**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим "Лесные звери зимой" для детей старшего дошкольного возраста.**

Образовательные:

-уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, лиса, волк, лось);

-как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода, от своих врагов;

-дать знания о том, какую помощь оказывают люди зверям;

-учить анализировать, делать выводы; развивать речь; учить отвечать на поставленные вопросы;

-активизировать и обогащать словарный запас;

-совершенствование грамматического строя речи, учить составлять предложения; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, закрепить употребление предлогов.

Развивающие.

- расширить и активизировать словарный запас по теме “Дикие животные”;

- развивать память, логическое мышление, коммуникативные способности;

-развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Воспитательные:

-воспитывать любознательность;

-формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. самостоятельности, инициативности, ответственности;

-воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Предварительная работа.**

• Беседы о диких животных.

• Чтение художественной литературы (В. Бианки “Купание медвежат”; Е. Чарушин “Волчишко”, “Медведица и медвежата”; Н. Сладков “Лиса и заяц” и др.).

• Дидактические игры: “Кто, где живет?”; “Дикие животные”; “Когда это бывает?”.

• Рассматривание картинок и сюжетных картин по теме “Дикие животные”.

• Рассмотреть интересные факты жизни диких животных из энциклопедии.

**Ход занятия.**

*(Дети стоят полукругом возле стульчиков группе)*

-Ребята, давайте улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение.

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

-Ребята, чтобы узнать тему нашего занятия, я предлагаю вам отгадать загадки:

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой *(медведь)*

Это кто зимой холодной
Ходит злой, голодный*(волк)*

За деревьями, кустами
Промелькнула, будто пламя,
Промелькнула, пробежала,
Нет ни дыма, ни пожара *(лиса)*

Кто с высоких толстых сосен
В ребятишек шишку бросил?
А в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек?*(белка)*

Прыг-скок, трусишка!
Хвост-коротышка,
Уши вдоль спинки, глаза с косинкой,
Одежда в два цвета: на зиму и лето*(заяц)*

(при правильном отгадывании загадки, воспитатель выставляет фотографию животного на доску).

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно отгадали. А как вы думаете, про каких животных мы с вами отгадали загадки? Почему они так называются? Конечно, потому что они живут в лесу и пищу добывают себе сами.

Воспитатель: Темой нашего занятия будет "Лесные звери зимой".

Воспитатель: Ребята, зачем люди зимой надевают шубы, шапки, валенки? А вы знаете, как спасаются звери от морозов? Снять одежду и надеть другую они не могут, но у зверей зимой шерсть становится более пушистой и теплой. Представьте себе, что мы оделись тепло и пойдем в зимний лес, посмотрим, кто там живет. Обязательно возьмём с собой угощение. Звери очень пугливые, и поэтому нам надо вести себя осторожно. Зимой в лесу голодно и холодно. Вы сегодня много узнаете о том, как живут звери зимой.

- Я буду рассказывать, а вы мне будете помогать.

Воспитатель : Чем питается заяц зимой? (корой деревьев и мелкими ветками). На что похожи следы зайца? (на капельки). Посмотрите, как заяц насторожился. Что помогло зайцу заметить опасность?

Дети: Большие, чуткие уши.

Воспитатель: Кого испугался заяц? А какие еще враги у зайца? (сова, волк, лиса). Но зайца догнать нелегко. Бегает заяц быстро, петляет, запутывает свои следы. Но если уж настигнет его враг, то как он будет защищаться? (отбиваться лапами, кусаться). Какие зубы у зайца? (острые). А почему заяц белый?

Дети: Белая шкурка помогает спасаться от врагов.

Воспитатель: Как заяц приспособился в лесу в зимнее время.

Дети: Белый мех, длинные задние ноги, может быстро скакать, петлять, затаиваться.

Воспитатель: А вот у белки на дереве домик – дупло. Оно очень большоё и сухое. Обычно у них не один домик, а несколько. Белка запасла грибы и орехи ещё летом, а теперь отыскивает свои кладовые и кормится. С удовольствием ест и семена еловых шишек. А чем еще питается белка зимой?

Дети: ягодами, грибами, плодами деревьев и кустарников

Ребята, белочка зимой какого цвета? (серая) . А почему?

Дети: Серой белочке легче спрятаться в лесу, чем рыжей.

Воспитатель: А как белочка от врагов защищается?

Дети: Лазит быстро по деревьям, прыгает с дерева на дерево, питается на стволе дерева

Воспитатель: А еще белочка живет в дупле, имеет серо-серебристый мех, острые когти, пушистый хвост, может легко лазить по деревьям. давайте угостим белочку шишкой.

**Физминутка с элементами пальчиковой гимнастики*«Зайки»:***

Зайки серые сидят*(присели)*,
Ушки длинные торчат*(показывают руками ушки)*.
Вот наши ушки,
Вот наши ушки;
Ушки на макушке.
Вот бежит лисичка, *(бег на месте)*
Хитрая сестричка.
Прячьтесь, прячьтесь *(присели)*
Зайки, попрыгайки.
По лесной полянке
Разбежались зайки*(прыжки на месте)*.
Вот такие зайки,
Зайки, попрыгайки.

**Игра “Чей хвост? Чьи уши?”**

Воспитатель**:** Чей это хвост?

Дети**:** У белки – беличий, у медведя – медвежий, у лося – лосиный, у зайца – заячий.

Воспитатель**:** Чьи это уши?

Дети: У белки – беличьи, у медведя – медвежьи, у лося – лосиные, у зайца – заячьи.

**-**Ребята, а какие животные еще питаются растениями? (лоси, кабаны). Лось какой?

Дети: Большой, высокий, имеет длинные ноги, сильные копыта, рога.

 Воспитатель: После сильного снегопада трудно кормиться животным. Кустарники и низкие деревья оказываются под снегом и ни лось, ни заяц не могут их достать. Лось очень сильный зверь, его вес достигает до 400 кг, поэтому ему нужно много пищи. Питается лось веточками деревьев, но этого лосю недостаточно. Люди устраивают для них специальные кормушки. Туда они кладут сено, хворост. А чтобы угощение было вкуснее, поливают его солёным раствором.

**Воспитатель:** Отгадайте, про кого эта загадка: "Рыжая хозяйка по лесу прошла, стёжки-дорожки хвостом подмела" Правильно, это лиса. Что это лиса под снегом вынюхивает? (Мышей) Что ей помогает выискивать добычу? (хороший нюх и слух). Днем лиса прячется в норе, может занять и чужую нору. Бродит она и прислушивается, где пищат мыши в своих норках. Зачем лисе такой пушистый хвост? (согревается, следы заметает). А кончик хвоста у лисы для того, чтобы в темноте лисята не потеряли мать, когда бегут за ней. Давайте угостим лисичку рыбкой.

 **Подвижная игра  «Лиса и зайцы»**

Цель: Развивать у детей двигательную активность: умение прыгать, петлять, прятаться, убегать.

- На лесной лужайке разбегались зайки. Вот какие зайки, зайки - побегайки (Прыгают). Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. Вот какие лапки, лапки-царапки. (сидят, делают движения руками, прячутся). Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка : "Где же, где же зайки? Зайки -побегайки? Ах вот вы где!" Догоняет.

Воспитатель: Что согревает волка зимой (густая, плотная, тёплая шерсть). Цвет шерсти волк не меняет, она остается серебристо-серой. На кого охотятся волки ? (на крупных животных: оленей, лосей). Волки охотятся стаей, они окружают добычу и нападают на нее. Спят волки на снегу, укрывают нос и лапы своим пышным хвостом. В волчьей стае всегда есть вожак. Это самый сильный, умный и опытный волк. Другие слабые волки ему подчиняются.

Воспитатель: Ребята, а почему мы не встретили в лесу медведя и ежа?

Дети: Медведь и еж зимой спят. В снежном убежище им приходится тратить меньше энергии для

поддержания температуры тела. Жир и греет и питает его зимой.Ребята, скажите чем все животные похожи (у них шерсть, 4 лапы, голова, уши, хвост, туловище). А отличаются тем, что звери бывают хищными и травоядными

Воспитатель: Везде под землёй и на земле, на дереве и в траве у каждого животного своё жилище – свой дом. Ребята, по описанию домика назовите животное, которое в нём живёт.

• У этого животного дома нет. Они рождаются прямо на траве. Летом, затаившись, сидят под кустом. Зимой в снежной ямке. (*Заяц*)

• Эти звери сидят под открытым небом. Нору – логово устраивают только для выведения потомства. (*Волк*)

• У этого зверька гнездо круглое, построено из прутьев, стены изнутри выстланы мягким мхом, лишайником и шерстью. Иногда зверёк устраивает своё жилище в дуплах деревьев. (*Белка*)

• Этот зверь бродит летом по лесу. Постоянный дом сооружает лишь на зиму. Берлогу – яму, выкопанную под корнями деревьев, выстилает травой, сухим папоротником. (*Медведь*)

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились с этим заданием. Я вам приготовила новое задание. Помогите зверям найти то, что каждый из них ест. (на картинках соединить пищу с животным)

мясо – лиса, волк

орехи – белка

насекомые – еж

мёд – медведь

 **Игра «Один-много»**

Белка (белки – много белок);

Еж (ежи – много ежей).

Заяц (зайцы – много зайцев);

Волк (волки  - много волков).

Лиса (лисы – много лис).

Медведь (медведи-много медведей).

 Ребята, вы большие молодцы, вы справились со всеми заданиями.

- О ком мы сегодня говорили?

- И в завершении нашего занятия, предлагаю вам раскрасить раскраски с лесными жителями, для хорошего настроения.