**Цель:** сформировать представления о празднике «День космонавтики», элементарных понятиях о космосе, о первом полёте в космос. Закрепить знания о том, что первым космонавтом был Юрий Гагарин.

**Задачи:**

- закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;

- воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей планете Земля;

- воспитывать стремление к двигательной активности;

- воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремление к победе.

**Сценарий развлечения «Космическое путешествие»**

*(старшая, подготовительная группа)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***(Под марш входят дети и встают возле стульчиков))*** | |
| **Ведущий:** | Здравствуйте, ребята! 12 апреля наша страна будет отмечать - День космонавтики. Это большой праздник в честь лётчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли. И наш праздник посвящён полёту в космос первого в мире космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. |
| **Ребёнок:** | ***(дети рассказывают стихи)***  Покорить простор Вселенной  Очень человек хотел  И тогда в далекий космос  Первый спутник полетел. |
| **Ребёнок:** | А потом поднялся в космос  И прославился навек  Вслед за спутником в ракете  Самый первый человек! |
| **Ребёнок:** | Всем в мире хорошо знаком  Отважный русский парень  Он первый в космос полетел  Его зовут ГАГАРИН! |
| **Ребёнок:** | Наука движется вперед,  Освоив скорость света  Мы в дальний космос полетим  К чужим, другим планетам! |
| **Ведущий:** | Ребята, давайте исполним песню «Юные космонавты» |
| **ПЕСНЯ «ЮНЫЕ КОСМОНАВТЫ»** | |
| **Ведущий:** | ***(звучит сигнал SOS)***  Вы слышите, что это? Это сигнал о помощи! Кто-то из космоса прислал нам сообщение и нам нужно отправляться в полёт!  Готовы помочь? |
| **Дети:** | Да! |
| **Ведущий:** | Отлично! Командир, представьте свой экипаж! |
| **Командир:** | Наш звездолёт «Юнга» *(«Солнечная полянка», «Ромашка»)* к старту… |
| **Дети:** | Готов!!! |
| **Ведущий:** | С каким классным экипажем мы сегодня полетим в космос! Космонавты месяцами и даже годами готовятся к полёту. Так давайте и мы с вами потренируемся и сделаем космическую зарядку.  Эй, ребята! Не ленись!  В рассыпную становись! |
| **«КОСМИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА»** | |
| **Ведущий:** | К полёту готовы? ***(Да)***  Тогда давайте построим ракеты! Экипажам приступит к постройке ракет! ***(Переход в другую полову зала. Устанавливают ракеты. Звучит музыка, каждая команда строит ракету)***  **ИГРА «СОБЕРИ РАКЕТУ»** |
|  | Ракеты готовы! Всем экипажам занять свои места. ***(Дети рассаживаются)***  Объявляется минутная готовность, до старта 10 секунд. Начинаем обратный отчёт. ***(Дети хором)***1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Поехали!  ***(звучит звук взлетающей ракеты, космическая музыка)***. Пока мы летим, давайте вспомним планеты, которые мы знаем. ***(Воспитатель с детьми произносят текст)***  По порядку все планеты назовёт любой из нас;  Раз – Меркурий, два – Венера,  Три –Земля, четыре – Марс.  Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  Семь – Уран, за ним – Нептун.  Он восьмым идёт по счёту.  А за ним уже, потом, и девятая планета  Под название Плутон. |
| **Ведущий:** | ***(в зале гаснет свет)*** Итак, мы прибыли на Луну. Как же здесь темно! Наверное, жители этой Луны – лунатики – боятся темноты и поэтому спрятались. Давайте мы зажжём свет с помощью наших фонариков.  ***(дети берут фонарики и встают на точки)*** |
| **ТАНЕЦ - ИМПРОВИЗАЦИЯ «С ФОНАРИКАМИ»**  ***(после танца включается свет)*** | |
| **Ведущий:** | Как же светло стало! Но лунатики так и не появились. Предлагаю вам пофантазировать и нарисовать их. Интересно, какие они у вас получатся? |
| **ЭСТАФЕТА «ЛУНАТИКИ»**  ***(Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны. По сигналу участник команд по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть лунатика (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги).*** | |
| **Ведущий:** | Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось! Да вы же настоящие художники и отличные фантазёры!  А теперь нам пора лететь дальше. Предлагаю экипажам выйти в открытый космос! |
| **ИГРА «НЕВЕСОМОСТЬ»**  ***(дети свободно располагаются в зале, делают ласточку и стоят как можно дольше)*** | |
| **Ведущий:** | Вот мы и прилетели на планету Марс. На поверхности этой планеты много препятствий 0 кратеры, горы, впадины. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Ой, кажется, начинается метеоритный дождь! Что же делать! Бедные марсиане! Научим их прятаться? ***(Да)*** Как только услышите звук падающего метеорита, прячьтесь в кратер! Прячьтесь дружно, чтобы никто не остался в опасности! |
| **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЕТЕОРИТНЫЙ ДОЖДЬ»** | |
| **Ведущий:** | Какие вы молодцы, какие дружные экипажи! А теперь берём курс на планету Венера! |
| **ТАНЕЦ – ИГРА «Я РАКЕТА»** | |
| **Ведущий:** | Вот мы и прилетели. Что здесь случилось? ***(удивлённо)***. Всю планету засыпало мусором! Как хорошо, что у нас есть специальные контейнеры для сбора мусора. |
| **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «УБОРКА ПЛАНЕТЫ»** | |
| **Ведущий:** | Мы хорошо потрудились! Теперь планета чистая. Давайте веселиться! Давайте все вместе сыграем космический оркестр. Бери свои инструменты. |
| **КОСМИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР** | |
| **Ведущий:** | Ребята! Мы хорошо с вами повеселились, вы отлично справились со всеми заданиями, но наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Всем приготовиться к пуску, начинается обратный отсчёт***. (все хором)***  10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. ***(звук ракеты)***  Вот мы и вернулись.  Ребята, мы побывали с вами на разных планетах, помогли жителям разных планет. Во время путешествия вы показали свои лучшие качества. Но из всех планет наша Земля самая красивая, так давайте же её беречь. |
| **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЕСТЬ ОДНА ПЛАНЕТА САД»** | |
| **Ведущий:** | И вот наше путешествие подошло к завершению, мы приземлились! ***(аплодисменты).*** В полёте вы были дружными, ловкими, смелыми. Может быть через 15-20 лет вы поведёте настоящие космические корабли к далёким планетам и галактикам!  ***(Дети под музыку выходят из зала)*** |