**Досуг для родителей**

**«Мой город Новосибирск»**

**Задачи:** способствовать вовлечению родителей в активную совместную деятельность, расширять знания о достопримечательностях г. Новосибирска, воспитывать патриотические чувства, чувство любви и гордости за свой город, район. Создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроя.

**Предварительная работа:** провести с детьми тематическую беседу о городе Новосибирске, изготовление родителями макетов достопримечательностей г. Новосибирска. Подборка или придумывание родителями частушек о Новосибирске. Написание детско-родительских проектов о Новосибирске.

**Ход мероприятия:**

Уважаемые родители, я рада приветствовать вас сегодня в этом зале. У нас с вами сегодня будет немножко необычная встреча. Все вы являетесь родителями будущих первоклассников. И сегодня я предлагаю вам побывать в роли учеников. Сегодня все уроки будут посвящены одной теме: «Наш город».

Вначале я предлагаю вам посмотреть на экран и вспомнить некоторые достопримечательности нашего города. (Презентация «Мой Новосибирск»).

 Прежде чем прозвенит звонок на первый урок, мы с вами проведем мозговой штурм. Прошу всех встать в круг. Мы будем передавать мяч друг другу и отвечать на мои вопросы.

1. Как называется наша страна?
2. Как называется наш город?
3. Как назывался наш город раньше?
4. Сколько лет нашему городу?
5. Кто является основателем г. Новосибирска?
6. Сколько районов у нас в городе?
7. Сколько лет Калининскому району? (35)
8. Кто изображен на гербе Калининского района?
9. Кто является МЭРом г. Новосибирска? (Локоть А.)
10. Кто является губернатором Новосибирской области?
11. Какое животное изображено на гербе Новосибирска? (черный соболь).
12. Какие вымышленные персонажи являются символами Новосибирска? (Городовичок и Обинушка).
13. Какая река разделяет наш город?
14. Сколько мостов соединяют берега Оби?
15. Сколько станций метрополитена у нас в городе? (13)
16. Какое место в России по величине занимает Новосибирск?
17. Что в Новосибирске самое большое в мире? (метромост).
18. На что похоже здание вокзала «Новосибирск- главный»?
19. Сколько цветов на Российском флаге?
20. Что означает каждый цвет?

Молодцы. А сейчас занимайте места за «партами», мы начинаем первый урок. Это **«Окружающий мир».** Мы с вами поиграем в игру «Четвертый лишний». Сейчас на экране мы вам покажем достопримечательности нашего города и других городов. Необходимо увидеть лишнюю фотографию.

 А сейчас мы с вами поиграем в игру «Чудесный мешочек». Перед вами на столах расставлены макеты различных достопримечательностей Новосибирска(Оперный театр, цирк, областной театр кукол, зоопарк, театр юного зрителя, бассейн «Нептун», Д/К им. Горького и др.), выполненные вами самими. У меня в мешочке лежат различные карточки с названием достопримечательностей нашего города. Вы вытягиваете какую-либо карточку и представляете макет с точки зрения экскурсовода.

 Урок окончен. Наступает перемена. Дети, обычно, во время перемены играют в какие-либо игры. Так как мы живем в России, у нас есть свои русские народные игры. Какие вы знаете? (лапта, городки, горелки и др.). Я хочу вам предложить игру «Ручеек».

 Перемена закончилась, начинается следующий урок. Урок **«Развития речи».** Я вам раздам конверты, в них находятся пословицы о Родине. Они разрезаны. Необходимо правильно соединить их и прочитать.

А теперь такое задание (работаем в командах). На мольбертах написано название нашего города (Новосибирск). Надо на каждую букву придумать название достопримечательности, или улицы города.

 А сейчас наступает следующая перемена **(перемена добрых дел**). На ней мы будем очищать наш город от мусора (работаем в командах с детьми). Необходимо клюшкой провести мусор «из города на мусороперерабатывающий завод» (из одного обруча в другой).

 Хорошо потрудились! А сейчас звенит звонок на следующий урок – **урок географии.** Мы с вами знаем, что в нашем городе десять районов. Все они перепутались. Необходимо вспомнить их и сложить карту города (по принципу складывания пазлов). Родители работают в командах с детьми.

 Следующий наш урок **– урок пения.** Сейчас проверим, как вы выполнили домашнее задание**.** Мы будем исполнять частушки про Новосибирск.

 Следующий урок – **урок истории**. На экране я покажу вам старинные фотографии города. Вы должны будите их узнать и сказать, что это сейчас или где расположено данное место. (мультимедийная презентация).

 А сейчас у нас большая перемена. На ней мы сможем посетить нашу **театральную студию**. В ней находятся различные костюмы, маски, картины с сюжетами из русских народных сказок. Ваша задача: изобразить эпизод из сказки так, чтобы её узнали дети (теремок, репка, колобок и др.).

 Хорошо отдохнули. А теперь пора и потрудиться.

 Следующий урок – **урок труда.** Вам предстоит построить из модулей «здание моей мечты» и объяснить его предназначение. Работаем в командах вместе с детьми.

 И последний наш урок - **урок рисования.** Я предлагаю вам коллективно нарисовать портрет жителя г. Новосибирска. Рисуем все по одной детали.

 На этом наш учебный день подошел к концу, все были молодцы. И я приглашаю всех на чай с конфетами нашей Новосибирской шоколадной фабрики.