МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» (Дошкольное занятие)

***Конспект***

***открытого занятия педагога- психолога***

***в группе комбинированной направленности для детей***

***4-5 лет***

*«Цветное путешествие»*

Подготовила

Сударкина И.В.

Педагог-психолог

Новосибирск-2025

**Цель занятия:** развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* развитие внимания (произвольного и непроизвольного), устойчивости внимания;
* развитие памяти (кратковременной и долговременной);
* развитие слухового восприятия;
* развитие мелкой моторики кистей руки и крупной моторики
* коррекция и развитие эмоциональной сферы ребенка: снижение тревожности, напряженности, агрессивности, возбудимости
* развитие  волевой сферы: навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства.

**Предварительная работа:**

- просмотр мультфильма "Цветик-семицветик",

- заучивание слов из сказки с детьми:

Лети, лети – лепесток

Через запад на восток…

**Используемый материал:** обруч,разноцветные ленты, цветок «Цветик-семицветик» из воздушных шаров, 10 шариков воздушных любого цвета, платок чтобы накрыть ребенка любого цвета, цветная бумага голубого цвета, бабочки из бумаги фиолетового цвета.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

* 1. **Организационный момент**

Дети входят в музыкальный зал под музыку из мультфильма «Цветик-семицветик».

Встают в круг вместе с психологом.

**Психолог (П.):**

Все ребята встали в круг,
Ты мой друг и я твой друг,
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся
Мы желаем всем добра
Доброго утра, доброго дня!!!

**П.:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними тоже поздороваемся и улыбнемся нашим гостям. *(приветствие детей)*

**П.:** Ребята, а вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

**П.:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А путешествие наше – совсем необычное, оно сказочное и разноцветное. А чтобы его начать, нам с вами нужно пройти через замечательные разноцветные ворота. *(Дети под музыку проходят через разноцветные ленты).*

**I I. Основная часть**

**П.:** Наше путешествие начинается….

*(В руках у психолога появляется цветок «Цветик-семицветик» ).*

**П.:** Ребята, посмотрите на этот замечательный цветок. Как он называется? *(ответы детей*). --- Правильно, это цветик-семицветик!

**П.:** Помните, этот цветок волшебный.

**П.:** Давайте с вами вместе вспомним, какие волшебные слова говорила девочка Женя? *(дети отрывают* ***красны****й лепесток у цветка и проговаривают слова из мультфильма: «Лети, лети, лепесток….»)*

"Лети, лети лепесток
**1. П.:**  Повторяйте ребята вместе со мной:

Через запад на восток
Через север, через юг.
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли
Быть по-моему вели"...

Велю, чтобы вы, ребята, отгадали загадки. А загадки эти непросты, потому что все отгадки будут красного цвета.

**Упражнение «Отгадай загадку».**

Цель - развитие слухового восприятия мышления, наблюдательности, памяти, речи, расширение словарного запаса.

**Говорила мама Боре:
- Не пойдём сейчас - опасно!
Потому, что в светофоре
Не зелёный свет, а ...
(Красный)**

**Он нам дарит сок томатный,
Вкусный, нежный, ароматный.
Любит солнышко синьор -
Красный спелый...(помидор)**

 **На опушке, у дорожки
Он растет на белой ножке.
Красным цветом красит бор
Ядовитый...
(мухомор)**

**Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.
(малина)**

**Бабушка девочку очень любила**

**Шапочку красную ей подарила**

**Девочка имя забыла свое**

**А ну, подскажите, ребята, его!**

**(Красная шапочка**)

2. **П.:** Отправляемся дальше, ребята? Следующий лепесток- **оранжевого цвета.**

*Дети отрывают* ***оранжевый*** *лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»*

**П.:**  Облети вокруг земли

 Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, превратились в веселый паровозик. Поиграем?

Упражнение с воздушными шарами «Веселый паровозик».

Цель - установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы, создание положительного настроя.

**Дети зажимают шарики между собой животиками, стараясь не помогать себе руками, и двигаются под музыку. Как только музыка заканчиваются – «поезд» останавливается.**

3. Ребята, нравится вам наше путешествие? (ответы детей). Отправляемся дальше.

*Дети отрывают* ***желтый*** *лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»*

**П.:**  Облети вокруг земли

 Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, спели и станцевали желтую песенку.

Упражнение «Желтая песенка».

Цель – развитие слухового восприятия, координации речи с движением.

**Желтое солнце на землю глядит** *(руки вверх, потянулись, глаза вверх)* **Желтый подсолнух за солнцем следит** (*качание руками вправо- влево)***Желтые груши на ветках висят** *(встряхивание руками вниз)* **Желтые листья с деревьев летят***.(махи руками вверх-вниз)*

**Желтое солнышко, желтенький песочек**

**Желтый цвет – радости, радуйся, дружочек*!(****прыжки на месте****).***

4. *Дети отрывают* ***зеленый*** *лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»*

**П.:**  Облети вокруг земли

 Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, превратились в зеленых обитателей нашей планеты. А для этого выберите любую карточку карточку.

Упражнение «Зеленые обитатели природы».

Цель – снижение уровня возбудимости, тревожности, гиперактивности.

**Сейчас каждый из вас превратится в зеленое существо. 1 подгруппа – лягушки (скачете), 2-я- рыбки (плывете), 3-я**

**бабочки –бабочки (летаете).**

**Дети по очереди показывают, как будут двигаться. Затем двигаются все вместе под музыку. Когда музыка остановится, нужно замереть на месте.**

**5.** *Дети отрывают* ***голубой*** *лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»*

**П.:**  Облети вокруг земли

 Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, поиграли в игру «Бумажные шарики»!

Упражнение «Бумажные шарики».

Цель – снижение уровня агрессии помогает выплеснуть гнев, мышечное и эмоциональное напряжение.

**Дети делятся на две команды. Перед детьми лежат листочки голубого цвета. Сначала они комкают эти листочки и превращают их в бумажные шарики. Затем под музыку дети бросают друг в друг шарики. Игра прекращается, когда заканчивается музыка.**

**6.** *Дети отрывают* ***синий*** *лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»*

**П.:**  Облети вокруг земли

 Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, прятались под эти красивым синим покрывалом!

Упражнение «Прятки с платочком»

Цель- развитие восприятия, памяти. Способствует снижению эмоциональной тревожности, страха темноты, развитию эмпатии.

**Все дети присаживаются на корточки и закрывают глаза.**

**П.: «Мы играем в прятки, спрятались ребятки!» Одного ребенка незаметно накрывают платком. П.: «Раз,два,три! Кто же спрятался внутри! Вы, ребята, не зевайте! Поскорее отвечайте!» Дети отгадывают, кого из детей спрятали.**

7. Ребята, наше путешествие приближается к концу. Давайте оторвем последний лепесток **фиолетового** цвета.

*Дети отрывают лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток…»*

**П.:**  Облети вокруг земли

 Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, немного отдохнули. Сейчас вы превратитесь в вот таких замечательных красивых бабочек фиолетового цвета.

Упражнение «Релаксация».

Цель – мышечное и эмоциональное расслабление, восстановление сил, позитивный настрой на будущую деятельность.

**Сейчас, ребята, представьте, что вы превратились в бабочек. Тихонечко полетайте, помашите крылышками (в руках детей - бабочки из бумаги фиолетовой).**

**А теперь бабочки прилегли отдохнуть** *(Психолог бабочки забирает у детей).*

**Глазки закрыты. Послушайте, что я вам расскажу. Мы сейчас оказались на солнечной полянке, где тихо стрекочут кузнечики, летают разноцветные бабочки и чуть слышно поют птицы. Ветерок легко касается твоего лица, ручек и всего тела. Тебе очень тепло и приятно, ты – отдыхаешь, расслабляешься.**

**Я сосчитаю от пяти до одного, и когда прозвучит «один» - ты откроешь глаза, и все силы вернутся к тебе, настроение будет радостным и бодрым.**

Ребята, наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в группу. А для этого нам нужно пройти обратно через разноцветные ворота.

**Рефлексия.**

Вам понравилось путешествие? А что понравилось больше всего?