Занятие по профориентации

**«Знакомство с профессией озеленителя»**

**(**подготовительная группа**)**

 Составитель: Сапрыкина Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54»

Междуреченск 2024

**Цель:** Показать значение профессии озеленителя.

**Задачи:**

 - корректировать и развивать связную речь;

-зрительное восприятие, память,  логическое мышление;

- формировать умения и навыки посева цветочных семян для рассады;

- воспитывать трудолюбие, уважительное и доброе отношение к людям  самой «Зелёной» профессии, желание познать окружающий мир.

**Материалы и оборудование:**  карточки с изображением интсрументов; семена цветка Астры, контейнеры, стаканчики с землёй, мерные палочки, лейки или стаканчики с водой, опрыскиватель для увлажнения. **Предварительная работа:**

рассматривание альбома «Наш город» ,дидактическая игра» Назови цветок» занятия в уголке природы,(рассматривание иллюстраций разнообразных цветов, кустарников и деревьев); экскурсия по территории детского сада;

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, все вы летом гуляете с родителями в парке, на дамбе и конечно заметили, какие красивые у нас клумбы с цветами, кустарники, деревья. А знаете, кто ухаживает за цветами, кустарниками?

Есть такая профессия как озеленитель,.  Они создают в парках, скверах, у себя под окнами цветники, газоны, лужайки и прочие зеленые наслаждения.

Давайте теперь познакомимся поближе с этой профессией.

**Озеленитель** - это работник, который ухаживает за зелеными насаждениями- газонами, цветами, деревьями, оградами, аллеями .
Он выращивает насаждения для оформления садов, скверов, выставок, витрин, живых и служебных помещений, а также для продажи населению.

С начало озеленитель готовит почву, сеет семена, высаживает посадочный материал. Формирует место посадки рассады, ухаживает за молодыми побегами. Как только цветочки подрастают их высаживают в клумбы. Так создаётся красота , целые цветочные «ковры», которые доставляют нам эстетическое наслаждение. Зелёные насаждения приносят нам не только красоту , но и пользу. Они очищают воздух, улучшают микроклимат, уменьшают шум.

У меня на столе лепестки цветика- семицветика, чтобы его собрать, надо угадать цветы по цвету красок.

Ответы детей:

Красный- роза, мак, петунья;

Оранжевый-огонёк, бархатцы, календула;

Фиолетовый-анютыны глазки;

Синий-василёк, ирис, лаванда;

Голубой-колокольчик;

Жёлтый-нарцисс, лилия, тюльпан, подсолнечник.

**Воспитатель:**

Молодцы, справились с заданием.

А теперь давайте отдохнём и сделаем физкультминутку.

Физминутка «Цветы».

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)
Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)
Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)
Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)
Ветерок убегай! (грозят пальчиком)
Ты цветочки не сломай! (приседают)
Пусть они растут, растут,
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики).

За растениями надо ухаживать, для этого у озеленителя есть много инструментов, некоторые из них вы знаете.(воспитатель показывает карточки с инструментами, дети называют, для чего они нужны).

**Ответы детей.**

А теперь давайте поиграем в игру «Назови инструмент на букву».( воспитатель проговаривает букву, а дети называют инструменты, которые начинаются на эту букву.

В - вилы, ведро

Г - грабли, газонокосилка

К – коса, корнеудалитель, культиватор, кусторез

Л - лейка, лестница, лопата штыковая, лопата совковая

М - мотыга (тяпка), молоток, метла садовая, мешок

Н - нож и ножницы садовые, ножовка, носилки

О – опрыскиватель

П – плоскорез, , пульверизатор, плуг

Р - рыхлитель

С**-**секатор, сучкорез, совок

Т – тележка, триммер, топор.

**Воспитатель:**

Молодцы, назвали все инструменты.

Сегодня я вам предлагаю стать озеленителями. Мы с вами посадим семена цветов и когда они подрастут высадим с вами на нашей клумбе.( воспитатель вместе с детьми сеет семена в горшочки).

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Сегодня вы научились сажать рассаду из семян.

Чтобы семена взошли, что для этого необходимо?

**Ответы детей:** поливать, рыхлить землю.

**Подведение итогов.**Проводится рефлексия с помощью мяча по кругу.

– Ребята, кто держит мяч в руке, говорит, что нового и полезного он узнал на сегодняшнем занятии (проводим рефлексию).