Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 х. Сухой Кут

**Конспект ИОС по художественно – эстетическому развитию**

**«Портрет моего папы»**

в старшей разновозрастной группе.

 Выполнила:

 Попова Н.Н.

 Воспитатель старшей

 разновозрастной группы.

2023год

**Цель**: побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении, воспитывать желание рассказать о них.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-учить выполнять портрет папы, передавая его индивидуальные особенности: цвет глаз, волос, наличие усов, бороды и др. ;

- учить соблюдать последовательность в рисовании: от общего к частному;

*Развивающие:*

Закрепить знания о величине, форме, цвете.

*Воспитательные:*

Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с различными жанрами живописи, чтение стихотворений о папе :О. Бундур «Папа рассказывает сказку», «Папы разные бывают», разучивание стихотворений про пап, рассматривание фотографий пап.

**Материалы**: Альбомный листы; цветные карандаши; простой графитный карандаш, восковые мелки.

**Ход ИОС:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать

 «Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

 Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, — Это ваш любимый.

**Дети**: Папа

**Воспитатель**: А кто знает, какой праздник будет у наших пап?

 (ответы детей)

**Воспитатель**: Да, правильно, праздник «День отца!»

- А как вы думаете, чем мы с вами можем порадовать пап в преддверии праздника? (ответы детей)

-Конечно, я тоже так думаю, что мы можем порадовать своих пап подарками?

- Но какими? Что мы сможем с вами сделать? (идеи детей)

**Воспитатель**: Все ваши идеи просто хороши, а кому понравилась идея Максима, нарисовать папу?

- А как вы думаете, ребята, если мы нарисуем портрет папы, ему понравится ваш рисунок? (дети дают свои ответы)

-Хорошо, мы с вами тогда постараемся красиво нарисовать портрет.

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** А кто из вас скажет, что означает слово «портрет»?

 (дети дают свои ответы)

**Воспитатель**: Молодцы! На портрете может быть изображен любой человек, но при одном условии, чтобы его можно было узнать. Перед тем, как начать писать портрет, художник старается хорошо изучить черты лица человека.

 Портрет пишут с натуры, по фотографии, и по памяти.

Что художники делают в первую очередь, кто знает? (ответы детей)

**Воспитатель**: Да, набросок (объяснение воспитателя) Тонкой линией рисуем форму лица — круг или овал, затем шею. Шея уже головы. Плечи шире головы. Посередине лица нарисуем глаза. Глаз овальный с острыми уголками, похож на листик. Расстояние между глаз небольшое. Нос можно нарисовать по-разному: прямой линией с загибом на конце, двумя прямыми линиями с точками – ноздрями, или просто двумя точками. Губы рисуются тоже по-разному, они особенно ярко отражают настроение человека. Набросок готов. Осталось только его аккуратно раскрасить.

**Воспитатель:** Прежде чем мы приступим к рисованию, я предлагаю вамнемножко отдохнуть

**Физминутка:**

Осенью, весною.

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева

Ая сам бегу трусцой

И качаю головой.

 ***Практическая часть.***

**Воспитатель:** Давайте, ребята, мы вспомним с чего мы начнем рисовать? Так, а что потом? (ответы детей). Правильно, тогда приступаем к работе.

- Дети самостоятельно выполняют наброски, воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Обращает внимание на основное расположение частей лица: глаза, нос, рот, уши и т.д. Напоминает о последовательности приемов раскрашивания. Отмечает характерные признаки (прическа, цвет глаз и волос, одежда и т. д.) .

**3.Заключительная часть.**

 **Воспитатель**: Молодцы, ребята, какие у нас папы красивые! Как вы думаете, мы справились с вами с заданием? Вам было легко или сложно рисовать? Что вам нравится в рисунках? А в рисунке товарища? Почему? А как на ваш взгляд, чья работа больше всего оказалась выразительной?

Молодцы вы сегодня все очень постарались. Каждый из вас старался нарисовать портрет своего папы, и все папы на портретах получились очень красивыми, и я думаю что они будут очень рады такому подарку.