**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе**

**«Путешествие на Луну»**

Воспитатель Боброва Е. А

**ЦЕЛЬ.** Продолжать учить считать предметы в пределах 5.

**Задачи**:

\*упражнять в прямом счете в пределах 5;

\*продолжать учить выстраивать цыфровой ряд от 1 до 5, соотносить цифры с количеством предметов;

\*закреплять знания детей о геометрических фигурах;

\*совершенствовать представления о частях суток и их последовательности;

\* воспитывать трудолюбие, самостоятельность, интерес к математическим занятиям, учить сотрудничать;

\* развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, моторику рук.

 **Материал:** конверт с письмом от Лунтика; панно с солнечной системой, и звездочетом; цифры от 1 до 5; математические пазлы ; облака загадки, картинки по частям суток, геометрические фигуры и образец ракеты для построения; картинки космонавтов и скафандров для счета;

листы с геометрическими фигурами для закрашивания, и с заданиями на моторику рук., восьмигранный ковер; закладки -раскраски, и лек бук «Космос»; аудио запись слов звездочета и космической музыки.

 **Ход занятия**

 - Дели посмотрите к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте поздороваемся. Посмотрите они нам что-то принесли. Как вы думаете, что это?

- Ответы детей.

- Да, а как вы думаете кто нам его написал?

- Давайте откроем и прочитаем.

ТЕКСТ ПИСЬМА.

- Ребята давайте поможем Лунтику.

- Тогда мы с вами отправимся на луну. А как вы думаете на чем можно отправиться на луну к звездочету?

- Ответы детей.

- Я предлагаю отправится в путешествие на ракете. Согласны.

- Ответы детей.

- Тогда занимайте свои места. Мы отправляемся.

 ( дети встают в круг)

Магнитофонная запись № 1

 На ракете мы летим

 В невесомости парим

 Смотрим все в иллюминатор

 Ищем для посадки кратер

 Вдруг пошёл метеоритный

 Дождь космический магнитный

 Мы на кнопку нажимаем

 И ракету опускаем

 Повреждений вроде нету

 Мы выходим на планету.

— Вот мы и оказались на луне, ребята, как вы думаете, а где нам здесь отыскать звездочета.

- Ответы детей

-Давайте подойдем к нему и попросим вернуть к нам звезды.

(Дети идут к мольберту, но).

Ребята постойте чтобы нам к нему прийти нужно кратер обойти. Посмотрите здесь что-то лежит. Да звездочет для нас оставил здесь загадки. Чтобы до него дойти нам придётся их отгадать.

 (загадываю загадки о частях суток).

 Молодцы все загадки отгадали кратеры мы все убрали. Идем дальше.

- Здравствуйте уважаемый звездочет. У вас здесь очень красиво. Мы прилетели на луну к вам, чтобы попросить вас вернуть нам звезды, они очень нужны Лунтику.

 Магнитофонная запись №2

- Здравствуйте дети, я верну вам звезды если вы выполните мои задания. За каждую звезду я дам вам 1 звезду. Согласны?

-Ответы детей.

-Тогда слушайте 1 задание. Перед вами солнечная система. Сосчитайте на ней планеты, звезды, метеориты, ракеты, и покажите мне цифры, обозначающие их количество.

 Дети поочередно считают предметы и показывают цифру.

 - Ребята мы справились с заданием. Анюта возьми одну звезду и положи ее в наш конверт.

 - Отгадайте мою загадку и из геометрических фигур сложите отгадку.

До луны не может птица

Долететь и приземлиться

Но зато умеет это

Делать быстрая (ракета).

(дети отгадывают загадку и рассматривают ракету из каких геометрических фигур она состоит)

- Посмотрите у вас на столе лежат геометрические фигуры. Садитесь на свои места и постройте такую же ракету как у звездочета.

(дети строят)

- Мы справились с заданием, и Миша принесет в наш конверт еще одну звезду.

- Соберите мои стеклянные картинки, которые разбились. Чтобы их собрать вам необходимо выложить цифры

от 1 до 5. Выполните задание в парах.

(дети выкладывают математические пазлы,)

- Что за картина у вас получилась?

- ответы детей.

- Молодцы и с этим заданием справились. Женечка принесет нам еще одну звезду.

- Закрасьте столько кругов сколько видите космонавтов, закрасьте столько квадратов сколько видите скафандров.

- Дети на луну прилетали космонавты. Давайте вместе сосчитаем сколько их прилетело. 1234. А теперь сосчитаем сколько скафандров они оставили 123. Скажите чего больше космонавтов или скафандров? а чего меньше? Как сделать чтобы их было поровну?

-Ответы детей

- Посмотрите у вас на столах лежат листочки, с геометрическими фигурами. В первой строке у нас изображены круги, а во второй строке квадраты. Закрасьте столько кругов сколько космонавтов и столько квадратов сколько скафандров.

 Мы справились еще с одним заданием. И можем взять еще одну звезду. Алена, пожалуйста достань ее для нас.

 -И последнее задание для вас, дети. Помогите ракете добраться до планеты. Обведите пунктирную линию.

Чтобы нам порисовать надо пальчики размять. Пальчиковая гимнастика.

 На луне есть звездочет

 Он планетам знает счет.

 Раз – Меркурий

 Два- Винера

 Три- Земля

 Четыре – Марс

 Пять -Юпитер

 Шасть- Сатурн

 Семь -Уран

 Восьмой – Нептун

 А за ним уже потом

 И девятая- Плутон.

– Ребята возьмите простые карандаши и приступайте. Проведите линию по пунктиру от ракеты до планеты.

 Я очень рада мы справились и с этим заданием, и я возьму последнюю пятую звезду.

-Спасибо тебе звездочет.

- Вы молодцы с правились со всеми заданиями, за это я дарю вам подарки с заданиями. Возьмите их с собой, откроите, когда окажитесь в д. с .

 Чтобы оказаться в детском саду возьмите мой ковер, ложитесь на него закройте глаза, и вы пронесетесь в космосе и окажитесь в д. саду.

( дети ложатся на ковер)

 Магнитофонная запись №2

 - Вот мы и вернулись в детский сад.

- Расскажите куда мы летали?

-Что мы принесли с собой с луны?

 Зачем на звезды?

 -Ребята давайте мы отдалим их нашим гостям, чтобы они отправили письмо Лунтику.

 А что еще мы принесли с луны?

Давайте посмотрим, что нам подарил звездочет.

Вам нравятся подарки?

Давайте попрощаемся с нашими гостями сядем делать закладки.