**Воспитатель:**

**Вербас Лилия Михайловна**

**Д\ сад №430**

**г Новосибирск**

**Конспект открытого занятия по развитию речи в младшей группе**

**«Путешествие по сказкам »**

***Целевые ориентиры****:*формирование эмоционального отношения к сказкам.

***Задачи:***

**Образовательные:**

Учить узнавать сказку по иллюстрациям. Подбирать признаки к словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде; активизировать и расширить словарный запас. Закрепить название русских сказок.

**Развивающие:**

Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Развивать связную речь.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.

***Оборудование:*** Конверты с заданием карточки с изображением героев сказки, ширма  физминутка,

***Виды деятельности****:*игровая, словесно-логическая, самостоятельная.

Формы работы: индивидуальная, подгрупповая, коллективная.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок.

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Ход занятия:**

*(Проводится координационно-ритмическая игра в начале занятия для концентрации внимания детей).*

**Приветствие:** **«Доброе утро»**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** ребята давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся. ДОБРОЕ УТРО!

А чтобы нас сегодня услышали, нужно говорить повторяя за воспитателя

***Проводится логопедическая чистоговорка:***

Са – са – са – рыжая лиса

Су – су - су – живет лиса в лесу

Сы – сы – сы – хвост пушистый у лисы

Все – все – все – знают сказки о лисе.

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**:Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, а в детском саду мы вам читаем.

Читая сказки,  мы попадаем в чудесный, загадочный, мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

**Воспитатель**: А хотите сегодня попасть в сказочное путешествие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**А давайте мы с вами найдем у нас в группе книжку со сказкой и почитаем её.

**(*Дети ищут, найти не могут)***

А где же наши книги, куда они пропали?

***(Ответы детей).***

Ой, подождите- ка, ребятки. Здесь какой-то красивый конверт, а кто его принес, я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно.

***(открываю конверт и читают письмо)***

*“Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей группе, Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы, думаете мы будем выручать сказки из беды?

***(ответы детей).***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, конечно мы поможем сказкам, выручим их из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете?

***(ответы детей)***

**Воспитатель:** Конечно, мы с вами отправимся на поиски сказок в волшебный лес. Я вам предлагаю крепко - крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в волшебный мир сказок .

**Воспитатель:** В руки палочку возьму, волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт .

**Воспитатель:** Ой, ребята, где это мы с вами оказались?

 (ответы детей)

**Воспитатель:** Что же это там я вижу, посмотрите же скорей, ребята.

А от кого письмо? Давайте посмотрим.

А письмо это от  Бабушки

«***Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам попасть в группу, я предлагаю вам выполнить задания, если справитесь.***

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы справимся с эти заданиями?

**Дети:** (да)

Вот и первое задание. (Открывает конверт и читает задание):

***Задание 1: Ребята,  бабушка просит нас  из какой сказки эти слова»,***

1.Было яичко у нас, золотое,

Плачет дед, плачет баба

Но утешает их (Курочка Ряба)

**Воспитатель:** Ай, да молодцы, справились. Тропинка указывает прямо, значит идем прямо. Дети находят еще один конверт, под деревом. Открывают и внутри задание.

***Задание 2: Собери картинки из 3 частей***

**«*Хочу увидеть и узнать, умеете ли вы играть?***

**Физминутка** (Колобок)

Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису.

**Воспитатель:**Молодцы ребята. Идём дальше. Дети видят сундучек ( письмо от бабушки ). Воспитатель читает

***«Ладно, забирайте свои сказки, но если вы не будите их беречь, снова заберу и никогда не отдам вам.***

***А теперь прощайте, мне пора».***

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, выручили мы наши сказки из беды теперь,

можно возвращаться в детский сад.

Дети встают в круг, выставляют правую руку вперед и берутся за большой палец воспитателя

Давайте мы с вами закроем крепко глазки, а я произнесу волшебные слова:

«Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Палочкой взмахнём своей,

Мы домой спешим скорей!»

Ну-ка за руки возьмитесь

Скоком - боком повернитесь

И все в группе очутитесь!

**Воспитатель:** Ну, вот мы и дома, в своём детском саду. Смотрите, ребята, что произошло у нас в группе?

***(Ответы детей).*** Книги вернулись на свои места.

**Рефлексия**

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

Что мы с вами там делали?

Понравилось ли вам путешествовать?

**Воспитатель**: На этом наше путешествие подходит к концу. Вы молодцы.