**ФРУКТЫ И ОВОЩИ**

**Цель** **занятия**: обобщить, закрепить и расширить знания детей о фруктах и овощах.

**Задачи:** воспитывать у детей потребность к здоровому образу жизни;

формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции;

уточнить и закрепить знания детей о фруктах и овощах;

обогатить и активизировать словарь ребенка.

**Оборудование:** весы, гиря, картинки овощей и фруктов, пластмассовые овощи и фрукты, цветная бумага, клей, ножницы. Для приготовления салата «Винегрет» приготовить нарезанные ингредиенты.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети стоят вокруг ковра и говорят Валелогическую песню-распевку **«Доброе утро»,** показывая движения.

Доброе утро!

Улыбнись скорей

И сегодня весь день

Будет веселей

Мы погладим лобик

Носик и щечки

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем

Улыбнемся снова

Будем все здоровы.

Дети садятся на свои места.

**ВОСПИТАТЕЛЬ** задает вопросы, и дети на эти вопросы отвечают:

1.Какое время года?

2.Какой месяц?

3.По каким признакам узнали?

4.Что созревает в наших садах и огородах?

Дети отвечают **фрукты, овощи**, ягоды.

5.Какие фрукты и овощи, ягоды вы знаете? Какие **фрукты, овощи**, созревают в наших садах и огородах?

6.Чем отличаются **фрукты, овощи** друг от друга?

**Дети отвечают:** формой, размером, цветом.

**Воспитатель** задает вопрос, а чем еще же отличаются они друг от друга?

**Дети отвечают:** Что фрукты растут на дереве, кустах, а овощи на земле и под землей. Что Фрукты сладкие, а овощи горькие.

**Воспитатель** задает вопрос, что можно сделать из фруктов и овощей?

**Дети отвечают:** Из овощей можно сделать различные консервирование, салаты, суп. Овощи, применяются в основном для супа.

Из фруктов делают компот, сок, пюре, варенье.

**Воспитатель:** Чтоб сильным быть и ловким.

 Здоровым, веселым.

 Не стоит есть чипсы

 И пить Кока-Колу.

 Съешь яблоко, сливу лимон апельсин.

 Во фруктах и ягодах

 **Есть витамин.**

Обсуждение с детьми о вредных продуктах (чипсы,картошка фри, кока-кола и др.)

По цвету – зеленый,

И желтый, и красный.

От горького лука,

До сладкой малины.

И с пищей получим

**Мы все витамины.**

**Игра:** Разбери овощи и фрукты из корзины. Делим 2-х детей на две команды, и берем два контейнера. В один контейнер собирают фрукты, другой овощи.

В продолжений игры можно спросить детей из чего делается суп «Борщ». Попросить одного ребенка, чтобы он положил в кастрюлю те овощи, которые мы сможем использовать для приготовления этого супа.

 **Воспитатель**: Ребята, а хотите вы сейчас превратиться в поварят?

Дети отвечают что хотят.

**Воспитатель**:Давайте мы с вами поем руки и приступим к приготовлению нашего салата и компота.

**Воспитатель** предлагает детям сделать салат «Винегрет» и компот. (Можно заранее заготовить нашинкованные овощи для **салата** и добавлять вместе с детьми в одну миску все ингредиенты. Либо взять пластмассовый ножик, предварительно надев резиновые перчатки и нашинковать самим.

**Компот** так же можно заранее нарезать яблоки, груши и залить кипятком).

Физкульт минутка.

Мы капусту рубим, рубим

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту трем, трем.

Мы капусту жмем, жмем.

Попробовали… Пересолили…

Загадываем **загадки** по теме овощи и фрукты на усмотрения воспитателя. При отгадки показываем рисунок.

**Сюжетно ролевая игра. В магазине.**  Можно использовать если татарская группа **УМК**.

Задаем вопрос: Кто такой продавец? В чем заключается его работа? Можно прочитать стихотворение про магазин.

Далее можно сделать аппликацию по теме **фрукты и овощи**. Заранее вырезать корзину и предложить на выбор, что бы они хотели сделать. Козину с овощами или фруктами.

Можно спросит, похожи ли фрукты и овощи на геометрические фигуры. Спросить какие овощи, фрукты похоже на круг, на овал, на треугольник.

Перед тем как начать вырезать нужно обязательно провести инструктаж по поводу как правильно пользоваться ножницами. Так же можно провести динамическую паузу. Например, провести любую пальчиковую игру.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Мы с тобой подружимся маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять: 5, 4, 3, 2, 1 –

Дружим все мы группе.

Результат у детей получается аппликация корзина с фруктами, либо с овощами.

**Воспитатель:** Вот и подошло наше занятие. Я хочу спросить у вас ребята, чем мы сегодня с вами занимались (закрепляем тему)?

Так же можно можно спросить, что понравилось, что нового узнали, что им еще хочется узнать на следующем занятии (на любую тему).