Муниципальное казенное оздоровительное образовательное учреждение

«Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

г. Тарко-Сале Пуровского района

**Краткосрочный проект:**

***«Выборы Президента группы»***

***(2 дня)***

**Разработали и провели**

**воспитатели старшей группы**

**«Капельки»:**

**Петропавловских Ангелина Анатольевна,**

**Бешхадемова Наталья Александровна.**

**2018г.**

**Краткосрочный проект: «Выборы Президента группы «Капельки».**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Цель проекта:** социализация детей через игровую деятельность.

**Задачи проекта:**

1**.** Учить детей выполнять игровые действия по подражанию взрослых.

2.Формировать способности устанавливать связи в игре.

3.Поддерживать и стимулировать речевую деятельность детей во время игры.

4.Развивать интерес и уважение к законам нашего государства,

к основам избирательной системы.

5.Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотические чувства.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, творческий.

**Участники проекта**: дети, педагоги группы.

**Актуальность:**

**-** именно в дошкольном возрасте дети наиболее восприимчивы к окружающему миру;

- В Программе воспитания и обучения в старшей группе в разделе «Родная страна» стоит задача: расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках и событиях.

**Проблема:** В ближайшие выходные в России состоятся выборы Президента нашей страны, дети не имеют представлений, как жители голосуют на выборах.

**Оборудование для реализации проекта:** портрет Президента России, атрибуты для проведения выборов: бюллетени, избирательная кабинка, урна, паспорт, костюм полицейского.

**Словарная работа:** Бюллетени, избирательная кабинка, урна, паспорт, выборы, избирательная комиссия.

**Этапы:**

**1.Подготовительный этап:** в процессе бесед с детьми, даны первоначальные знания о государстве, в котором они живут, о России, о символике государства, о нашем Президенте В. В. Путине, о паспорте, удостоверяющем личность каждого человека.

**Воспитатель**: ребята, кто изображен на портрете? (ответы детей).

**Воспитатель:** ребята, а Президент – это кто? (ответы детей).

**Воспитатель**: Президент России – это глава государства. Он самый главный человек в нашей стране. Быть Президентом – это очень ответственная и сложная работа. Президент дал клятву, верно, служить народу России. Сегодня Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

**Беседа с детьми.**



**Воспитатель**: ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать Президент? (ответы детей).

**Воспитатель**: правильно, он должен быть справедливым, честным, добрым, трудолюбивым, умным, знающим все права и обязанности человека, все правила и законы.

**Воспитатель**: ребята, а может ли Президентом быть женщина? (ответы детей).

**Воспитатель**: правильно, ребята, Президентом в нашей стране может быть и женщина и мужчина, поэтому и в нашей группе Президентом может быть и мальчик, и девочка.

**Воспитатель**: ребята, как вы думаете, могут ли сразу быть два Президента в государстве? (ответы детей).

**Воспитатель**: правильно, нет.

**Воспитатель**: ребята, а кто такой кандидат? (ответы детей).

**Воспитатель:** кандидатом зовут тех, кто хочет быть Президентом.

**Воспитатель**: а кто выбирает Президента? (ответы детей)

**Воспитатель:** мы, граждане России, сами выбираем себе Президента. В нашей стране выборы Президента проходят один раз в шесть лет. В этих выборах могут принять участие все взрослые граждане нашего государства, которых называют избирателями. Президент избирается путем голосования. За кого проголосует большинство граждан, тот и становится Президентом. Поэтому очень важно на выборах отдать свою частичку власти самому достойному человеку.

**Воспитатель**: ребята, а вы знаете, что такое паспорт и для чего он нужен? (ответы детей).

**Воспитатель:** паспорт это очень важный документ удостоверяющий личность каждого человека. Когда исполняется 14 лет, каждому ребенку выдают паспорт, где вклеена его фотография и написано: как его фамилия, имя, отчество; где он родился и когда; его адрес.

По закону нашего государства, люди которым исполнилось восемнадцать лет и у них есть паспорт, могут выбирать и голосовать за Президента. Вот так выглядит мой паспорт, удостоверяющий мою личность (показываю свой паспорт).

**Воспитатель**: ребята, а кто ходил на выборы с родителями и может рассказать, как они выбирали, что делали? (ответы детей).

**Воспитатель:** взрослые приходят на избирательный участок, где стоит урна, закрытая и опечатанная, за столами сидят члены избирательной комиссии. Тут же стоит кабинка для голосования, за ходом выборов следят наблюдатели, и обязательно полицейский. Родители подходят к столу и подают свой паспорт, члены избирательной комиссии отмечают в специальных ведомостях (списках), кто пришел, проверяют паспорт каждого человека, записывают и выдают избирательный бюллетень.

**Воспитатель:** ребята, а кто-нибудь знает, что такое бюллетень? (ответы детей).

**Воспитатель:** бюллетень, это лист, где написаны имена всех кандидатов в Президенты и стоят клеточки, где нужно поставить значок напротив того, кто вам большего всего нравиться (показать образец).

**Воспитатель:** ваши родители, взяв бюллетень, заходят в кабинку, где их никто не видит, и ставят значок (галочку) напротив кандидата, который больше всего нравится. После этого они опускают бюллетень в урну, вот так проходит голосование.

**Воспитатель:** ребята, а вы хотели бы выбрать Президента нашей группы? (ответы детей).

Воспитатель: давайте поиграем в сюжетно - ролевую игру «Выборы Президента группы «Капельки».

**II. Основной этап: организация сюжетно - ролевой игры «Выборы президента группы».**

**Воспитатель**: для того чтобы провести выборы, нужно чтобы мы с вами выбрали несколько кандидатов в Президенты, которые обладают самыми хорошими и достойными качествам (выбрать 3 кандидатов, которых больше всего предложили дети).

**Воспитатель:** кандидатами в Президенты группы стали: Лукиных Кристина, Вахитов Данил, Обухова Настя.

**Кандидаты в Президенты группы.**



**Воспитатель:** - Ребята, а сейчас нам нужно выбрать, членов избирательной комиссии, которые будут проверять паспорта, записывать и выдавать бюллетень. Выбрать полицейского, который будет следить за порядком на выборах, и охранять урну (выходят желающие 5 детей).

**Воспитатель:** - Поздравляю! Председатель избирательной комиссии Бондарь Данил. Члены комиссии: Вика Чибисова, Аня Хэно, Рашидов Исмаил, Мадылюс Семен, полицейский Артем Пяк.

**Председатель и члены избирательной комиссии.**



Прошу занять места, получить бюллетени и приготовиться к работе.

**Воспитатель:** остальные дети будут избирателями, получите паспорта (раздаю паспорта). Перед вами стоит главная задача: выбрать Президента нашей группы. Предстоит каждому сделать правильный выбор, и отдать свой голос только за одного кандидата в Президенты. В бюллетенях из всех названных кандидатов в Президенты, вам дети, нужно выбрать и сделать отметку только возле одного кандидата. Все готовы голосовать и выбрать Президента (ответы детей).

**Избиратели готовы к голосованию!**



Предлагаю пройти в зал для голосования (дети голосуют, соблюдая правила игры, а я наблюдаю и подсказываю по ходу игрового действия, если вижу ошибки).

**Воспитатель**: вот вы и сделали выбор за понравившегося кандидата, проголосовали и опустили бюллетени в ящик для голосования, полицейский передайте урну в избирательную комиссию, которая посчитает голоса за каждого кандидата и объявит победителя (подсчет голосов, подведение итогов).

**Голосование началось!**



**Избирательная комиссия работает!**



**Тайное голосование в кабинке!**



**Опускаем заявления в урну!**



**Тайна голосования!**



**Воспитатель:** - Результаты выборов Президента группы нам объявит председатель избирательной комиссии Данил Бондарь (объявляет).

Данил Бондарь: - Посчитав бюллетени и подведя итоги, кандидаты в Президенты группы набрали голоса:

Данил Вахитов – 3 голоса,

Настя – 2- голоса,

Кристина -2 голоса.

**Воспитатель:** - Нашим Президентом группы стал: Вахитов Данил, так как он набрал больше всех голосов, а Кристина и Настя будут его помощницами, так как у Президента много дел и ему нужно помогать.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поздравим нашего Президента (поздравления детей).

**III этап: Положительный результат**:

Опираясь на программные задачи и организованную сюжетно-ролевую игру, словарь детей значительно пополнился новыми словами, дети познакомились с новыми понятиями. В ходе игры они получили практические навыки проведения выборов в нашей стране. Кроме того в ходе игровых действий, выявились дети - лидеры в группе.

Воспитанники с большим желанием играли и не хотели заканчивать игру. У них развился интерес и уважение к законам нашего государства, к основам избирательной системы.

Данный проект способствует воспитанию у старших дошкольников гражданско-патриотических чувств.

**Заключение (релаксация):**

**Воспитатель**: - Ребята, как вы считаете, вы справились с выбором Президента группы? (ответы детей).

- Какое задание показалось вам самым трудным? (ответы детей).

- Какое задание показалось самым легким? (ответы детей).

- Какое задание показалось самым интересным? (ответы детей).

- Кто такие кандидаты? (ответы детей).

- Кто такие избиратели? (ответы детей).

- Кто такие члены избирательной комиссии? (ответы детей).

- Вы хотели бы еще поиграть в эту игру? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мне очень понравилось как дружно, соблюдая правила игры, вы играли.

**Воспитатель:** Ребята, вот также точно и проходят выборы Президента России. Когда вы станете взрослыми, будете сами выбирать Президента нашей страны. Всем спасибо за игру!

**Литература**: Материалы интернета.