Патриотическое воспитание в школе – важнейший аспект духовно-нравственного развития личности гражданина России

**Память поколений в каждом сердце**

*«Нельзя научиться любить живых,*

 *если не умеешь хранить память о мертвых»*

*К.К. Рокоссовский*

В жизни каждого человека происходит множество событий. Многие из них мы помним потом очень долго, а некоторые, особенно важные для нас, не забываем в течение всей жизни. Мы встречаемся с разными людьми, учимся, работаем. Совершаем поступки, которыми потом гордимся, а порой и такие, которых приходится стыдиться. Мы знаем, когда родились, пошли в школу, помним, как впервые встречались с человеком, который стал нашим другом…

Все события нашей жизни, как бы собранные в «цепочку», одно за другим составляют биографию каждого из нас. Мы, живущие сегодня, и те, кто жил задолго до нас, и те, кто будет жить через много – много лет, после нас – все вместе мы составляем Человечество. У Человечества тоже есть биография – это история[[1]](#footnote-2).

Мы потомки тех, кто героически прошёл долгими боевыми дорогами, а потом возродил родную землю из пепелища, низко преклоняемся и отдаём глубокую дань уважения.

Нет таких слов, которыми можно было бы в полной мере передать всю благодарность за бессмертный подвиг.

Чем дальше в прошлое уходят годы Великой Отечественной войны, тем меньше остаётся в живых её участников. Поэтому так важно сохранить воспоминания наших земляков - ветеранов войны.Так создаётся память поколений, исчезают белые пятна в истории.

Мы живём в тяжёлое время - строим, ломаем, ошибаемся, но изо всех сил стараемся вытащить Россию из кризиса и нищеты. Неделями, месяцами не бывает свободной минуты… И, к сожалению, забываем о стариках и ветеранах.

Всех героев не назвать, но их помнят. В их честь называют улицы, зажигают Вечный огонь, создаются музеи воинской славы. Нужно ли это мёртвым? Нет. Это нужно живым. Чтобы помнили[[2]](#footnote-3).

Формирование исторической памяти у молодого поколения сложный процесс, на который оказывают влияние многие факторы: систематическое изучение истории со школьной скамьи, достоверное освещение исторических фактов на страницах школьных учебников, активная популяризация лучших примеров героизма и мужества наших предков, и конечно воспитание молодежи в духе патриотизма и любви к своему Отечеству.

  Наша цель сегодня – не забывать прошлое ради счастливого будущего, помнить победителей, подаривших нынешнему и будущему поколениям жизнь, свободу и мир.  В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание - один из важнейших аспектов работы нашей школы.

Данное направление позволяет организовать внеклассную краеведческую работу учащихся  под руководством учителей истории, начальных классов, расширить и углубить знания по краеведению в различных областях. Участвуют в краеведческой деятельности  вбольшей степени учащиеся среднего и старшего школьного возраста. Включение учащихся начальных классов в краеведение возможно через несложные разовые  поручения, участие в конкурсах, занятиях, экскурсиях. Используемые формы краеведческой работы разнообразны и направлены в большей степени на практические дела: творческие объединения, экскурсии, экспедиции, туристические походы, встречи с местными краеведами, работа с архивными документами, местным населением, связь с другими школьными музеями. Творческое сотрудничество учителей и учащихся соединяет воедино многие поколения педагогов и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций нашей школы.

Формируя патриотические чувства   в сознании учащихся на основе раскрытия исторических ценностей и роли России в судьбах мира, коллективом школы ежегодно ведется работа по трем направлениям:«Поиск», «Дорогами памяти», «Герои войны».

**Поиск**

«Каждая российская семья знает об этих страшных годах из свидетельств очевидцев: рассказы дедов, письма с фронта, фотографии, военные вещи и документы. Многие свидетельства войны хранятся не только в музеях, но и в личных архивах. Историческая память о войне сохраняется в сознании молодого поколения не только из голых исторических фактов, это память нескольких поколений, которую невозможно стереть»[[3]](#footnote-4).

 Раздел «Поиск» посвящен поисковой деятельности, которая определяется следующими формами работы:

1. Сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, беседы с родными и близкими ветеранов, участников, детьми военных лет, работа с архивными документами для создания Книги Памяти.
2. Проведение уроков мужества: «Поклонимся и мертвым, и живым», «Победа деда – моя победа!», «День неизвестного солдата», «Памяти павших будьте достойны», «Освобождение Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков», «Наши земляки - герои ВОВ».
3. Проведение классных часов посвященных круглым датам великих битв: «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Битва за Кавказ».
4. Обновление музейных экспозиций, стендов, выставок, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.
5. Конкурс военной песни «Битва хоров».
6. Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы.
7. Военно-спортивная игра «Зарница».
8. Организация тематических экскурсий: «Музей-крейсер «Михаил Кутузов» г. Новороссийска,музей семьи Степановых г. Тимашевска, краеведческий музей МБОУСОШ № ст. Куринской, Национальный музей и воинская мотострелковая часть г. Майкопа, «Поселок Михизеева поляна» ст. Махошевской, краеведческий музей г. Апшеронска, краеведческий музей поселка Нефтегорск.
9. Конкурс исследовательских работ «Отечество».
10. Школьная конференция «Герои Кубани»

**Дорогами памяти**

«Только зная историю развития своего народа, люди способны определить, что будет полезным для общества в будущем. Сохранение исторической памяти - главная задача современного общества, которое не принимает искажение событий истории своего народа»[[4]](#footnote-5).

«Память... Какая это властная сила - ей не прикажешь, не откажешь.Порой она воскрешает перед мысленным взором такие картины войны, что сжимается сердце и выступает холодный пот. Так бывает и ночью, и днём»[[5]](#footnote-6).

Раздел «Дорогами Памяти» содержит комплекс мероприятий по сохранению и увековечению памяти о войне, солдатах и офицерах, победивших врага:

1. Кинозал «Фронтовыми дорогами».
2. Выставка книг о войне «1941 - 1945».
3. Изготовление буклетов о земляках-героях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, о трудовых подвигах земляков в годы войны.
4. Туристические походы по местам боевых действий «Тропами войны» (Волчьи ворота, Гуамскоеущелье, по реке Гунай, Курджипское ущелье); к захоронению партизана В. Б. Хрестина, к месту гибели Героя Советского Союза С. В. Суворова (гора Оплепень, высота 10-10), по маршрутам передвижения партизанского отряда имени Щорса Нефтегорского куста, восхождение на вершину горы Фишт в честь празднования Дня Победы.
5. Конкурс рисунковк произведениям о войне «Летят журавли».
6. Шествие «Бессмертный полк».
7. Флешмоб «Песни военных лет».
8. Конкурс чтецов «Живая память».
9. Тематические линейки памяти, посвященные освобождению Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков, землякам героям, павшим в годы войны, жертвам Холокоста.
10. Конкурс сочинений: «Долгие версты войны», «Письмо деду», «Письмо с фронта».
11. Создание видеороликов, презентаций: «События военных лет», «Дни Воинской славы России».
12. Конкурс стенгазет, спортивные мероприятия в рамках Дня Защитника Отечества.

**Герои войны**

Человек, не знающий родных корней, не интересующийся историей своего народа, духовно беден и несчастен. Война и Победа - не только история, это факт нравственного подвига советских людей, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и мужественно исполнивших свой священный долг[[6]](#footnote-7). Наш долг - долг потомков сохранить память о героях Великой Отечественной войны.

Мероприятия раздела «Герои войны» направлены на оказание помощи ветеранам, участникам, детям военных лет, работникам тыла:

1. Творческое объединение «Волонтеры» (ребята учатся общению, как со сверстниками, так и со старшим поколением, проявляется забота о ветеранах, совершаются визиты к инвалидам и участникам ВОВ, Афганской и Чеченской войн).
2. Уход за мемориалом «Вечный огонь», обелиском погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войны, могилой партизана Хрестина В.Б.
3. Несение Вахты Памяти- выставление почетного караула на братском захоронении, над которым шефствует наша школа.
4. Митинги, посвященные Великой отечественной войне.
5. Вечера памяти, посвященные воинам-интернационалистамАфганистана и Чеченской республики.
6. Помощь труженикам тыла, детям войны.
7. Акции: «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», «Сирень 45-го», «Помним, гордимся, наследуем».
8. Творческая мастерская «Сувенир для ветерана».
9. Трудовой десант «Ветеран живет рядом».
10. Просмотр документальной хроники «Великая Победа. Воспоминания».
11. Проекты: «Легендарный герой двух войн – Герой Советского Союза И. И. Волосевич», «Партизаны Нефтегорского куста», «Поселок Нефтегорск в годы ВОВ», «Партизанка Лида», «Дети Кубани - герои войны», «Вечный огонь - людских судеб огонь. Это вечная память народа живая».

В рамках проводимых мероприятий ребята знакомятся с яркими, эмоционально насыщенными примерами героизма советского народа, с историей своей страны, своего родного края. Это способствует формированию гордости за свою семью,малую Родину, страну.

Впереди еще много разных и сложных проблем. Но жизнь сложна и вместе с тем прекрасна. В одночасье не создается новое, мы должны терпеливо, тщательно распутывать узлы.

Наш долг создавать нужное и полезное для всех будущих поколений.

Прежде всего, это долг перед Родиной - Россиейи нашим родным краем - Кубанью.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины[[7]](#footnote-8). Народ, который не помнит прошлого, не имеет и будущего и то, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст свой положительный результат.

**Литература**

1. Жинкин A. Кубань: История; - Краснодар; 2003 год.
2. Кубань в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 – Краснодар: 2000 год.
3. <http://www.tulapressa.ru/2015/11/soxranenie-istoricheskij-pamyati-glavnaya-zadacha-obshhestva-veprinceva/>
4. Макарова Л.В. Великая Отечественная: что остается в личной памяти? Социологические исследования № 11, 2015
5. http://festival.1september.ru/articles/517820/
6. Программа по военно-патриотическому воспитанию МБОУСОШ № 20 пгт. Нефтегорск, Апшеронского района
1. Жинкин A. Кубань: История; - Краснодар; 2003 год [↑](#footnote-ref-2)
2. Кубань в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 – Краснодар: 2000 год [↑](#footnote-ref-3)
3. [http://www.tulapressa.ru/2015/11/soxranenie-istoricheskij-pamyati-glavnaya-zadacha obshhestva-veprinceva/](http://www.tulapressa.ru/2015/11/soxranenie-istoricheskij-pamyati-glavnaya-zadacha%20obshhestva-veprinceva/) [↑](#footnote-ref-4)
4. [http://www.tulapressa.ru/2015/11/soxranenie-istoricheskij-pamyati-glavnaya-zadacha obshhestva-veprinceva/](http://www.tulapressa.ru/2015/11/soxranenie-istoricheskij-pamyati-glavnaya-zadacha%20obshhestva-veprinceva/) [↑](#footnote-ref-5)
5. Макарова Л.В. Великая Отечественная: что остается в личной памяти? Социологические исследования № 11, 2015 [↑](#footnote-ref-6)
6. http://festival.1september.ru/articles/517820/ [↑](#footnote-ref-7)
7. Программа по военно-патриотическому воспитанию МБОУСОШ № 20 пгт. Нефтегорск, Апшеронского района [↑](#footnote-ref-8)