Лэпбук “Мы выбираем здоровье”

Сизова Марина Александровна

В жизни главное — здоровье,

Согласитесь,

И к нему с большой любовью

Надо относиться нам всегда

И об этом, друзья,

Расскажу я вам сейчас.

**Лэпбук** - интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны – возможность подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Это отличный способ закрепить определенную тему с малышами, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.



Представляю вам лэпбук **МЫ ВИБИРАЕМ ЗДОРОВЬЕ**.

**Задачи:** Научить ребёнка с детства бережно относится к самому себе, сохранять, развивать, приумножать то, что дано самой природой. Важно научить ребёнка понимать, сколь ценно **здоровье** для человека и как важно стремиться к **здоровому образу жизни**.

Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. Материал **подобран** с учетом индивидуальных особенностей детей.



В лэпбуке интересное решение - это грифельная доска, на которой дети могут в течение дня рисовать свое настроение которое зависит от их здоровья.

Неотъемлемая часть здоровья дошкольника это – режим дня. Его я выполнила в виде передвижного круга с вырезанным сегментом. Поворотный сегмент показывает нужные картинки которые соответствуют распорядку дня.

В кармашках я разместила картинки с **летними и зимними видами спорта.**

**Задачи:** познакомить детей с **зимними и летними видами спорта**, вызвать желание самим заниматься каким- либо видом **спорта**, создать положительный эмоциональный настрой.

Знакомя детей с **зимними и летними видами спорта**, мы способствуем развитию умения различать взаимосвязь между видами **спорта его атрибутами**, местом **занятий и временем года**.



Картинки вклеены в виде книжки гармошки после просмотра собираются в кармашек и закрываются на замочки. М

Каждый ребенок должен знать, как чистить зубки.

**Задачи:** Довести до сознания детей важность поддержания **чистоты ротовой полости**.

• дать детям представление о молочных и постоянных зубах;

• познакомить детей о необходимости ухода за зубами, как **правильно чистить зубы**, с техникой **чистки зубов**, с **правилами ухода за зубами**, поддерживать желание ухаживать за зубами;

• закрепить полученные знания о **правилах здорового питания**;

• воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, привычку к здоровому образу жизни;

Дидактическая игра **«Что полезно и что вредно для зубов».**

**Задачи:** Закреплять представление детей о том, что существуют **полезные и вредные продукты для зубов**, сформировать понятие о том, что здоровье **зубов зависит и от пищи**, которую мы принимаем. Способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью.

**Ход игры:**

Ребенок или педагог закрепляют на магнитной доске зубики и ребенку дается комплект карточек. Ребенок должен закрепить карточки под зубиками так что бы **полезные** продукты разложить на **поле**, где изображен здоровый улыбающийся зубик, а **вредные** продукты на игровом **поле**, где изображен больной хмурый зубик. Дети должны объяснить свой выбор.



Следующим разделом идут пазлы **“Радуга овощей и фруктов”.**

**Пазлы** – наглядный пример того, как без напряжения, весело и прекрасно можно совмещать и игру, и обучение, и развитие.

Цель пазлов как развивающей игрушки-головоломки, - это развитие наглядно-образного мышления . Собирая даже самую простую, пусть всего из 4 деталей, картинку, дети тренирует мелкую моторику, воображение, память, учатся логически мыслить и создавать пространственные мысли, образы.

**Ход игры**: Перед ребенком раскладываются разрезанные изображения. Он должен, сравнивая с образцом, собрать их правильно.

 

Игра лото “Одежда по сезонам”

**Задачи:** Формировать представлений детей об одежде, головных уборах и обуви, их связи с сезоном и погодой.   
Ход игры: Разложить карточки с изображением одежды, обуви и головных уборов в соответствии с временем года.



Дидактическая игра **«Наш огород**»

**Задачи:** Учить определять пространственное расположение предметов,

уточнить знания детей об овощах, о месте их произрастания, о пользе овощей для человека;

учить различать овощи по внешнему виду, описывать их по характерным признакам;

учить использовать обобщающее понятие «Овощи»;

обогащать словарный запас за счет обозначения качеств;

развивать внимание, память, координацию движений, мелкую моторику рук.

**Ход игры:** Педагог предлагает ребенку собрать урожай. Ребёнок поочередно снимает с грядок овощи и называет их.

Детям второй младшей группы при «сборе урожая» можно предложить описать характерные признаки овощей.

Предложить ребёнку разместить на «грядке» определенное количество овощей.

Например: посадить морковку и капусту.

Сажая на «грядках» овощи, дети могут закреплять расположение предметов в пространстве.

Например: педагог предлагает детям посадить морковь, слева от неё капусту, а справа огурец.



 Наш красочный, информативный и удобный **лэпбук готов**!