**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ладушки» городского округа Кохма Ивановской области

|  |
| --- |
|  |

**СЦЕНАРИЙ**

**ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА,**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**«ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК»**



|  |
| --- |
| **Автор-составитель:**  Наумова Анастасия Михайловна  **Должность:**  тренер преподаватель  **Дата проведения:**  29.10.2024 |

**Задачи:**

* Способствовать укреплению здоровья детей, посредством использования здоровьесберегающих технологий;
* Содействовать развитию прыгучести, ловкости, быстроты, координации движений;
* Формировать навыки сотрудничества детей друг с другом;
* Упражнять в ходьбе в колонне по одному, не отставая;
* Развивать имение согласовывать движения с музыкой.

**Участники досуга:**

* Тренер
* Воспитанники 2 младшей группы

**Средства ТСО:**

* Музыка Железновых – «Зайка»
* Музыка для игр

**Инвентарь:**

* Мягкие игрушки (3 зайца разной величины, обезьяны, медведь)
* Мячи разной величины, соответствующие зайцам
* Бананы для подвешивания
* Цветочки с пчёлками. 8-10 шт.
* Украшенная дуга (вход в зоопарк)

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*Зал празднично оформлен под “зоопарк” с воротами – дугами. Дети вместе с тренером под веселую музыку входят в зал, останавливаются перед “воротами”.*

**Тренер:**

День сегодня необычный,

Очень-очень симпатичный!

В зоопарк идет отряд,

Самых милых дошколят!

Мы идем сегодня в парк,

В наш веселый зоопарк.

Встретим зайцев и медведей –

Обезьянкиных соседей.

В зоопарк идем мы дружно,

Накормить зверушек нужно.

Не обидим их ничем,

А сыграем вместе все.

*Дети проходят через “ворота”– дуги в “зоопарк”.*

Дети друг за другом, подходят к месту, где сидят 3 игрушечных зайца: большой, средний, маленький.

**1 ОСТАНОВКА - “ЗАЙЦЫ”**

**Тренер:** давайте поиграем с зайчиками, споем и станцуем вместе с ними. Повторяйте за мной движения.

**ОРУ аэробика** (под музыку Железновых – «Зайка»)

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка, прыгал, прыгал, прыгал.  Прыгал и устал. | Прыжки на двух ногах на месте |
| Хвостиком пошевелил, | Руки отводят назад (делают хвостик), шевелят им. |
| Ушки вверх поднял | Прижимают руки к голове (делают ушки) |
| И услышал зайка тихий, очень тихий звук. | Шевелят ушками. |
| Посмотрел по сторонам | Поворачивают голову то в одну, то в другую сторону. |
| В норку прыгнул вдруг | Прыгают вперёд и приседают. |

**Тренер:** поиграли, поплясали? Давайте угостим зайчиков капустой. Вы заметили, что зайчики у нас разные. Какие они? (Дети отвечают) Правильно, один – большой, другой поменьше - средний, а третий – маленький.

Нужно нам «капусту» - мячи, раздать им так, чтобы все они были сыты. У нас есть капуста - маленькая, средняя и большая. Кому какую дадим?

**ИГРА «КАЖДОМУ ЗАЙЧИКУ СВОЮ КАПУСТУ»**

На расстоянии 3 метров в большой обруч кладутся мячи 3-х разных размеров. По сигналу дети бегут к обручу – «в огород», берут любой мяч – «капусту» и угощают зайчиков в зависимости от размеров.

**Тренер:** бегите за капустой, и угощайте зайчиков.

*Инструктор вместе с детьми раскладывают капусту возле зайчиков, соответственно их размерам.*

**Тренер:** молодцы! Справились с заданием! Все зайчики остались довольны. Пойдем дальше?

Нас ждут и другие зверушки в нашем веселом зоопарке.

*Тренер, вместе с детьми, подходит к обезьянкам.*

**2 ОСТАНОВКА – «ОБЕЗЬЯНКА»**

**Тренер:** посмотрите, дети, кто нас здесь ждет! Веселая обезьянка! Где сидит обезьянка? Высоко или низко? (Дети отвечают). Обезьянка хочет с нами поиграть. Она легко прыгает с дерева на дерево, с пальмы на пальму и достает кокосы и бананы, которые растут высоко. Давайте и мы будем подпрыгивать, как обезьянка.

**Тренер:** молодцы! Вы все очень хорошо прыгали, но нам пора идти дальше. Хорошо? Тогда вперед!

*Тренер раскладывает цветочки. На некоторых сидят пчёлки.*

**3 ОСТАНОВКА – «ПЧЁЛКИ»**

**Тренер:** посмотрите, ребята, какая красивая полянка с цветочками.

Отгадаете загадку?

Над полянкой летает

И нектар собирает

Своим вкусным медком

Деток наших угощает. (пчела)

**Тренер:** обратите внимание, на цветочках дремлют пчелки, а, чтобы их не разбудить нужно пройти между цветочками тихо и не задеть ни одного цветка.

**ИГРА «МЕЖ ЦВЕТОЧКОВ ТЫ ПРОЙДИ, ПЧЁЛОК ТЫ НЕ РАЗБУДИ»**

Дети выполняют ходьбу и легкий бег змейкой между предметами.

**Тренер:** никто не разбудил пчелок? Молодцы! На пчёлок мы посмотрели, тогда мы можем двигаться дальше.

*Тренер, вместе с детьми, подходит к игрушке медведя.*

**4 ОСТАНОВКА – «МЕДВЕЖОНОК»**

**Тренер:**

Что ты, Мишенька, грустишь?

Не смеешься, не шалишь?

Будешь с нами ты играть?

Ребятишек догонять?

**ИГРА «МЕДВЕДЬ И РЕБЯТА»**

Ведущий с игрушкой медведя в руках: Буду вас я догонять, только вы от меня убегайте.

Шустрые ребята вышли погулять.

Весело ребята начали скакать.

А теперь ребята надо убегать.

Потому что мишка будет догонять.

Дети убегают от Медведя под веселую музыку и прячутся в домики. (обручи) Во время игры педагог побуждает детей к активным действиям.

**Тренер:** до свидания, медвежонок!

**Тренер:**

Весело мы погуляли?

Со зверями поиграли,

Накормили, поплясали,

И нисколько не устали

А теперь, детвора,

В группу нам идти пора.

*Дети вместе с тренером обходят зал и через ворота выходят из зала.*