Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «детский сад общеразвивающего вида №50»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию в группе раннего возраста.

Тема: «Домашние животные и их детеныши».

Воспитатель: Максимова Елена Аркадьевна,

 соответствие занимаемой должности

г. Глазов 2017 год

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция видов деятельности*:***окружающий мир: домашние животные и их детеныши, двигательная активность детей в физкультминутке, хоровое и индивидуальное повторение, беседа, вопросы и ответы.

**Лексическая тема:** «Домашние животные и их детеныши».

**Цель:** Формирование представлений детей о детенышах домашних животных: «жеребёнок», «телёнок», «козлёнок».

**Задачи**

**Образовательные:** Закрепить знания детей о домашних животных. Учить отвечать на простейшие вопросы: Кто это? Кто так кричит? Кого ты видишь? и др). Активизировать в речи детей названия детенышей животных («жеребёнок», «телёнок», «козлёнок»).

 **Развивающие**: Развитие познавательного интереса к окружающему миру. Развивать внимание, память, слуховое восприятие.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение к животным и их детенышам, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к сверстникам и к взрослым.

**Дидактический наглядный материал:** кукла из театра «би-ба-бо» – бабушка, картинки из серии домашние животные, игрушки домашних животных.

**Планируемый результат:** развитие удетей представлений о детенышах домашних животных: «жеребёнок», «телёнок», «козлёнок»; умение детей отвечать на простейшие вопросы: Кто это? Кто так кричит? Кого ты видишь?; умение действовать дружно, совместно;

**Подготовительная работа:** Чтение стихотворений А. Барто «Кто как кричит?». Дидактические игры: «Найди пару».

Рассматривание альбома «Домашние животные», дидактическая игра «Кто спрятался?», чтение потешки, загадки о животных.

**Оборудование:** ноутбук, мольберт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**Структурные компоненты деятельности |  **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | **Вводная часть Организационный момент****(мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия** |  Дети заходят в группу. Здороваются с гостями.Обращает внимание детей на появление бабушки.Воспитатель достает куклу и обыгрывает диалог с ней. - Ребятки, посмотрите сегодня к нам в гости пришла бабушка Маша.- Давайте, с ней поздороваемся. Здравствуй, бабушка Маша.Бабушка Маша здоровается с детьми.- Здравствуете, ребятки. Бабушка: - Ребятки, я приглашаю вас к себе в гости, в деревню. У меня там живет много разных животных.В: - ребятки, поедем к бабушке Маше в гости?В: - Скажите мне ребятки, на чем же нам можно поехать в деревню? | Дети обращают внимание на появление бабушки- Здравствуйте, бабушка Маша!- Да!- На машине, поезде, автобусе. |
| 2. | **Артикуляционная, дыхательная разминка****Основная часть** |  - Да, давайте поедем на поезде. Ставайте в паровозик друг за другом. Поехали!Чух-чух, Чух-чух, Мчится поезд во весь дух,Паровоз пыхтит- Тороплюсь! – гудит, -Тороплюсь, тороплюсь, тороплю-у-у-сь! (Э. Мошковская)Бабушка: - Вот, ребятки, мы с вами и приехали ко мне в деревню. Звучит голос козы.Бабушка: - Ребятки, кто так кричит? Кого мы слышим?- Правильно, молодцы, это коза! - Посмотрите на картинку, кто у козы маленький?- Правильно, козленок.- Давайте, ребятки все вместе повторим, с кем мы сейчас познакомились?- Да, коза и козленок, правильно, молодцы.Звучит голос коровы.Бабушка: - Ребятки, кто так кричит? Кого мы слышим?- Правильно, молодцы, это корова! - Посмотрите на картинку, кто у коровы маленький?- Правильно, теленок.- Давайте, ребятки все вместе повторим, с кем мы сейчас познакомились?- Да, корова и теленок, правильно, молодцы.Звучит голос лошади.Бабушка: - Ребятки, кто так кричит? Кого мы слышим?- Правильно, молодцы, это лошадь! - Посмотрите на картинку, кто у лошадки маленький?- Правильно, жеребенок.- Давайте, ребятки все вместе повторим, с кем мы сейчас познакомились?- Да, лошадка и жеребенок, правильно, молодцы.Бабушка: - Ребятки, моя лошадка хочет с вами поиграть, вы согласны?Физкультминутка «Лошадка». (Е. Железнова)Зацокали копытца цок-цок-цок.  Скачи, скачи лошадка скок-скок-скокТебя ладошкой хлопну хлоп-хлоп-хлопСкорей беги лошадка гоп-гоп-гопЗвенит наш колокольчик дон-дон-донИ слышен громкий, громкий звон, звон, звонИдет лошадка нашаА вот кроватка наша стоп, стоп, стоп.Бабушка: - Молодцы, здорово по играли.Бабушка: - Давайте с вами еще поиграем в игру «Кто спрятался», закрывайте глазки, а я уберу картинку, и вы скажите какой картинки не стало.Убираем картинку лошадь, дети открывают глаза и называют какой картинки не стало. Так со всеми картинками.Бабушка: - Кто, ребятки спрятался? А кто с лошадкой вместе?Бабушка: - Правильно, спрятались лошадка и жеребёнок.Бабушка: - Молодцы! Вот ребятки вы и познакомились кто живет у меня на ферме. Ну, а мне пора кормить своих животных. До свидания! Воспитатель: - До свидания, бабушка! Ребятки, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте, сядем в вагончики и поедем в детский сад.  | встают в паровозик.(имитируют паровозик)Произносят чух-чух-чух.Дети садятся на стульчики.- Это коза.- Козленок.Хоровое повторение животных.- Коза и козленок.- Это корова.- Теленок.Хоровое повторение животных.- Корова и теленок.- Это лошадь.- Жеребенок.Хоровое повторение животных.- Лошадка и жеребенок.- Да, согласны.Выполнение движений по тексту.Поочередно топают ножками - то одной, то другой.Прыжки на двух ногах.Лапают ладошками по своим ножкам.Поочередно топают ножками - то одной, то другой.Имитируют колокольчикШагают на месте и ладошки прикладывают к уху.-Да, поиграем.- Лошадка.- Жеребёнок.- До свидания, бабушка!Имитируем поездку на поезде. |
| 6. | **Рефлексия****Заключительная часть** |  Воспитатель: - Вот мы и приехали с вами в детский сад. Скажите, где же мы сегодня были с вами? С кем мы познакомились?Воспитатель: - Да правильно, молодцы! У нас в группе тоже есть домашние животные, с которыми мы играем. | - В деревню к бабушке.- Видели корову и теленка, козу и козленка, лошадь и жеребенка.Уходят играть. |  |