МАДОУ «Пингвин»

Воспитатель:

Болжеларская Лидия Владимировна

**Тема проекта: «**Чистота — залог здоровья, чистота нужна везде**».**

Первая младшая группа

**Вид проекта:** Познавательно-игровой.

**Срок реализации:** средней продолжительности (февраль-май)

**Участники проекта:**

**Дети** 1-ой младшей группы«Пчёлки», возраст от 2.5 до 3 лет;

**Воспитатель:** Болжеларская Лидия Владимировна;

Родители детей, педагоги дополнительного образования.

**Актуальность**:

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, они продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идёт не просто усвоение правил и норм поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения ребенка в мир взрослых. Наиболее благоприятный период для формирования культурно-гигиенических навыков – это ранний возраст. Дети способны в этом возрасте понимать, что если они регулярно будут соблюдать  правила гигиены, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Поэтому наша задача в игровой форме и с учетом возрастных особенностей развивать, формировать и закреплять культурно-гигиенические навыки детей с раннего детства. Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.

**Проблема:**

Несформированные культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста.

**Цель проекта:**

* Развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни. Формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.
* Закрепление потребности в чистоте и аккуратности, формирование навыков культурного поведения.

**Задачи проекта:**

* Формировать культурно-гигиенические навыки, простейшие навыки поведения во время еды, умывания, самообслуживания.
* Формировать привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.
* Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом.
* Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия.
* Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
* Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.
* Побуждать каждого ребёнка пользоваться речью при произведении действий.
* Активно привлекать родителей к сотрудничеству и развитию навыков личной гигиены дома.

**Планируемый результат:**

Дети овладеют основными культурно-гигиеническими навыками; самостоятельно и осо­знанно их реализует в своей жизнедеятельности;

Дети овладеют умениями самостоятельно умыться, мыть руки и лицо. Благодарить взрослых, выходя из-за стола. Умеют правильно держать ложку, задвигать стульчик. Способны пользоваться носовым платком, салфеткой, приводят в порядок одежду, прическу. Бережно относятся к вещам. Приобретают навыки опрятности. Под контролем взрослого выполняют отдельные действия: снимать и надевать (шапку, валенки, носки, расстегнутые туфли, шорты, колготки). Способны в игре отражать игровые умения по формированию культурно-гигиенических навыков.

Дети владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, эмоционально вовлекаются в действия с предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

**ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме «Чистота и здоровье».
2. Составление картотеки дидактических игр по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков.
3. Картотека художественно-словесного материала по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков.
4. Оформление паспорта здоровья группы.
5. Консультации для родителей по теме проекта: «Личная гигиена», «Правила гигиены», «Чистота и здоровье».
6. Мониторинг и итоговое диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков.
7. Оформление стенда «Детский сад день за днем» с непосредственным творческим участием родителей и детей.
8. Открытое мероприятие «Мы красивые, чистые, аккуратные!» (занятие с элементами театрализованной деятельности).
9. Презентация «Итоги проекта Чистюльки».