**Конспект интеллектуального конкурса-игры «Что? Где? Когда?» по патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы**

Цель: Формирование любови к своей стране, к родному краю, городу; приобщение к культурному населению наследию своего народа.

Задачи:

1. Обобщать и систематизировать знания детей о нашей стране и символике России

2. Формировать уважительное отношение к государственным символам.

3. Развивать навыки общения у детей, логическое мышление.

4. Воспитывать культуру поведения, умение внимательно слушать и отвечать на вопросы.

5. Воспитывать чувство товарищества, дружелюбие, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Оборудование: слайд – презентация, волчок со стрелкой, конверты, черный ящик, игрушка – сова, матрешка, песочные часы (1 минута), медали.

Ход игры:

**Ведущий**: Уважаемые дамы и господа! Начинаем игру «Что? Где? Когда?» И тема нашей сегодняшней игры, посвящена самой большой и прекрасной стране на Земле, в которой мы живем и у нее удивительно красивое имя. Давайте вместе назовем ее – Россия.

**Ведущий**: Итак наша команда «Знатоков» играет против команды педагогов нашего детского сада.

Прошу команду занять места за игровым столом.

(Участники команды занимают места за игровым столом)

**Ведущий**: Предлагаю всем вместе вспомнить правила игры.

*Вместе с детьми называют правила: капитан команды раскручивает волчок. Стрелка показывает, на какой вопрос будет отвечать команда. Для обсуждения ответа на вопрос команде дается одна минута времени. Если команда знает ответ, то она может ответить без обсуждения. За каждый правильный ответ игроки зарабатывают один балл. Если команда отвечает неправильно, балл присуждается команде детского сада.*

И так мы начинаем!

**Первый раунд**

*Капитан команды раскручивает волчок (звучит музыка как в «Что?Где?Когда?»*

**Ведущий**: Сектор № ….. И вопрос задает Светлана Валерьевна воспитатель подготовительной группы.

«Здравствуйте, уважаемые знатоки! Из скольки цветов состоит флаг нашего государсва? И что эти цвета означают?» (На обсуждение дается 1 минута)

**Ведущий**: Кто будет отвечать на вопрос? (Капитан дает право ответа члену команды)

**Ведущий**: А теперь правильный ответ: «Флаг России состоит из трех цветов: белый, синий, красный. Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна - Россия миролюбивая, она не нападает ни на кого.

Синий цвет – цвет неба, воды, моря – символ свободы и веры, верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.

Красный цвет – это цвет силы и мужества. Наша страна сильная. Мы все любим нашу страну и гордимся ею»

И команда «Знатоков» зарабатывает 1 балл (или же «Балл получает команда детского сада»)

**Второй раунд**

**Ведущий:** Прошу капитана команды «Знатоков» вращать волчок…. Итак, выпал сектор №……. И свой вопрос задает старший воспитатель Ольга Михайловна

«Здравствуйте, уважаемые знатоки! У каждого государства и у каждого города есть свой символ-герб. А теперь внимание, вопрос: «Что изображено на гербе нашего города? И что означает изображение?»

(Команда обсуждает и дает ответ)

**Ведущий:** Капитан, кому вы предоставите право отвечать на вопрос? (Капитан дает право ответа члену команды)

**Ведущий:** Правильный ответ: «На гербе нашего города изображен белый щит, а в центре изображен Олень. Венчает щит корона. Цвет щита – белый. Это символ чистоты. Олень является символом красоты и смелости. Корона означает, что Нижний Новгород главный город Нижегородской области. Обрамляющий гербовый щит Лента указывает на то, что г. Нижний Новгород награждён (орденом Ленина) за большой вклад в победу над фашистами.

**Ведущий:** Команда получает один балл (или балл присуждается команде детского сада)

**Третий раунд**

**Ведущий:**  Наша игра продолжается. Капитан, вращайте волчок.

Сектор № ….

И следующий вопрос от педагога нашего детского сада Ирина Юрьевна

«Уважаемые игроки! Предлагаю вам ответить на загадки. Слушайте внимательно.

О ней все знают,Любят, уважают,

А солдат на посту

Бережет, охраняет.

Кто она, все знают! (Родина)

2. На свете много песен разных,

Но эта нам важней всего,

Она, как символ государства,

Известна всем до одного. (ГИМН)

3. Уверен, друзья, отгадаете вы,

Ту крепость старинную в центре Москвы.

На шпилях её ярко звёзды горят,

На башне там Спасской куранты звонят. (КРЕМЛЬ)

4. Кукла – символ материнства,

И семейного единства.

Сарафан её одёжка,

Вся из дерева... (МАТРЁШКА)

5. Как хлеба и калачи,

Мы тебя пекли в печи.

Вот теперь гостей встречай,

Пышный русский... (КАРАВАЙ)

6.Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять,

И служить не на земле,

А на военном... (корабле)»

(Команда обсуждает и дает ответ)

**Ведущий:** И право следующего ответа капитан кому предоставит? (Капитан дает право ответа члену команды)

**Ведущий** *называет правильные ответы*

**Ведущий:** Команда получает один балл (или балл присуждается команде детского сада)

**Четвертый раунд**

И снова вращаем волчок и Сектор № ….

И вопрос задает музыкальный руководитель Людмила Валерьевна

«Здравствуйте, знатоки! Я предлагаю вам послушать музыку и угадать, что это за песни»

1. Минус «Береза» (Во поле березка стояла).

2. Минус «Валенки» (Валенки, валенки, да не подшиты стареньки).

3. Минус «Виновата ли я» (Виновата ли я, виновата ли я, виновата ли я, что люблю).

4. Минус «Солдатушки бравы ребятушки» .

5. Минус «Яблочко» (Эх яблочко, да на тарелочке).

(Звучат минусовки. Команда рассуждает и дает ответ)

*Ведущий дает правильный ответ и подсчитывают баллы.*

**Ведущий:** Команда получает один балл (или балл присуждается команде детского сада)

Музыкальна пауза

**Ведущий:** Наступило время музыкальной паузы. Песня «Флаг России» (Слова В. А. Смирнова, Музыка И. Г. Смирновой.)

**Ведущий:**  Продолжаем нашу игру. Капитан вращает волчок.

**Пятый раунд**

Сектор №….

Вопрос от нашего педагога Марии Евгеньевны

«Уважаемые знатоки, во время войны появилось много пословиц и поговорок. Вам необходимо найти вторую часть (продолжение) пословицы.

*(Пословицы появляются на слайде)*

1. Храбрость - сестра победы.

2. Дружно за мир стоять - войне не бывать.

3. Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.

4. Кому война, кому мать родна.

5. Хочешь победить на войне, работай вдвойне.

6. Легко влезть, но трудно выбраться.

7. Воин воюет, а детки горюют.

8. Миром дорожить - людям долго жить.

*Ведущий проверяет правильность и подсчитывает баллы.*

**Ведущий:** Продолжаем игру. Крутим волчок.

**Шестой раунд**

Сектор № …. «Черный ящик»

**Ведущий:** Итак, уважаемые знатоки. Что же лежит в черном ящике?

1. Этому предмету всего 100 лет, хотя мы привыкли думать больше.
2. Прообразом ему послужило изображение японского старичка Фукуруму, у которого голова вытянулась от постоянных раздумий.
3. Это деревянная игрушка популярна во всем мире, ее воспринимают как символ России

(Команда обсуждает и дает ответ)

**Ведущий:** Кто будет отвечать? (Капитан дает право ответа члену команды)

**Ведущий:** Правильный ответ: Матрешка (достает из черного ящика)

Воспитатель : Команда получает один балл (или балл присуждается команде детского сада)

**Седьмой раунд**

Сектор № ….

Вопрос от Татьяны Ивановны

«Уважаемые знатоки. Многие русские художники на своих картинах показывали красоту русской природы в разное время года.

Внимание! Вопрос!

Узнайте картины и назовите их авторов. (Детям на слайде показывают картины)

- Алексей Саврасов - «Грачи прилетели».

- Иван Шишкин – «Утро в сосновом лесу».

-Апполинарий Васнецов – «Зимний сон».

- Исаак Левитан – «Золотая осень».

Какие еще виды живописи вы знаете?

(Портрет, натюрморт.)

(Команда обсуждает и дает ответ)

**Ведущий:** Кто будет отвечать? (Капитан дает право ответа члену команды)

*Ведущий подсчитывает баллы.*

**Ведущий:**  Пора нам ребята и отдохнуть. Предлагаю поиграть в игру. На Руси много было народных игр: «Ручеек», «Золотые ворота», «Бояре» и другие, а мы с вами сыграем в игру «Гори, Гори ясно!»

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша игра. Счет игры: (называет счет и победителей) Команда «Знатоков» одержала победу над командой детского сада.

Члены команды «Знатоки» награждаются медалями «Почетный знаток России».

Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы – граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтили ее культуру и традиции, гордились своей страной, и стремились узнать о ней больше интересного.

(Звучит мелодия из песни «С чего начинается Родина…»)