**Конспект занятия для детей 3-4 лет**

**«Путешествие в сказку»**

**Цель:** Закрепление знаний о содержании сказки «Теремок» в обр. М.Булатова.

**Задачи:**

1.Учить понятно и правильно отвечать на вопросы воспитателя.

2. Вызвать у детей желание рассказывать о том, что случилось с героями сказки, помогая правильно строить предложение.

3. Формировать навыки общения.

4. Развивать внимание, память, мелкую моторику.

5. Воспитывать способность сопереживать, желание прийти на помощь.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, телевизор, песочный планшет, картинки героев сказки и теремка.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

*Воспитатель*

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы пойдем сейчас направо,

А потом пойдем налево,

В центр круга соберемся

И опять назад вернемся.

- Ходят такие слухи, что вы, дети младшей группы знаете много сказок. Действительно знаете? Чу-де-са! Но я не верю, я лучше проверю. Будьте внимательны. *(Звучит фрагмент аудио из сказки «Теремок»* *обр. М.Булатова*

*- Я, мышка-норушка.*

*- Я, лягушка-квакушка.)*

- Кто это? Из какой сказки? Кто еще в теремочке жил? Должно быть, тот теремок до сих пор стоит? Нет?! А что случилось? *(Ответы детей.)*

- Жалко мне зверей, а вам? А мы можем помочь их беде? Как это сделать? *(Ответы детей.)*

**2. Основная часть**

- Тогда предлагаю сейчас отправится всем в сказку, согласны? А я в путь дорогу всех зову. Вы быстрее в волшебный поезд садитесь и друг за друга держитесь.

*Игра с движением «Паровоз кричит»*

Паровоз кричит: «Ду-ду,

Я иду, иду, иду».

А колеса стучат,

А колеса говорят: «Так-так-так!»

*(Появляется картинка на экране телевизора.)*

- Вот мы и в сказке. Посмотрите на теремок, упал набок и весь развалился. Давайте поможем героям сказки построить новый дом.

*Пальчиковая игра «Молотки»*

Ай, туки, туки, туки, *стучат кулак об кулак*

Застучали молотки. с*тучат правым кулаком по левой ладони*

Застучали молотки. с*тучат левым кулаком по правой ладони*

Тук-ток, тук-ток *стучат кулак об кулак*

Скоро выстроим домок *«крыша» над головой*

*(Картинка на экране телевизора меняется.)*

- Ребята, получилось у нас помочь сказочным героям? Вот какие молодцы, построили все вместе новый теремок, лучше прежнего. А где же все звери? *(Ответы детей.)* Правильно, они испугались, разбежались да попрятались в этом песочке. *(Подходят к песочному планшету.)* Давайте их найдем. Но сначала поздороваемся с песочком. *(Упражнение «Здравствуй песочек».)* А теперь, внимание! Помните, каждая песчинка должна оставаться в своем домике.

*(дети раскапывают изображения зверей)*

- Ребята, посмотрите, песок засветился, значит, мы отыскали всех героев сказки. Давайте их назовем и поселим в новый дом. *(Картинка на экране телевизора меняется.)* Мне кажется, что все животные благодарят вас за помощь*.* А теперь отправим все песчинки в свой домик, сначала уберем их с одной руки, потом с другой. Ребята, пришла пора возвращаться в детский сад.

*Игра с движением «Паровоз кричит»*

Паровоз кричит: «Ду-ду,

Я иду, иду, иду».

А колеса стучат,

А колеса говорят: «Так-так-так!»

**3. Рефлексия**

- Дети, вам понравилось наше путешествие? Что мы делали? Кому помогали? Что было интересным? А было что-нибудь трудным? А как вы думаете, помогать другим – это доброе дело? *(Ответы детей.)* Молодцы!

*Далее воспитатель предлагает каждому ребенку прикрепить к вагончикам поезда фишки с грустным и веселым смайликом, оценивая свою деятельность на занятии.*