**Конспект занятия по технологии ТРИЗ «Платье для Золушки»**

для детей подготовительной  группы.

Познавательное развитие детей через поисково-

исследовательскую деятельность.

Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Ткань»

**Цель:** Развитие познавательного интереса детей через поисково-

исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к познавательной деятельности.
2. Закрепить знания детей о свойствах ткани, выделять их характерные особенности, тактильные ощущения.
3. Расширить знания детей о сезонной одежде.
4. Познакомить детей с росписью по ткани «Батик».

**Материал и оборудование**: посылка от Золушки, видео, письмо, карточки с буквами, ткань белая, мяч, краски, баночка с водой, кисти№5, скатерть, салфетки, фартуки, образец, виды ткани росписи по ткани: хохлома, гжель; музыка, карточки героев из мультфильма, персонаж Золушка, маски.

**Методы и приемы:**

* Беседа с детьми.
* Рассказ воспитателя и демонстрация росписи – батик.
* Выполнение детьми росписи на ткани – батик.
* Просмотр видео фрагмента.
* Театрализованная игра (отрывки из кукольного театра).

 **Ход:**

(Дети заходят под музыку, останавливаются на ковре.)

Воспитатель: Дети, посмотрите к нам пришли гости, давайте их поприветствуем.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Какие вы сегодня нарядные, аккуратные, красивые.

 Для чего людям нужна одежда?

Дети: Чтобы носить её, было нам тепло.

Воспитатель: Какую одежду носят девочки?

Дети: Платья, юбочки, сарафаны.
Воспитатель: Какую одежду носят мальчики?

Дети: Рубашки, футболки, шорты, брюки и прочее.
Воспитатель: Ребята давайте поиграем с мячиком. Я вам буду давать мяч и называть время года. А вы мне назовете, какую одежду носят в это время года на улице.

Ты катись веселый мячик,

Быстро, быстро по рукам.

 У кого веселый мячик,

 Все расскажет нам.

(Дети передают, рассказывают об одежде.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, все правильно рассказали, проходите, на стульчики присаживайтесь.

Воспитатель: Ребята, из чего изготавливают одежду?

Дети: Из ткани.

Воспитатель: Какая она бывает? Давайте с вами вспомним. А поможет нам в этом ящик ощущений.

(Дети по очереди достают ткань, называют ее свойства.)

Воспитатель: Посмотрите к нам сегодня почтальон принес посылку. От кого не известно, но здесь лежат карточки с буквами. Наверное, нужно выложить карточки в том порядке, в котором расположены цвета на радуге и узнаем тогда от кого к нам посылка пришла.

(Дети выкладывают буквы и получается слово ЗОЛУШКА.)

Воспитатель: Вот, кто нам прислал посылку. Давайте посмотрим, что в ней лежит.

(Дети смотрят видео фрагмент: «Мачеха, сестры рвут бальное платье Золушки»).

Воспитатель: Что произошло?

Дети: Мачеха с дочерьми порвали платье Золушки.

Воспитатель: Да, ребята как печально. Смотрите здесь еще письмо, сейчас я вам его прочитаю.

(Воспитатель читает письмо)

Письмо:

Здравствуйте, ребята! Мне очень хотелось поехать во дворец на бал, но моя мачеха с сестрами порвали мое платье. Не могли бы вы помочь мне, сделать праздничную ткань?

Воспитатель: Вы хотите помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята посмотрите, Золушка нам выслала ткань. Какая она?

Дети: Хлопковая, белая.

Воспитатель: А на праздничную она похожа?

Дети: Нет, потому что она не яркая и на ней ничего не изображено.

(Воспитатель вместе с детьми берет ткань.)

Воспитатель: Давайте пройдем в наше ателье и подумаем, как нам украсить ткань. Ведь у нас здесь работает целая команда.

Это, кто?

Дети: Швея, дизайнер, модельер, утюжильщик, портной, закройщица.

Воспитатель: Ребята, на чем вы обычно рисуете?

Дети: На бумаге.

Воспитатель: Я вам хочу предложить роспись по ткани. Вы хотите познакомиться с новой росписью?

Дети: Да.

Воспитатель: Называется она – батик. Она как раз подойдет нам для создания праздничной ткани для платья Золушки. Садитесь удобно, смотрите, слушайте внимательно.

(Воспитатель показывает технику росписи по ткани – батик.)

Воспитатель: Вам понравилось?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте с нашей пословицей начинать делать праздничную ткань.

Все: « Скучен день до вечера – коли делать нечего».

(Дети выполняют – батик на ткани.)

Воспитатель: Как вы думаете, Золушке понравится роспись на ткани?

Дети: Да.

(Дети дружно рассматривают работы друг друга).

Воспитатель: Ребята, какая получилась красота! Я думаю, Золушка на балу будет самая красивая. Давайте ей быстрее собирать посылку.

(Дети в посылку складывают ткань. «Относят» на почту.

В это время звучит тихая музыка.)

 Воспитатель: Тише, тише, тишина.

 Сказка к нам идет сама.

 Ветерком прохладным вея,

 Сказку в дверь открыли дети.

(Из-за ширмы показ эпизода театрализованными куклами: «Превращение сказочных героев на бал». Включается мерцающий свет («дисковой шар»). Выходит из-за ширмы Золушка в платье из ткани, украшенной детьми.)

Золушка: Здравствуйте, ребята, вы мне так помогли, спасибо. Расписали ткань узорами, я ни когда не видела такую красоту. Мои друзья, мышки, сшили мне из неё это прелестное платье.

Дети: Пожалуйста.

Золушка: А вы хотите отправиться со мной на бал.

Дети: Да.

Золушка: Я приглашаю вас на бал. И дарю вам для него маски.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Спасибо.

(Из-за ширмы показ эпизода театрализованными куклами: «Бал во дворце ». Включается мерцающий свет «дисковой шар».Дети с героями танцуют.)

Золушка: До свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: До свидания.

 РЕФЛЕКСИЯ:

1.Ребята кому вы сегодня помогали?

2.Что у неё произошло?

3.Как вы помогали?

4.Как называлась эта роспись? Д: Батик.

5.Вам понравилась расписывать ткань?

6. Научите других росписи батик?

7.Скаким настроением вы делали работу?

8.Вам помогли знания о свойствах ткани?

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие в сказку. Вам, дети, понравилось?

Дети: Да. Мы сегодня расскажем родителям как мы помогли сделать праздничную ткань для платья Золушки.