Конспект Нод по ПДД во 2 младшей группе

Тема: «Наш друг — светофор»

Цель: познакомить детей со светофором и его сигналами; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге;

Задачи:
• Образовательная:

- знакомить с устройством светофора, значением его сигналов;

- развивать память, речь, зрительное восприятие детей;

- закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

• Развивающая:

- развивать навыки связной речи, внимание, память.

• Воспитывающая:

- воспитывать грамотного пешехода соблюдающего ПДД.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход.

Оборудование:

игрушка Зайчик, картинка светофор, сюжетные картинки с разными сигналами светофора, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент

Мы построим ровный круг
Справа друг и слева друг
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: (смотрит на часы) Ребята к нам в гости сегодня хотел придти Зайка. Но что, то он запаздывает. (Стук в дверь; воспитатель открывает дверь, и все видят Зайку.)

Основная часть.

Зайка: Здравствуйте ребята. Я сегодня очень к вам торопился на занятие, но опоздал. Я вышел из дома и пошел к вам, а на пути мне встретился непонятный объект. Он все время менял цвета: то загорался красный, то желтый, то зеленый.

Воспитатель: Здравствуй, Зайка. Посмотри, пожалуйста, на картинку на доске. Этот объект ты видел, когда шел к нам?

Зайка: Да. А что это?

Воспитатель: ребята вы можете подсказать Зайке?

Дети: это светофор.

Воспитатель: совершенно верно – светофор. Светофор помогает пешеходам безопасно переходить дорогу. Когда загорается зеленый свет то можно идти. Только снасала надо посмотреть налево и направо, если нет машин, то можно идти. (Воспитатель показывает картинку с горящим зеленым сигналом светофора и переходящими дорогу людьми).

Зайка: когда я смотрел на светофор, то загорелся красый свет, и все остановились.

(Воспитатель показывает картинку с горящим красным сигналом светофора т остановившимися на тротуаре людьми)

Воспитатель: все верно. У светофора есть красный свет – и он запрещает движение. Машины должны на красный сигнал останавливаться. Пешеходы должны ждать на тротуаре пока горит красный свет.

Зайка: значит, на красный свет мы должны стоять?

Дети: да. Стоять и ждать.

Воспитатель: молодцы. Все верно. Но у светофора есть еще один, третий сигнал. Желтый свет. Он говорит нам – «приготовься!».

(Воспитатель показывает картинку с горящим жёлтым сигналом светофора)

Зайка: да. Я видел все три сигнала. Сначала зажигался красный сигнал светофора, потом его сменил желтый, а потом загорелся зелёный сигнал светофора.

Воспитатель: я вас познакомлю с интересным стихотворением. Вы слушайте внимательно и запоминайте.

СВЕТОФОР
А. Рахимов

Помогает с давних пор
Детям, друг наш — СВЕТОФОР.
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.

Слушай и запоминай
И всегда их соблюдай.
Загорелся КРАСНЫЙ свет,-
Стой, малыш, прохода нет.

ЖЕЛТЫЙ свет, смотри, горит —
Приготовься, говорит.
А зажёгся свет ЗЕЛЕНЫЙ —
Проходи мой друг учёный.

Помни правила движенья
Как таблицу умноженья!

Зайка:ребята вы запомнили, что надо делать на разные сигналы светофора?

Дети: да.

Зайка: что надо делать на красный сигнал?

Дети: стоять.

Зайка: а на желтый?

Дети: приготовиться и быть внимательным.

Зайка: на зеленый?

Дети: идти.

Воспитатель: но самое главное, прежде чем переходить дорогу, надо убедиться, что вас пропускают. Посмотреть налево и направо. Ведь иногда скорая помощь, пожарная машина или полиция могут спешить и мчаться со световым сигналом (мигалкой) и с «сиреной». Их надо пропустить – ведь они спешать к кому то на помощь.

Зайка: ребята, я хочу с вами поиграть!

подвижная игра «Светофор».

Воспитатель: у меня есть три сигнала: красный, желтый и зеленый. Когда я вам покажу зеленый - идем по группе, когда желтый – маршируем на месте, а красный – останавливаемся и стоим на месте не подвижно.

Зайка: молодцы. Все внимательно следили за сигналами.

Воспитатель: ребята я вам предлагаю сделать светофор. Подходим к столам и садимся. Давайте рассмотрим, что лежит перед вами.

Дети: красный круг, желтый круг, зеленый круг и «светофор».

Воспитатель: берем запрещающий сигнал. Какого он цвета?

Дети: красный

Воспитатель: где он расположен на светофоре?

Дети: самый верхний.

Воспитатель: придвигаем доску, кладем на ее красный кружок и с белой стороны мажем клеем. Приклеиваем на самый верх нашего шаблона-светофора.

(Дети приклеивают красный кружок к шаблону.)

Воспитатель: берем желтый кружок. Где он будет располагаться на светофоре?

Дети: под красным.

Воспитатель: что означает желтый сигнал у светофора?

Дети: приготовься.

Воспитатель: придвигаем доску, кладем на ее желтый кружок и с белой стороны мажем клеем. Приклеиваем под красный кружок.

(Дети приклеивают желтый кружок к шаблону.)

Воспитатель: остались еще кружки?

Дети: да, зеленый кружок.

Воспитатель: что означает зеленый сигнал у светофора?

Дети: иди.

Воспитатель: придвигаем доску, кладем на ее зеленый кружок и с белой стороны мажем клеем. Приклеиваем под желтый кружок.

(на доску прикрепляем все «светофоры», рассматриваем их.)

Воспитатель: Звйка смотри, какие красивые светофоры получились у ребят! Все сигналы наклеены правильно.

Итоги.

Воспитатель: На какой сигнал светофора переходим через дорогу?

Дети: зеленый.

Воспитатель: А на какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу?

Дети: красный.

Воспитатель: А что означает желтый сигнал светофора?

Дети: приготовься.

Воспитатель: прежде чем перейти дорогу, что мы должны сделать?

Дети: посмотреть налево и направо, если нет машин, то можно идти.

Зайка: Ребята, спасибо вам, что рассказали мне о сигналах светофора. Теперь я научился переходить через дорогу.

Воспитатель: приходи, к нам еще мы тебя познакомим с дорожными знаками. До свидания!