**Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение средняя**

 **общеобразовательная школа №2 г.Тарко – Сале**



 Разработка урока в разделе «Технология обработки древесины»

 для учащихся 7 класса

**Выполнение элементов геометрической резьбы.**

 Учитель технологии А.Н.Вакарин

 

 2018г.

Тема урока: **Выполнения элементов геометрической резьбы.**

Цели урока:

1. Ознакомить учащихся с выполнением элементов резьбы, научить правильно выполнять элементы резьбы.
2. Развивать умения и навыки при выполнении элементов резьбы.
3. Воспитывать аккуратность и внимательность в работе.

Оснащение к уроку: Образцы изделий, заготовки.

Оборудование: Верстак, резцы, карандаш, линейка, заготовка из древесины.

Наглядности:

- Готовые изделия с геометрической резьбой;

-Альбомы орнаментов в виде геометрической резьбы.

Метод проведения занятия: информационно – развивающий ,объяснение, демонстрация приемов работы, практическая работа по образцу.

Межпредметные связи: Черчение- выполнение различных форм , фигур узора.

Тип занятия:(смешенный) урок изучения нового материала с применением на практике.

Термины:

Резьба- фон плоской поверхности украшаемого изделия.

Текстура- рисунок на поверхности древесины.

Резец- инструмент дл выполнения узора резьбы.

**Ход урока**

**I. Организационная часть (1 минута)**

**1.**Контроль посещаемости.

**2.** Проверка спецодежды, готовности к уроку.

**3.** Назначаются дежурные.

**II. Повторение пройденного материала(2 мин).Вопросы:**

-Ребята , что такое резьба по дереву? Текстура древесины? Резец – это?

- Какие виды резьбы вы знаете? Ответ : плосковыямчатая, геометрическая ,контурная, прорезная.

- А кто знает где применяется резьба по дереву? Ответ : для украшения жилища изделий из древесины

**III. Изложение нового материала (10 мин) .**Сообщение новой темы, виды операций, которые будут изучены в ходе урока.

Для занятий геометрической резьбой нужен косой нож. Он должен быть заточен очень остро и отполирован. Полируют нож на войлоке, коже с пастой Гоя. Резец при геометрической резьбе держат зажатым в кулаке правой руки так,как показано на рисунке1. Это связано с тем , что древесина – материал достаточно твердый и , чтобы углубиться в нее, требуются значительные усилия. Пальцы другой руки также постоянно участвуют в работе- направляют лезвие ножа, помогают его движению и удерживают заготовку в неподвижном положении.

Геометрический вид резьбы вырезается в виде треугольников, делится линиями на три части(рисунок2). Вырезают его следующим образом:нож втыкают вертикально в точку , где сходятся лучи,лезвие должно быть направлено по лучу. В центральной точке нож углубляют на 3-4 мм, а в вершине угла он выходит на поверхность. Так поступают по всем трем лучам. Затем каждой стороной треугольника, постепенно углубляясь к точке схождения лучей, срезают лишнюю древесину. Получается треугольник, углубленный по трем плоскостям. Так вырезают треугольники на всем узоре.

При вырезании элементов следует очень внимательно следить за расположением волокн древесины. Только спокойствие и настойчивость в овладении техникой резьбы могут привести к успеху.

1. **Практическая часть занятия(20 мин)**

Учащиеся выполняют на заготовке элемент геометрической резьбы. Учитель следит за правильностью выполнения резьбы, ТВ, проводит текущий инструктаж.

1. **Подведение итогов урока(2 мин)**

**Вопросы к учащимся:**

1. Ребята, какие трудности у вас возникли при выполнении резьбы?
2. Вы получили знания и умения в приемах выполнения элементов резьбы? Какие?
3. Вы сможете самостоятельно выполнить данную работу?

**VII. Домашнее задание(1 мин)**

1. Повторить последовательность выполнения элементов геометрической резьбы.
2. Иметь рабочую тетрадь, в ней должен быть выполнен узор.
3. Начертить узоры на деталях.

**VII. Оценивание работы учащихся на уроке(2 мин)**

Учитель указывает на типичные ошибки и пути их устранения, выставляет оценки.

**VIII. Приборка в кабинете (2 мин)**

1. Учащиеся прибирают рабочие места после работы, сметают опилки.
2. Дежурные приводят кабинет порядок.