Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«детский сад общеразвивающего вида №50»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию в группе раннего возраста.

Тема: «Домашние животные и их детеныши».

Воспитатель: Максимова Елена Аркадьевна,

соответствие занимаемой должности

г. Глазов 2017 год

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция видов деятельности*:***окружающий мир: домашние животные и их детеныши, двигательная активность детей в физкультминутке, хоровое и индивидуальное повторение, беседа, вопросы и ответы.

**Лексическая тема:** «Домашние животные и их детеныши».

**Цель:** Формирование представлений детей о детенышах домашних животных: «жеребёнок», «телёнок», «козлёнок».

**Задачи**

**Образовательные:** Закрепить знания детей о домашних животных. Учить отвечать на простейшие вопросы: Кто это? Кто так кричит? Кого ты видишь? и др). Активизировать в речи детей названия детенышей животных («жеребёнок», «телёнок», «козлёнок»).

**Развивающие**: Развитие познавательного интереса к окружающему миру. Развивать внимание, память, слуховое восприятие.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение к животным и их детенышам, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к сверстникам и к взрослым.

**Дидактический наглядный материал:** кукла из театра «би-ба-бо» – бабушка, картинки из серии домашние животные, игрушки домашних животных.

**Планируемый результат:** развитие удетей представлений о детенышах домашних животных: «жеребёнок», «телёнок», «козлёнок»; умение детей отвечать на простейшие вопросы: Кто это? Кто так кричит? Кого ты видишь?; умение действовать дружно, совместно;

**Подготовительная работа:** Чтение стихотворений А. Барто «Кто как кричит?». Дидактические игры: «Найди пару».

Рассматривание альбома «Домашние животные», дидактическая игра «Кто спрятался?», чтение потешки, загадки о животных.

**Оборудование:** ноутбук, мольберт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**  Структурные компоненты деятельности | **Ход занятия** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | **Вводная часть Организационный момент**  **(мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия** | Дети заходят в группу. Здороваются с гостями.  Обращает внимание детей на появление бабушки.  Воспитатель достает куклу и обыгрывает диалог с ней.  - Ребятки, посмотрите сегодня к нам в гости пришла бабушка Маша.  - Давайте, с ней поздороваемся. Здравствуй, бабушка Маша.  Бабушка Маша здоровается с детьми.  - Здравствуете, ребятки.  Бабушка: - Ребятки, я приглашаю вас к себе в гости, в деревню. У меня там живет много разных животных.  В: - ребятки, поедем к бабушке Маше в гости?  В: - Скажите мне ребятки, на чем же нам можно поехать в деревню? | Дети обращают внимание на появление бабушки  - Здравствуйте, бабушка Маша!  - Да!  - На машине, поезде, автобусе. |
| 2. | **Артикуляционная, дыхательная разминка**  **Основная часть** | - Да, давайте поедем на поезде. Ставайте в паровозик друг за другом. Поехали!  Чух-чух, Чух-чух,  Мчится поезд во весь дух,  Паровоз пыхтит  - Тороплюсь! – гудит, -  Тороплюсь, тороплюсь, тороплю-у-у-сь! (Э. Мошковская)  Бабушка: - Вот, ребятки, мы с вами и приехали ко мне в деревню.  Звучит голос козы.  Бабушка: - Ребятки, кто так кричит? Кого мы слышим?  - Правильно, молодцы, это коза!  - Посмотрите на картинку, кто у козы маленький?  - Правильно, козленок.  - Давайте, ребятки все вместе повторим, с кем мы сейчас познакомились?  - Да, коза и козленок, правильно, молодцы.  Звучит голос коровы.  Бабушка: - Ребятки, кто так кричит? Кого мы слышим?  - Правильно, молодцы, это корова!  - Посмотрите на картинку, кто у коровы маленький?  - Правильно, теленок.  - Давайте, ребятки все вместе повторим, с кем мы сейчас познакомились?  - Да, корова и теленок, правильно, молодцы.  Звучит голос лошади.  Бабушка: - Ребятки, кто так кричит? Кого мы слышим?  - Правильно, молодцы, это лошадь!  - Посмотрите на картинку, кто у лошадки маленький?  - Правильно, жеребенок.  - Давайте, ребятки все вместе повторим, с кем мы сейчас познакомились?  - Да, лошадка и жеребенок, правильно, молодцы.  Бабушка: - Ребятки, моя лошадка хочет с вами поиграть, вы согласны?  Физкультминутка «Лошадка». (Е. Железнова)  Зацокали копытца цок-цок-цок.    Скачи, скачи лошадка скок-скок-скок  Тебя ладошкой хлопну хлоп-хлоп-хлоп  Скорей беги лошадка гоп-гоп-гоп  Звенит наш колокольчик дон-дон-дон  И слышен громкий, громкий звон, звон, звон  Идет лошадка наша  А вот кроватка наша стоп, стоп, стоп.  Бабушка: - Молодцы, здорово по играли.  Бабушка: - Давайте с вами еще поиграем в игру «Кто спрятался», закрывайте глазки, а я уберу картинку, и вы скажите какой картинки не стало.  Убираем картинку лошадь, дети открывают глаза и называют какой картинки не стало. Так со всеми картинками.  Бабушка: - Кто, ребятки спрятался? А кто с лошадкой вместе?  Бабушка: - Правильно, спрятались лошадка и жеребёнок.  Бабушка: - Молодцы! Вот ребятки вы и познакомились кто живет у меня на ферме. Ну, а мне пора кормить своих животных. До свидания!  Воспитатель: - До свидания, бабушка! Ребятки, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте, сядем в вагончики и поедем в детский сад. | встают в паровозик.  (имитируют паровозик)  Произносят чух-чух-чух.  Дети садятся на стульчики.  - Это коза.  - Козленок.  Хоровое повторение животных.  - Коза и козленок.  - Это корова.  - Теленок.  Хоровое повторение животных.  - Корова и теленок.  - Это лошадь.  - Жеребенок.  Хоровое повторение животных.  - Лошадка и жеребенок.  - Да, согласны.  Выполнение движений по тексту.  Поочередно топают ножками - то одной, то другой.  Прыжки на двух ногах.  Лапают ладошками по своим ножкам.  Поочередно топают ножками - то одной, то другой.  Имитируют колокольчик  Шагают на месте и ладошки прикладывают к уху.  -Да, поиграем.  - Лошадка.  - Жеребёнок.  - До свидания, бабушка!  Имитируем поездку на поезде. |
| 6. | **Рефлексия**  **Заключительная часть** | Воспитатель: - Вот мы и приехали с вами в детский сад. Скажите, где же мы сегодня были с вами? С кем мы познакомились?  Воспитатель: - Да правильно, молодцы! У нас в группе тоже есть домашние животные, с которыми мы играем. | - В деревню к бабушке.  - Видели корову и теленка, козу и козленка, лошадь и жеребенка.  Уходят играть. |  |