МАДОУ детский сад «Айболит

Открытое занятие по математике

«Математическое королевство»

Старшая группа «Дельфинёнок»

Март 2024

воспитатель группы: Пушкина О. В.

Конспект (организационной образовательной деятельности) для детей старшей группы

**Тема: «Математическое королевство»**

**Цель:**обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

* Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
* Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
* Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.
* Закрепить умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию (вверху-внизу, над-под, слева-справа, в центре, по краям, в середине, в углу, между, рядом и т.д.).
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

**2. Развивающие:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Форма организации:**  групповая, индивидуальная.

**Возраст детей:** 5-6 лет (старшая группа)

**Форма занятия**: игровая.

**Дидактический материал:**

**Демонстрационный материал**: «письмо», замок с геометрическими фигурами, настольная игра.

**Раздаточный материал:** «письмо», замок с геометрическими фигурами, настольная игра.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Материал:** плакат «Математическое королевство», замок с геометрическими фигурами, сундучок с медалями.

**Методы и приёмы:**

**словесные:** чтение письма королевы страны    «Математики»

**наглядные:** дидактические игры и задания: «Какая из фигур лишняя»; «Найди каждому числу своё место», «Назови пропущенное число», «Мы художники», «Засели в числовые домики жильцов»;

**практические:** Физминутка **«**Вместе по лесу идём»

**Ход занятия:**

**1 часть. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Хотите узнать,   что в нём написано? Письмо:  Здравствуйте ребята,  группы «Цветик-семицветик»! Пишет вам королева страны   «Математика». Злая колдунья заколдовала меня и  жителей моей страны. И теперь в моей стране  беспорядок. Я прошу помощи у вас. Помогите мне, пожалуйста, навести порядок в моей  стране».

Ребята, мы поможем жителям математического королевства?

**Дети:** Да поможем.

**Воспитатель:** Ой, ребята, злая колдунья, повесила огромный замок на воротах королевства. Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя. Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке?

**Дети:** 2 треугольника, 2 квадрата, 1 прямоугольник, 1 круг.

**Воспитатель:** Есть ли здесь одинаковые фигуры? И какие?

**Дети:** 2 треугольника и 2 квадрата

**Воспитатель:** Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее?

(сравнение по форме, цвету, величине)

**Дети:** Они похожи по цвету. У треугольника, прямоугольника и квадрата есть углы.

**Воспитатель:** Чем фигуры отличаются?

**Дети:** Фигуры отличаются по размеру и по форме.

**Воспитатель:** Как вы считаете, какая фигура лишняя?

**Дети:** Круг лишний – он не имеет углов.

**Воспитатель:** Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство. А нас. Ждет первое задание. Давайте сядем за столы.

**2 часть. Основная часть**

**Воспитатель:** Злая колдунья заколдовала все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их с лева на право по порядку от меньшего к большему. (Каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).

**Воспитатель:** Максим, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

**Дети:** Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

**Воспитатель:** Соня, попробуй посчитать в обратном порядке от10 до 1.

**Дети:** Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один.

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:** Какое число вы поставили между числами 7 и 9?

**Дети:** Восемь.

**Воспитатель:** Какое число вы поставили между числами 1 и 3?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** Какое число вы поставили между числами 4 и 6?

**Дети:** Пять.

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду

**Воспитатель:** И я читаю следующее задание. Математические знаки просят помощи. (На доске расположены три знака). Они забыли, зачем они нужны и как их зовут!

**Воспитатель:** Как они называются?

**Дети:** Они называются больше, меньше, равно.

**Воспитатель:** Зачем они нужны?

**Дети:** Они нужны, чтобы сравнивать числа.

**Воспитатель:** У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки. Отлично математические знаки вспомнили своё предназначение, сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Они заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Вставайте из-за столов и выходите ко мне. Нас ждет физминутка!!!

**Физминутка:**

Вместе по лесу идём,   
Не спешим, не отстаём.   
Вот выходим мы на луг.    
Тысяча цветов вокруг!

Вот ромашка, василёк,   
Медуница, кашка, клевер.   
Расстилается ковёр   
И направо и налево.

К небу ручки протянули,   
Позвоночник растянули.

Отдохнуть мы все успели   
И на место снова сели.

**Воспитатель:** У королевы замок внутри был украшен картинами, но злая колдунья их украла, и в замке стало грустно и не уютно. Давайте поможем королеве нарисовать новые картины и подарим ей. Но рисовать мы будем не обычным способом. И так, вы художники, а я ваш помощник. Сейчас мы будем создавать картину. Я вам буду называть место и изображение, которое вы должны изобразить на этом месте. (Раздается на каждого ребенка картинка-фон). Под лавкой нарисуйте три цветочка, между деревом и лавкой один гриб, в верхнем правом углу солнышко, слева над деревом изобразите две бабочки. Молодцы, справились с заданием.

**Воспитатель:** Посмотрим, какое следующее математическое задание. Ребята я прошу вас всех пройти к другим столам (дети садятся по подгруппам) .

Итак, вам нужно заселить в числовые домики жильцов. А сколько жильцом можно поселить вам покажет цифра на крыше дома. Если мы ребята все сделаем правильно, колдунья превратиться в добрую волшебницу.

**Настольно – печатная игра: «Засели в числовые домики жильцов»**

**Воспитатель:** Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злую колдунью превратили в добрую волшебницу. Королева вам очень благодарна за помощь.

**Презентация (показ видео превращения)**

**3 часть. Итог занятия, рефлексия.**

**Воспитатель:** Как вы считаете, мы выполнили просьбу королевы математики?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Как мы, попали в замок королевы «Математики»

**Дети:** Отгадали секрет колдуньи, и окрыли замок.

**Воспитатель:** Как открыли замок?

**Дети:** Угадали лишнюю геометрическую фигуру. Круг оказался, лишним потому-то у него нет углов, а у квадрата, прямоугольника и треугольника есть.

**Воспитатель:** Как вы помогли каждому числу встать на своё место?

**Дети:** Расставили их с лева на право по порядку от меньшего к большему и посчитали.

**Воспитатель:** Как помогли математическим знакам вспомнить их значение?

**Дети:** При помощи сравнения двух чисел.

**Воспитатель:** Как нарисовали картины для королевы Математики?

**Дети:** Слушали, вашу инструкцию ориентируясь на листке бумаги.

**Воспитатель:** Как в числовые домики заселяли жильцов?

Дети: Заселяли жильцов в соответствии с цифрой на крыше каждого домика.

**Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось наше занятие?

Сегодня все дети работали хорошо. А королева математики в благодарность вам за помощь оставила вот этот сундучок. Заглянем в него?

Посмотрите, это же медали для вас!!!

Молодцы, злые чары сняты!!! Спасибо ребята вам за занятие.