**Проект недели в подготовительной группе по теме**

**«Зимние Олимпийские игры»**

**Девиз:**

«Мы стремимся к достиженьям,

И всегда идем вперед.

Нам сопутствует удача,

И за спорт награда ждет! »

**Автор:** Вайман Светлана Валериевна – воспитатель подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 20».

**Возраст участников проекта**: 6 -7 лет (подготовительная группа).

**Тип проекта**: краткосрочный, познавательно – игровой.

Проблема (или проблемные вопросы): Какие зимние виды спорта относятся к олимпийским видам спорта? Что такое Олимпиада? Почему она проводится? Как стать спортсменом, и быть сильным и здоровым.

**Актуальность.** В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьезную озабоченность общества. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГРУ «НЦЗД» РАМН, в России 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% будущих первоклассников приходят в школу абсолютно здоровыми.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

**Цель:**

* Расширение знаний у детей об Олимпиаде;
* Развитие стремления быть сильным и здоровым, участвовать в спортивных соревнованиях;
* Формирование здорового образа жизни.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* Обогатить знания и представления детей об Олимпиаде (бывает зимняя и летняя Олимпиада; как часто она проводится; кто участвует; как страна готовится к ней и т. д.);
* В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);
* Развивать умение устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снарядом;
* Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.

**Оздоровительные:**

* Вызвать желание следить за своим здоровьем, быть сильным, заниматься разными видами спорта, участвовать в соревнованиях.
* Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;
* Удовлетворять потребность детей в движении;
* Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы.

**Воспитательные:**

* Побуждать интерес к занятиям физической культурой, расширять круг представлений и разнообразных видах физических упражнений, их оздоровительном значении;
* Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;
* Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи;
* Воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны;
* Формировать у детей интерес к большому спорту.

**Методическое обеспечение проекта:**

Материально-техническое (специально приготовленное к спортивному развлечению на улице), записи гимна РФ и гимна олимпийских игр, зимние талисманы, методическая литература по ознакомлению воспитанников с зимними олимпийскими играми, подбор атрибутов для зимних игр на улице.

**Ожидаемый результат:** Проявление интереса к Олимпиаде; желания заниматься спортом и физкультурой, кататься зимой на лыжах, коньках, санках; стремление к ЗОЖ.

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми об Олимпиаде, олимпийском огне, о талисманах Сочинской Олимпиады;
* Рассматривание иллюстраций о зимних забавах и зимних видах спорта;
* Организация прогулок зимой на участке;
* Беседы и рекомендации родителям по привлечению детей к зимним видам спорта.

**План осуществления проекта:**

**Понедельник:**

1. Познавательное развитие: «Зимние олимпийские виды спорта»
2. Рисование: «Я спортсмен»
3. Физическое развитие: «Открытие Зимних Олимпийских игр»
4. Чтение загадок о зимних видах спорта.
5. Прогулка: постройка стадиона.
6. Д/и «Кто без чего не обойдется?»
7. Беседа: «Что я знаю об Олимпиаде»

**Вторник:**

1. Чтение литературы: «Энциклопедия: Что? Зачем? Почему?»
2. Музыка: разучивание гимна РФ.
3. Беседа: «Соблюдайте осторожность при катании на лыжах, санках и коньках».
4. С/р игра «Мы спортсмены»
5. Прогулка: «Санный поезд»
6. Изготовление атрибутики для болельщиков.
7. Д/и «Спортивное лото»

**Среда:**

1. Развитие речи: составление рассказа «Мой любимый зимний вид спорта»
2. Рисование: «Талисманы Сочинской Олимпиады»
3. Физическое развитие: «Забей в ворота» (элементы хоккея).
4. Беседа: «Талисманы Олимпиады в Сочи»
5. Заучивание пословиц о здоровье, спорте.
6. Прогулка: «Кто быстрее»
7. С/р игра «Мы спортсмены»

**Четверг:**

1. Викторина об Олимпиаде «Вопрос – ответ»
2. Хороводная игра «Саночки» Филиппенко.
3. Аппликация: «Олимпийский огонь»
4. Беседа: «Что такое олимпийский огонь?»
5. Д/и «Собери картинку» (о зимних видах спорта).
6. С/р игра «Я – участник Олимпиады»
7. Прогулка: катание с горки на ледянках.

**Пятница:**

1. Беседа: «Опасные моменты»
2. Ручной труд: «Коньки фигуриста» (сувенир).
3. Соревнования: «Зимняя Олимпиада»
4. Спортивное развлечение: «Закрытие Зимних Олимпийских игр»
5. С/р игра «Я – участник Олимпиады»
6. Д/и «Что перепутал художник?» (о спорте).

**Организация развивающей среды:**

* Книжный уголок: энциклопедия «Что? Зачем? Почему?» (сведения об Олимпиаде); картины, иллюстрации о зимних забавах и зимних видах спорта.
* Познавательный материал: дидактический материал «Зимние виды спорта», дидактические игры: «Спортивное лото», «Сложи картинки», «Что перепутал художник?», «Чьи атрибуты?».
* Центр художественного развития: пластилин, шаблоны с силуэтами спортсменов, краски, карандаши, раскраски.
* Физкультурный уголок: для улицы – санки, клюшки, шайбы, снеговые лопаты.

**Работа с родителями:**

* Беседы: «Какими видами спорта увлекаются дети и другие члены семьи», «Здоровые дети в здоровой семье».
* Консультация для родителей: «С какого возраста начинать заниматься спортом».
* Советы родителям по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях.