**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»**

**Конспект**

**физкультурного развлечения**

**в подготовительной группе**

**«Веселые старты»**

**Составила**

**Воспитатель Вайман С.В.**

**Иваново 2018г.**

**Физкультурное развлечение в подготовительной группе**

**«Весёлые старты»**

**Цель:**  сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

***Физическое развитие:***

* развивать у детей двигательные умения и навыки в соответствии с его индивидуальными особенностями;
* развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость;
* развивать умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий;
* развивать выразительность двигательных действий;
* развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов.

**Задачи в интеграции ОО:**

***Социально-коммуникативное развитие:***

* воспитывать дружеские взаимодействия между детьми;
* воспитывать уважительное отношение к окружающим;
* воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.

***Познавательное развитие:***

* развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
* совершенствовать координацию руки и глаза;
* обогащать представления детей о мире предметов.

***Речевое развитие:***

* совершенствовать речь как средство общения.

**Оборудование:**  кубики, мячи разного диаметра, деревянные ложки, сапоги большого размера, разметчики, конверт с письмом и заданиями.

**Ход развлечения.**

**1. Вводная часть.**

*Дети входят в зал. Построение в одну шеренгу.*

Воспитатель:

- Ребята, сегодня нам пришло письмо от Лучика и Снежинки. Они пишут, что получили от нас посылку с мячиками. Они рады, что соревнования с мячом вам понравилось. И предлагают вам следующее соревнование «Веселые старты».

- Хотите поучаствовать в этих соревнованиях? (Ответы детей).

- Но сначала нам надо размяться.

*Ходьба и бег в колонне по одному.*

*Ходьба на носках, руки вверх.*

*Ходьба на пятках, руки за спиной.*

*Перестроение в 3 колонны.*

**2. Основная часть.**

**Общеразвивающие упражнения с кубиком.**

 1. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. 1-руки через стороны вверх, передать кубик в левую руку; 2. – вернуться в исходное положение (6-8 раз).

2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. 1- руки в стороны. 2 – наклон вперед, поставить кубик на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – наклон, взять кубик в другую руку, выпрямиться. Повторить 4-5 раз.

3. И. п. - стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 – поворот вправо, поставить кубик у носков ног; 2 – выпрямиться, руки на пояс; 3 – поворот вправо, взять кубик; 4 – исходное положение. То же влево (6-8 раз).

4. И. п. – сидя на полу, руки в упоре сзади, кубик между ступнями ног. 1-2 – поднять ноги вверх (не уронив кубика); 3-4 – исходное положение (6 раз).

5. И. п. – основная стойка, кубик на полу у ног. Прыжки на правой ноге в правую сторону (на левой ноге в левую сторону) 3-4 раза.

*Перестроение в одну колонну. Восстановление дыхания. Пересчет на 1-2ой., тем самым образуются две команды.*

Воспитатель:

*-* Команды готовы к соревнованиям?

За каждую выигранную эстафету команда получает очко. Выигрывает та команда, которая наберёт больше очков.

(Перед каждой эстафетой воспитатель читает задание из письма).

**I. Эстафета «Мяч в ложке»**.

Игрок берёт из корзины мяч, кладет его в ложку, осторожно несёт в другую корзину. Затем возвращается  и передаёт эстафету товарищу. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит движение.

**II. Эстафета «Удержи равновесие».**

Каждая команда получает по три кубика. Надо поставить кубики один на другой и, взявшись за нижний кубик, пронести их по всему маршруту вперед и назад.

**III. Эстафета «Сапоги скороходы».**

 Дети бегут в галошах большого размера (можно сапоги или валенки) до ориентира и обратно. Затем галоши передаются следующему участнику.

**IV. Эстафета «Прыжки с мячом»**.

Мяч зажат между коленями, прыжками допрыгать до флажка, возвращаться бегом. Передать мяч следующему.

**V.** **Эстафет «Сороконожка».**

Команды строятся в две колоны по одному, дети кладут руки друг другу на плечи. Надо добежать всей командой до финиша и вернуться.

**3. Заключительная часть.**

*Построение в шеренгу.*

Воспитатель:

- Вот и подошли к концу наши соревнования. Подведём итоги.

Считаем, сколько очков заработала каждая команда.

Проигравших у нас нет. Все мы стремимся к победе, хотим быть сильными и здоровыми.

- Ребята, скажите, что вы сегодня получили от Снежинки и Лучика?

- Что они приготовили вам?

- Какие эстафеты были интересными?

- А какие, вызвали у вас затруднения?

- Что мне написать Лучику и Снежинке в ответ?

- Ребята, если соревнования были интересными, похлопать в ладоши. Если было грустно, потопайте ногами. А если вы еще хотите поучаствовать в соревнованиях, попрыгайте.

*Ходьба в колонне по одному. Возвращение в группу.*