                       Кто их может сосчитать? *(4)*

1. Трое храбрых малышей,

                       Переходят вброд ручей.

                       Один отстал: «Домой хочу!»

                       Сколько их пришло к ручью? *(2)*

1. На траве лежит Сережка,

                       Рядом с ним прилег Алешка,

                       А за ним Иринка,

                       А за ней Маринка,

                       А потом прилег Игнат.

                       Сколько на траве ребят? *(5)*

**Буквоежка:**Как замечательно ребята умеют считать!

                      А теперь проверим, как они знают буквы и цифры.
                                **Игра «Буквы и цифры»**
*Буквоежка и Почемучка раздают детям карточки с буквами и цифрами. Под  музыку дети танцуют, а по сигналу собираются в команды (с буквами — вокруг Буквоежки, с цифрами – вокруг Почемучки).*
**Почемучка:**Вот молодцы, все правильно сделали!

**Буквоежка:**Ребята, а вы любите читать книги? А сказок много знаете?

**Почемучка:**Значит, новая игра вам понравиться должна!

                      На вопросы отвечайте, название сказки отгадайте!

**Почемучка**и **Буквоежка** читают по очереди сказочные загадки:

1. Носик — круглым пятачком,

                      Им в земле удобно рыться.

                      Хвостик — маленьким крючком,

                      Вместо туфелек — копытца.

                      Трое их, и до чего же

                      Братья дружные похожи!

                      Отгадайте без подсказки

                      Вы название этой сказки?   *(Три поросенка)*

1. У отца был мальчик странный,
                      Необычный, деревянный.
                     Он имел предлинный нос.
                      Что за сказка? — Вот вопрос! *(Золотой ключик)*

1. Старик закинул в море невод,

                     Рыбку чудную поймал,
                     Она желанья исполняет.

                     Название сказки кто узнал?  *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

1. Волшебница крестницу очень любила,
                     Туфли хрустальные ей подарила.
                     Девочка имя забыла свое.
                     Дети, скажите, как звали ее?  *(Золушка)*

**Буквоежка:**Много сказок дети знают, и читают, и считают.

                      Пройдет немного времени, и вас обязательно возьмут в школу.

                      А в школе знаете, что самое интересное?..    Перемена!

**Почемучка:** Почему?

**Буквоежка:**Потому что на перемене можно отдохнуть, повеселиться и поиграть.

**Ведущий:** Да и нам пора размяться, физкультурою заняться.

                      В круг большой скорей вставайте,

                      Разминку дружно выполняйте!

                    **«Музыкальная разминка»***(проводит ведущий с героями)*

**Ведущий:**Теперь хотим вам показать,

                      Как мы умеем рисовать.

**Почемучка:**А могут ребята нарисовать наши портреты?

**Ведущий:**Попробуем?! Но рисовать мы будем, дети, не просто так, а в эстафете.
                               **Игра-эстафета «Художники»**

*(В игре участвуют две команды по 8 человек. Одна команда рисует портрет Буквоежки, другая – портрет Почемучки. Дети рисуют портреты  по элементам, передовая эстафету).*

*Буквоежка и Почемучка благодарят команды за красивые портреты.*

**Ведущий:**В саду ребята учатся не только рисовать,

                       А создавать макеты, конструктором играть.

**Почемучка:**Конструктором играть так интересно!

                       Давайте строить башню Знаний вместе.

                       Строителей бригады приглашаем.

                       Состязание наше начинаем!

**Буквоежка:**Посмотрим, чья башня  получится выше и прочнее.
                                  **Игра-конкурс «Юные строители»**

*(В игре участвуют две команды по 5 человек. По сигналу команды начинают*

*строить башни из деталей конструктора).*

  *Буквоежка и Почемучка  разглядывают постройки, подводят итоги конкурса.*

**Буквоежка:**Замечательные детишки, и девчонки, и мальчишки.

                       Ловкие, смелые, дружные, умелые!
                       В вашем садике чудесном

                       Нам с вами было интересно!
**Почемучка:** Хочу ребятам пожелать

                       И на прощание сказать:
                Развивайтесь и растите,
                       Обучайтесь здесь всему,
                       Находите все ответы
                       На свои сто «почему».
**Буквоежка:**Пусть счастливым будет детство,
                       Полным игр и добра.
                       И пусть ваше любопытство
                       Не угаснет никогда.
**Почемучка:**Вам оно поможет в жизни
                      К знаниям весело шагать.
                      Через год мы с Буквоежкой
                      Будем в школе вас встречать!

**Ведущий:**Всех еще раз поздравляем!

                      А наш праздник завершаем.
   *Под песню  «Учиться надо весело» дети проходят круг по залу, прощаются с  Почемучкой и Буквоежкой, уходят в группу.*