***Занятие по развитию речи во 2 младшей гр.***

***Тема : " Самолет"***

***Цель:*** *учить детей четко проговаривать гласный звук "у", развивать речевое дыхание, тренируя детей в произношении звука длительно и на одном выдохе; побуждать произносить звук с разной громкостью; познакомить детей с новыми словами: корпус, шасси, пилот; учить детей преобразовывать слова во множественном числе ( самолет - самолеты, пилот - пилоты); учить употреблять в речи предлоги : в, под, на, за; закрепление основных цветов.*

***Материал:*** *игрушка самолет, картинки: пилота, пассажирского самолета, грузового, военного; картинка с изображением одного самолета и картинка где нарисовано много самолетов; переносной руль, крупный строитель ( пластины 14 шт); запись звука самолета.*

***Предварительная работа:*** *наблюдение на улице за летящим самолетом, разучивание песни "Самолет летит, самолет гудит"*

***Ход занятия:*** *Воспитатель подзывает к себе детей и говорит , что к ним в гости кто-то пришел, но пока вы не отгадаете загадку , он не покажется.*

*"Быстро в небе пролетает*

*Обгоняя птиц полет.*

*Человек им управляет,*

*Что такое ?".... дети отвечают - самолет( если дети затрудняются включить запись звука самолета и еще раз загадать загадку )*

*- Правильно это самолет. Вот и к нам в гости прилетел самолет( показывает игрушку самолет).Давайте послушаем как шумит самолет ( запись звука самолета)*

*Воспитатель предлагает рассмотреть самолет и назвать его основные части: хвост, крылья ( дети назовут сами),шасси, корпус ( называет воспитатель). Дети повторяют новые слова.*

*- А кто управляет самолетом?( как правило дети говорят дядя). Воспитатель поправляет. Самолетом управляет пилот ( новое слово- дети повторяют). Показывает картинку пилота и рассказывает, что пилот должен быть очень смелым, отважным, сильным.*

*- Ребята, вы знаете, что самолеты бывают пассажирские, грузовые, военные ( вывешивает картинки, рассматривают)*

*- А кто знает как гудит самолет? ( дети гудят у-у-у-у)*

*- Молодцы! Но самолет может гудеть по- разному. Если он летит высоко , то гудит тонко (у-у-у-у), а если низко, то толсто ( у-у-у-у) Показывает используя игрушку самолет, дети повторяют. Можно индивидуально попросить ребенка показать как гудит самолет ( он сам решает высоко или низко)*

***Динамическая пауза:*** *( по показу воспитателя)*

*Самолет построим сами ( кулачки сжаты, стучат кулачками)*

*Понесемся над лесами ( разводят руки в стороны)*

*Понесемся над лесами,*

*А потом вернемся к маме ( обнимают себя руками)*

*Самолеты, завести моторы ( дети крутят перед собой руками, расправляют крылья-руки)*

*Полетели!!! (летят по группе). Затем возвращаются на стульчики.*

*- Ребята, а что вы увидели когда летели на самолете?( солнце, небо, облака, птичку...) Правильно, молодцы! А вниз вы смотрели, что там можно увидеть? ( земля, дома, реки, леса..)*

*- Посмотрите на эту картинку( воспитатель показывает картинки где нарисован один и много самолетов). Сколько здесь самолетов? ( дети - один).А на этой ( дети- много) Молодцы! Когда мы увидим, что летит вот столько самолетов ( показывает один) , как мы скажем?*

*- Самолет летит. А когда увидим, что летит вот столько ( показывает много самолетов) , как мы скажем?*

*- Самолеты летят. ( дети повторяют)*

*Аналогично спрашивает: пилот сидит - пилоты сидят; самолет гудит - самолеты гудят.*

*- Ой ребятки, самолетик мне что-то хочет сказать ( подносит к уху) Самолетик предлагает вам поиграть в прятки. Хотите? Воспитатель берет самолетик изображает полет и ставит игрушку на стол, под стол, на шкаф, в шкаф, за шкаф ит.д., добиваясь от детей полного и правильного ответа с использованием предлогов.*

*- Куда спрятался самолет? ( дети отвечают: самолет спрятался под стол) и т.д. Используем хоровые и индивидуальные ответы.*

*- Какие вы молодцы! Самолетику очень понравилось играть с вами в прятки, но ему пора возвращаться на аэродром ( новое слово). Куда полетит самолет? ( дети отвечают : самолет полетит на аэродром).*

*- Но самолетик приготовил вам подарки.( достает мешочек, где лежат маленькие бумажные самолетики разных цветов). Дети достают самолетики и называют какого он цвета ( закрепление основных цветов)*

*Дети прощаются с самолетом и грают бумажными самолетиками.*

*На этом занятие заканчивается. но для закрепления полученной информации воспитатель предлагает детям полетать на самолете, для этого стульчики парами ставятся друг за другом. впереди устанавливается переносной руль, из крупного строителя ( пластины) справа и слева выкладываются крылья, а сзади хвост самолета.( дети помогают воспитателю строить самолет)*

*Назначается пилот ( ребенок) Воспитатель предлагает детям занять места в самолете.*

*- Пристегнуть ремни! ( дети имитируют чик-чик)*

*- Приготовиться к полету! Пилоту завести мотор! ( ребенок имитирует звук мотора) Полетели!!! ( включить запись звука самолета) . Во время полета дети и воспитатель поют песню " Самолет летит, самолет гудит".Дальше игра развивается по усмотрению воспитателя.*