**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Посуда»**

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о разновидности посуды (чайная, кухонная), ее назначении и свойствах.

**Задачи:**

- формировать представления детей о разновидности посуды, ее назначении, качествах и свойствах, материалах для изготовления посуды (пластмасса, **стекло**, керамика, метал;

- развивать логическое мышление;

- закреплять уже известные приемы вырезания;

- воспитывать аккуратность.

**Ход НОД**

1. **Игоровой сюрпризный момент.**

- Ребята, посмотрите кто к нам в гости пришел. Кукла предлагает с ней познакомиться. Ее зовут Катя, а вас? ( дети знакомятся с куклой)

-Посмотрите, кукла Катя загрустила? Давайте узнаем, почему?

( кукла Катя рассказывает, что пригласила гостей на чай, но не знает, как сервировать стол, какая посуда для этого нужна, просит помощи у детей).

- Ну что, поможем Кате?

**2. Основная часть**

**-** Ребята, Катя принесла в коробке посуду, по очереди достает предметы посуды и показывает детям. Дети называют, что это за посуда.

**-** Дети, назовите предметы посуды, расскажите, для чего нужен тот или иной предмет, из какого материала он сделан. Попробуйте отделить чайную и кухонную посуду.

**3.Физкультминутка «Посуда»**

Вот большой стеклянный чайник.

Очень важный как начальник.

(Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули).

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки. (Присели, одну руку поставили на пояс).

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются (Кружатся, рисуя руками круг).

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке. (Потянулись, сомкнули руки над головой).

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес. (Легли, вытянулись.)

**4. Игра «Накроем стол к чаю»**

**-** Ребята, научите Катю накрывать стол к чаю. (дети накрывают стол к чаю)

**-** А вы знаете, как нужно обращать с посудой? ( дети рассказывают)

-Что может случится, если с посудой обращаться неосторожно, небрежно?

( может разбиться, можно пораниться)

**5. Аппликация «Посуда для Кати»**

- Посмотрите, у меня есть блюдца и чашки, но они не такие красивые, как у вас, ребята. А мне так, хотелось бы тоже иметь красивую посуду… Помогите мне, пожалуйста. ( дети соглашаются) А как вы это сделаете?( дети говорят, что можно вырезать разные элементы из бумаги и украсить ими посуду)

**6. Пальчиковая гимнастика « Посуда»**

Посуду моет наш Антошка.

*Потирают ладошки друг о друга*

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.*

И закрыл покрепче кран.

*Выполняют имитирующее движение.*

*Дети выполняют аппликацию, а кукла Катя восхищается детскими работами.*

**7. Итог**

Катя благодарит детей за оказанную помощь, за то, что научили ее накрывать стол к чаю и приглашает детей к себе в гости на чай.