**Конспект ООД по математике**

**для старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Путешествие в Цифроград»**

**Цель**: Закрепить знания детей по математике, полученные в триместре. Развивать мыслительную деятельность на занятиях математики.

**Задачи:**

Образовательные:

• Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10.

• Упражнять детей в установлении равенства между числами.

• Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры.

• Упражнять детей в нахождении предыдущего и последующего числа.

• Закрепить дни недели и времена года.

• Закрепить части суток.

• Развивать устную речь.

• Закрепить с детьми физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастику для глаз.

• Закрепить знаки *«больше»*, *«меньше»*, *«равно»*.

Развивающие:

• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

• Развивать зрительную память.

• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

• Развивать мелкую моторику и глазомер.

Воспитательные:

• Воспитывать интерес к математике.

• Воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

• Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательность в общении с людьми.

**Материал (оборудование):**  Город Цифроград, конверт с письмом, карта со станциями, мяч, карточки с цифрами, домики с числами, геометрический материал*«Танграмм»*, знаки *«больше»*, *«меньше»*, *«равно»*

**Методические приемы:**

• Игровой *(сюрпризный момент)*

• Словесный *(чтение письма, вопросы, беседа)*

• Наглядный *(демонстрационный материал)*

• Анализ занятия, поощрения.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Ход НОД**

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня, по дороге в детский сад почтальон передал мне вот это письмо. Давайте вместе посмотрим что там. Ой, да здесь приглашение. Жители Цифрограда - цифры, приглашают нас в гости. Вы желаете попасть в Цифроград?

Дети: да.

Воспитатель: Ну, тогда отправляемся. Посмотрите, на полу разбросаны цифры.

Для того, что бы попасть в Цифроград, нам необходимо соединить - цифры в порядке возрастания от 1 до 10. Дорожка цифр - приведет нас в Цифроград.

*(Дети выполняют задание, соединяют стрелочками цифры попорядку).*

Воспитатель: Ребята, но этого не достаточно, чтобы попасть в Цифроград, Я знаю волшебное заклинание, с его помощью мы попробуем попасть в город.

 Закрывайте глаза:

*10 цифр стали в ряд,*

*Привели нас в Цифроград.*

*все ребята очень рады,*

*Быть гостями Цифрограда*

Воспитатель: Посмотрите вот и Цифроград. Жителями Цифрограда являются цифры. А вот это карта, по которой мы будем двигать по городу и выполнять задания. Здесь 5 станций, которые мы должны выполнить. После этого, мы попадем обратно с вами в детский сад.

1. **Станция «Разминка»:**

*(дети стоят в кругу и с помощью передачи мяча отвечают на вопросы)*

• Какое на улице время года? *(осень)*

• Назовите 3 осенних месяца? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*

• Какой сейчас месяц? *(ноябрь)*

• Какой сегодня день недели?

• Какой он по счету?

• Какой вчера был день недели?

• Какой будет завтра день недели?

 Назовите части суток?

 Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Справились с этим заданием.

2**. Станция «Улица Математиков».**

Воспитатель: послушайте загадку:

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд,

Квадратными глазами

Друг на друга глядят

Дети: *(улица)*

Воспитатель: правильно. Сейчас мы с вами попадаем на улицу Математиков. На этой улице много старых домов, но строят и много новых. Так вот в новых домах соседи еще не знают друг друга, давайте поможем их найти.

Поиграем в игру ***«Найди соседей числа»***

Воспитатель: Молодцы! Выполним физминутку:

*Мы руками хлоп, хлоп*

*Мы ногами топ, топ*

*Мы глазами мик, мик*

*Мы плечами чик, чик,*

*Раз сюда, два туда*

*Повернись вокруг себя*

*Раз присели, два привстали*

*Руки кверху все подняли*

*Раз, два, раз, два*

*Заниматься нам пора.*

1. **Станция «Решай-ка»**

Работа за мольбертом.

Воспитатель: А теперь задания для развития логического мышления. Посоветовавшись, вы сможете найти и обвести правильный ответ. Итак, вопросы:

1. Обведи кошку не с мячом и не справа. 2. Обведи платье не с коротким рукавом и не в горошек. 3. Обведи дом не с треугольной и не с прямоугольной крышей. 4. Обведите забор, который начали строить раньше. 5. Определите, сколько лошадей за занавеской. 6. Сколько зайцев за пеньком. 7. Сосчитайте яблоки. 8. У Маши и Миши два яблока и три груши, сколько всего овощей у детей? 9. Утенок, мышонок и лошадка разделили пирог поровну, у кого кусок больше?

Воспитатель: молодцы! Следующая станция называется *«Зоопарк»*

**4. Станция «Зоопарк»**

Воспитатель: Ребята, в городе Цифроград есть зоопарк. В котором, живут животные. Мы их узнаем в конце работы. Подойдите к столу.

• Что лежит на столе? *(геометрические фигуры)*

• Назовите их *(треугольники, квадрат, параллелограмм)*

• Сколько треугольников: *(5)*

• Какие они? *(2 больших, 2 маленьких, 1 средний)*

• «Чем они отличаются друг от друга? *(размерами)*

• Что это за фигура? *(квадрат)*

• Что мы знаем о квадрате? *(все стороны равны и 4 угла)*

Воспитатель: животных мы будем складывать из геометрических фигур. Каждому человеку лежит свой конверт с фигурами. Садитесь за столы и выполняйте. После этого мы посмотрим, какие животные получились.

Самостоятельная деятельность детей. *(Ответы детей после выполнения работы)*

Воспитатель: молодцы! Теперь мы знаем какие животные живут в зоопарке.

**5. Станция «Сравни-ка»**

Воспитатель:

• Сколько девочек? *(7)*

• Какой цифрой обозначим? *(7)*

• Сколько мальчиков? *(1)*

• Какой цифрой обозначим? *(1)*

• Кого больше *(девочек)*

• Какой знак поставим? *(больше)*

Такая же работа со знаком меньше и равно.

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше **путешествие** и нам надо вернуться в детский сад. Встаньте в круг и сейчас мы должны произнести числовой ряд в порядке убывания от 10 до 1.

Вот мы и в детском саду.

Рефлексия:

• Ребята, где мы сегодня были?

• Понравилось вам путешествовать?

• Какое задание для вас было трудным?

• Какое задание для вас было легким?

• Хотели бы вы еще пойти путешествовать?

Все молодцы! Хорошо работали!