Сценарий внеклассного занятия «Азбука маленького россиянина».

Цель: духовно-нравственное воспитание личности гражданина России.

Задачи: 1. Расширить кругозор обучающихся о России.

 2. Развивать коммуникативные компетенции обучающихся.

 3. Воспитывать любовь к своей малой Родине.

Ход мероприятия.

Звучит гимн России. (Дети встают)

Учитель: Кто догадался, чему посвящено занятие?

Тему занятия вы назовёте сами, если отгадаете загадки. Любите отгадывать загадки?

Загадка 1. Первая книжка для всех детишек:

 Учит — мучит, а научит — радует.

 (Азбука)

Загадка 2. Есть своя родная земля

 У ручья и у журавля.

 И у нас с тобой есть она –

 И земля родная одна. (Родина - Россия)

- Как называют, людей, живущих в России? (Россияне)

- Назовите тему. Азбука Россиянина. ( На доске плакат)

-Назовите первую букву в названии нашей страны – Р (презентация на букву Р – Россия)

- Какой цветок вы назвали бы символом России? (презентации на букву Р- ромашка)

Раздаю всем ромашки

- Что бы вы хотели сделать с этим цветком?

(на доске создадим полянку ромашек)

-Итак, маленькие россияне, вас ждёт загадочная Россия. Следующая загадка:

Загадка 3. У него названий много:

 Триколор, трёхцветный стяг –

 С ветром гонит прочь тревоги

 Бело-синий - красный …..(флаг)

- Назовите главные символы государства.

Просмотр презентации Ф- Флаг, Г – герб.

Загадка 4. Город самый главный,

 Самый дорогой.

 Город нашей славы,

 Вечно молодой.

 Город нашей славы,

 Город волшебства,

 Город златоглавый-

 Гордая - …..(Москва)

Просмотр презентации М- Москва. Найти город на карте. Показать.

Игра «Прятки».

 Буквы спрятались в словах. Если отгадаете, назовёте город России

(Работа в группах. У каждой группы листок с заданием.)

ВЫ - - - - НИЕ ( арифметическое действие) ЧИТА

Ф - - - ЙКА (ватник) УФА

ПОЛИ - - - - ИКА (лечебное заведение) КЛИН

Найти города на карте. Показать.

- Россия славится не только городами, но и людьми, которые прославили нашу Родину.

Загадка 5. Взлетел в ракете русский парень

 Всю Землю видел с высоты.

 Был первым в космосе ….Гагарин

 Каким по счёту будешь ты?

 Просмотр презентации Г – Гагарин

Игра-соревнование «Кто первый построит космическую ракету».

(Работа в группах. Из деталей сконструировать ракету, дать ей название, рассказать куда, с какой целью отправитесь на этой ракете.)

Физминутка.

Ждут нас быстрые ракеты (шаги на месте)

Для прогулки по планетам. На какую захотим-

На такую полетим.

Правое крыло вперёд (правая рука вперёд)

Левое крыло вперёд (левая рука вперёд)

Руки в стороны

В полёт отправляет нас пилот (качаем крылья)

Ветер дует, задувает (качаем руками)

И пропеллер наш вращает (вращаем руками)

Ах, какая красота (повороты из стороны в сторону и смотрим вдаль)

Не страшна нам высота (руки вверх, прыжок вверх)

- Ну вот мы с вами и прилетели …… (каждая группа рассказывает на какой ракете, куда и с какой целью прилетели)

- Россия славится своими традициями, народными праздниками.

Отгадайте, о каком празднике идёт речь?

Загадка 6. Праздник этот знаем мы-

 Время проводов зимы.

 Люди в эти дни должны веселиться, печь блины.

 Просмотр презентации Б- блины.

 Просмотр видеоролика.

Танцевальная физминутка.

- Россия славится великолепной природой.

Просмотр презентации В – Волга. Найти на карте. Показать.

Загадка 7. Кто без ног и без свирели

 Лучше всех выводит трели,

 Голосистее, нежней?

 Кто же это? (соловей)

 Просмотр презентации С – соловей

- А вы любите петь? Есть выражение: поёт как соловей. Объясните значение этого выражения. Давайте вместе споём песню и посмотрим «С чего начинается Родина» для каждого из вас.

Просмотр презентации «С чего начинается Родина?»

Рефлексия.

- Какое из понятий в азбуке маленького россиянина вам сегодня больше запомнилось, оставило отклик в душе, вам более дорого? Почему?