**Конструкт занятия в группе раннего возраста**

**Тема:** «Солнышко в гостях»

**Форма организации:** групповая

**Виды деятельности**: игровая, познавательная, речевая, коммуникативная, продуктивная.

**Оборудование:** магнитофон, мольберт, ширма.

**Демонстрационный материал:** бумажное солнышко, набор «Кукла с одеждой».

**Раздаточный материал**: строительные материалы кубики и призмы, ёмкость для воды, бумажные кораблики, спонжи для печати, желтая краска, бумажная полянка для цветов.

**Цель:** проверить знания, умения, навыки, полученные в течении года.

**Задачи:**

**Обучающие**: внимательно слушать, понимать содержание стихотворения, выполнять задания, расширять запас слов; работать в малом коллективе.

**Развивающие**: интерес к речевой, конструктивной, продуктивной деятельности, мыслительные уменияЮ мелкую моторику, активную речь через звукоподражание.

**Воспитательные:** вызывать эмоциональный отклик, желание учувствовать в играх.

**Планируемый результат:**

-дети проявляют интерес, смотивированы на предстоящую деятельность.

-дети выполняют правильно движения под музыку, согласовывая с текстом.

-дети выполняют постройки, создают коллективную работу «Полянка одуванчиков» в изобразительной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Методы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **1.Организационный этап.**  **Задачи:** организовать детей на предстоящую деятельность. | беседа | -Ребята приглашаю сегодня вас на интересное занятие.  -Посмотрите, в нашем домике кто-то спрятался?  -Может кто-то догадался?  -Все верно это солнышко! | Дети внимательно слушают (сидят на стульчиках).  Ответы детей:  - Солнышко | Дети проявляют интерес.  Дети заглядывают в окошечко домика. |
| **2.Основной этап**  **2.1. Артикуляционное упражнение**  «Солнышко в гостях».  **Задача:** стимулировать речевое развитие, побуждать к звукоподражанию.  **2.2. Игровое задание**  «Одень куклу на прогулку весной»  **Задача:** закрепить знания какую одежду надо надевать весной.  **2.3. Конструирование**  «Построй скворечник для птички».  **Задача:** закрепить умение выполнять постройку из двух деталей.  **2.4.Физкультминутка**  «Ласковое солнышко» под музыку.  **Задача:** снять мышечное и эмоциональное напряжение.  **2.5.Упражнение на дыхание**  «Весёлые кораблики»  **Задача:** укреплять физиологическое дыхание детей  **2.6.Рисование**  «Полянка с одуванчиками»  **Задача:** закрепить умение делать отпечаток спонжем, создавая образ одуванчика. | художественное слово | - Солнышко заглянуло к нам в гости и хочет у нас погостить. Давайте все вместе порадуемся солнышку.  Как на улице весна? - да-да-да.  Солнце в гости привела! – да-да-да.  Все растаяли сосульки – кап-кап кап.  Побежали ручейки – динь – динь-динь.  На лужайке зажужжали разные жуки - ж-ж-ж!  Рады солнышку ребята? – да-да-да.  Рады солнышку зверята? – да-да-да.  Киски - мяу-мяу  Собачки – ав – ав - ав.  Белые гусята - га - га – га.  Серые мышата – пи - пи- пи – пи.  Птички - чики - чик- чики - чик.  Солнцу рады все всегда? – да - да-да.  Ребята, когда солнышко выглядывает, то всегда тепло становится и нам хочется гулять.  -Давайте кукле Кате поможем одеться по весеннему на прогулку.  - На мольберте прикреплена кукла Катя и разная одежда, дети выбирают одежду для весенней прогулки.  -Подходи Аня, выбери, что оденешь кукле ?  ………..  -Молодцы, правильно одели куклу на весеннюю прогулку!  -Ребята, весной птицы ищут домики скворечники, чтобы вывести там птенцов, а люди помогают птицам и делают для них скворечники.  - Давайте и мы построим скворечники для птичек.  -Подойдите к столу, здесь лежат строительные материалы. У скворечника есть стены и крыша. Постройте домик для птички.  - А теперь возьмите птичку и поставьте около своих скворечников  -Вот вы какие молодцы, построили домики для птичек!  Движение под музыку в соответствии с текстом.  -Весной образовываются лужи и ручейки,  а ребята очень любят пускать в них кораблики.  -Давайте и мы запустим поплавать наши кораблики, выбирайте себе кораблик и отпускайте в воду.  От солнышка весеннего дует тёплый ветер. Подуйте на кораблики, как весело они поплыли у нас!!!  -А ещё весной от солнышка так тепло, что распускаются цветочки.  -Посмотрите, как называются цветочки похожие на солнышко?  -Пусть на нашей полянке распустятся одуванчики, так похожие на солнышко.  -Мы нарисуем их на нашей полянке  - Посмотри солнышко какая красивая полянка у нас получилась! | Дети выполняют артикуляционное упражнение.  Дети по желанию выходят и выбирают одежду для куклы.  Дети строят скворечник для птичек.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Дети пускают кораблики и дуют на них. | Дети с интересом выполняют.  Дети заинтересованы игрой.  Дети заинтересованы постройками.  Дети выполняют движения.  С интересом выполняют упражнение.  Дети печатают спонжем одуванчики. |
| **3.Подведение итогов**  **Задача:** помочь детям сформулировать вывод ОД с помощью воспитателя. |  | -Ребята, пора попрощаться с солнышком, скажите спасибо, что оно побывало у нас сегодня в гостях и поиграло с вами.  -Кто приходил к нам сегодня в гости ребята?  -Вам понравилось играть с солнышком? | Ответы детей. | Дети знают, кто приходил в гости и выполняли задания. |
| **4.Рефлексия**  **Задача:** сориентировать детей на самостоятельную деятельность в режимных моментах. |  | -Ребята, а солнышко хочет чтобы вы еще поиграли с куклой Катей, кто хочет может поиграть. | Дети по желанию играют с куклой. | Закрепление знаний через игру. |