**Конструкт занятия в группе раннего возраста**

**Тема:** «Солнышко в гостях»

**Форма организации:** групповая

**Виды деятельности**: игровая, познавательная, речевая, коммуникативная, продуктивная.

**Оборудование:** магнитофон, мольберт, ширма.

**Демонстрационный материал:** бумажное солнышко, набор «Кукла с одеждой».

**Раздаточный материал**: строительные материалы кубики и призмы, ёмкость для воды, бумажные кораблики, спонжи для печати, желтая краска, бумажная полянка для цветов.

**Цель:** проверить знания, умения, навыки, полученные в течении года.

**Задачи:**

**Обучающие**: внимательно слушать, понимать содержание стихотворения, выполнять задания, расширять запас слов; работать в малом коллективе.

**Развивающие**: интерес к речевой, конструктивной, продуктивной деятельности, мыслительные уменияЮ мелкую моторику, активную речь через звукоподражание.

**Воспитательные:** вызывать эмоциональный отклик, желание учувствовать в играх.

**Планируемый результат:**

-дети проявляют интерес, смотивированы на предстоящую деятельность.

-дети выполняют правильно движения под музыку, согласовывая с текстом.

-дети выполняют постройки, создают коллективную работу «Полянка одуванчиков» в изобразительной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Методы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1.Организационный этап.****Задачи:** организовать детей на предстоящую деятельность. | беседа | -Ребята приглашаю сегодня вас на интересное занятие.-Посмотрите, в нашем домике кто-то спрятался?-Может кто-то догадался?-Все верно это солнышко! | Дети внимательно слушают (сидят на стульчиках).Ответы детей:- Солнышко  | Дети проявляют интерес.Дети заглядывают в окошечко домика. |
| **2.Основной этап****2.1. Артикуляционное упражнение** «Солнышко в гостях».**Задача:** стимулировать речевое развитие, побуждать к звукоподражанию.**2.2. Игровое задание**«Одень куклу на прогулку весной»**Задача:** закрепить знания какую одежду надо надевать весной.**2.3. Конструирование**«Построй скворечник для птички».**Задача:** закрепить умение выполнять постройку из двух деталей.**2.4.Физкультминутка**«Ласковое солнышко» под музыку.**Задача:** снять мышечное и эмоциональное напряжение.**2.5.Упражнение на дыхание** «Весёлые кораблики»**Задача:** укреплять физиологическое дыхание детей**2.6.Рисование** «Полянка с одуванчиками»**Задача:** закрепить умение делать отпечаток спонжем, создавая образ одуванчика. | художественное слово | - Солнышко заглянуло к нам в гости и хочет у нас погостить. Давайте все вместе порадуемся солнышку.Как на улице весна? - да-да-да.Солнце в гости привела! – да-да-да.Все растаяли сосульки – кап-кап кап.Побежали ручейки – динь – динь-динь.На лужайке зажужжали разные жуки - ж-ж-ж!Рады солнышку ребята? – да-да-да.Рады солнышку зверята? – да-да-да.Киски - мяу-мяуСобачки – ав – ав - ав.Белые гусята - га - га – га.Серые мышата – пи - пи- пи – пи.Птички - чики - чик- чики - чик.Солнцу рады все всегда? – да - да-да.Ребята, когда солнышко выглядывает, то всегда тепло становится и нам хочется гулять.-Давайте кукле Кате поможем одеться по весеннему на прогулку.- На мольберте прикреплена кукла Катя и разная одежда, дети выбирают одежду для весенней прогулки.-Подходи Аня, выбери, что оденешь кукле ?……….. -Молодцы, правильно одели куклу на весеннюю прогулку!-Ребята, весной птицы ищут домики скворечники, чтобы вывести там птенцов, а люди помогают птицам и делают для них скворечники.- Давайте и мы построим скворечники для птичек.-Подойдите к столу, здесь лежат строительные материалы. У скворечника есть стены и крыша. Постройте домик для птички.- А теперь возьмите птичку и поставьте около своих скворечников -Вот вы какие молодцы, построили домики для птичек!Движение под музыку в соответствии с текстом.-Весной образовываются лужи и ручейки, а ребята очень любят пускать в них кораблики.-Давайте и мы запустим поплавать наши кораблики, выбирайте себе кораблик и отпускайте в воду.От солнышка весеннего дует тёплый ветер. Подуйте на кораблики, как весело они поплыли у нас!!!-А ещё весной от солнышка так тепло, что распускаются цветочки.-Посмотрите, как называются цветочки похожие на солнышко?-Пусть на нашей полянке распустятся одуванчики, так похожие на солнышко.-Мы нарисуем их на нашей полянке- Посмотри солнышко какая красивая полянка у нас получилась!  | Дети выполняют артикуляционное упражнение.Дети по желанию выходят и выбирают одежду для куклы.Дети строят скворечник для птичек.Дети повторяют движения за воспитателем.Дети пускают кораблики и дуют на них. | Дети с интересом выполняют.Дети заинтересованы игрой.Дети заинтересованы постройками.Дети выполняют движения.С интересом выполняют упражнение.Дети печатают спонжем одуванчики. |
| **3.Подведение итогов****Задача:** помочь детям сформулировать вывод ОД с помощью воспитателя. |  | -Ребята, пора попрощаться с солнышком, скажите спасибо, что оно побывало у нас сегодня в гостях и поиграло с вами.-Кто приходил к нам сегодня в гости ребята?-Вам понравилось играть с солнышком? | Ответы детей. | Дети знают, кто приходил в гости и выполняли задания. |
| **4.Рефлексия****Задача:** сориентировать детей на самостоятельную деятельность в режимных моментах. |  | -Ребята, а солнышко хочет чтобы вы еще поиграли с куклой Катей, кто хочет может поиграть. | Дети по желанию играют с куклой. | Закрепление знаний через игру. |