**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №42 «Теремок»**

**Конспект НОД Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

**Тема: «Поможем Кисточке в поисках красок»**

**Цель:** Через разные вид деятельности воспитывать любовь к изобразительной деятельности, к изобразительному искусству.

**Задачи:** Закреплять умение называть основные и составные цвета и оттенки; закреплять знания детей о жанрах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет).

Развивать эстетический вкус, творческое мышление; интерес к изобразительной деятельности, желание играть в игры с изобразительным содержанием.

Формировать желание помочь другому человеку, оказать ему помощь; эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы и искусства; навыки коллективной творческой деятельности.

**Материал и оборудование:** надутые разноцветные шарики; макеты кистей, красок, цветов; сундучки из картона разного цвета; разноцветные лепестки; набор силуэтов разноцветных бабочек окрашенных в цвета радуги; разноцветные капельки, вырезанные из картона; картинки с изображением разных жанров живописи; цветные ленточки (по цветам радуги»).

пазлы «цветы», большая снежинка и солнышко.

**Методы и приёмы:** Чтение стихотворения Л. Яхнина «Скамейка»; игры «Разложи бабочек», «Разноцветные лепестки»; «Цветные капельки»; «Встань на место»; «Выложи цветы на лугу»; вопросы; напоминание.

**Предварительная работа:** Чтение стихов, сказок, загадок об основных и составных цветах и их оттенках; о цветах теплых и холодных; настольные игры «Узнай по цвету», «Цвет и форма», «Составь радугу»; дидактическая игра «Собери цветы» (пазлы); пальчиковые игры, физминутки.

**Ход НОД**

*Дети свободно сидят на ковре.*

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите отправиться в сказку? А на чём, мы, можем, туда отправится? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Но у нас нет ни волшебной палочки, ни ковра самолёта, зато у нас остались воздушные шарики после праздника. Давайте их соберём, возьмёмся за ниточки, закроем глаза и представим, что мы летим в сказку. А теперь откройте глаза, посмотрите вокруг и попробуйте догадаться, куда же мы с вами попали.

*Дети оглядываются, рассматривают разложенные кисточки, краски, цветы, высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:** Да, это волшебная страна красок. Но кто там сидит такой грустный?

*Подходят к взрослому одетому королевой Кисточкой.*

**Воспитатель:** Здравствуйте , Вы кто такая? Почему грустите?

**Кисточка**: Я – королева Кисточка. Словно радуга был у меня плащик расписной, но налетела Вьюга и смела с него цветы и спрятала краски. Помогите мне ребята верните краски, чтобы мой плащик снова стал цветным.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем Кисточке? Соберем краски на палитру и вернем цветы.

**Кисточка:** Краски живут в волшебных сундучках, вами нужно их отыскать, а чтобы вам было легче, возьмите вот эту корзинку, в ней вы найдёте то, что вам может помочь.

**Воспитатель:** Но чтобы отправится в дорогу, на необходимо немного размяться.

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте. И так будьте внимательны.

**Разминка:**

На ней мы рисуем *(бумага).*

  Ей обрамляют картину *(рамка).*

 Свою косичку без опаски она обмакивает в краски *(кисть).*

 На ней смешивают краски *(палитра).*

 Белый камушек растаял на доске следы оставил *(мел).*

 Если ты его поточишь, нарисует всё, что хочешь *(карандаш)*

 Цель каждого художника ее нарисовать *(картина).*

 Кто хочет стать художникам *(я)?*

**Воспитатель:** Вот теперь мы готовы отправиться на поиски? Итак, наше путешествие начинается...

*Дети ходят по группе вместе с воспитателем. Находят первый сундучок.*

**Воспитатель:** Какой красивый сундучок, яркий. Какого он цвета? *(Красный)*

**Воспитатель:** Посмотрите, на нём что – то написано. *(Читает)*  «Сундучок откроется, если вы выполнят задание, которое называется «Разноцветные лепестки». Ребята, давайте посмотрим в корзину и найдём то, что поможет нам в выполнении этого задания.

- Как вы думаете, вот эти, разноцветные лепестки подойдут? *(Ответы детей)*

- Я тоже думаю, что это то, что нам нужно, ведь задание называется «Разноцветные лепестки». Я вам их раздам, и буду читать стихотворение, а вы будете поднимать только лепесток такого цвета, который прозвучит в стихотворении.

 **1. Игра «Разноцветные лепестки»**

**Cкамейки**

В нашем парке на аллейке
Разноцветные скамейки:
На коричневой скамейке
Две шумливые семейки.
На другой скамейке, белой,
Только девочка сидела.
А вблизи скамейки красной
Лег бульдог большой, опасный.
Бабушка сидит на синей,
На коленях — кот в корзине.
Два рабочих взяли рейку —
Чинят желтую скамейку.
Мы усядемся с тобой
На скамейке голубой.
А на самой отдаленной,
На скамеечке зеленой —
Вырезные листья клена.
Всем хватило по скамейке
В нашем парке на аллейке.

Леонид Яхнин

 *По окончании выкладывают из лепестков цветок.*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием, но чтобы сундучок открылся, произнесем волшебные слова. Повторяйте за мной:

Сундучок, сундучок,

Открывай-ка свой бочок.

 *Достают краску, помещают на палитру.*

**Воспитатель:** Идем дальше, ищем следующий сундучок.*(Находят сундучок).* Посмотрите, какой он необычный, что мы можем о нём сказать, какой он?*(Разноцветный, радужный)*

- А как вы думаете, кто мог так раскрасить этот сундучок? *(Радуга)* Да, это красавица Радуга так постаралась.

- Вспомните, какие цвета в радуге теплые, а какие холодные.

- Давайте заглянем в нашу корзинку, тут есть красивые бабочки, снежинка и солнышко. Как, по вашему, эти предметы помогут нам? *(Высказывания детей)*

- А как, они, нам могут помочь? *(Предположения детей)*

- Давайте попробуем положите бабочек, окрашенных в теплые краски на солнышко, а холодных на снежинку и посмотрим, откроется шкатулка или нет.

**2. Игра «Разложи бабочек»**

 *Дети берут бабочек, выполняют задание. Затем подходят к сундучку,*

*произносят волшебные слова, открывают, помещают краску на палитру.*

**Воспитатель:** Ну что ж вы молодцы, справились и с этим заданием, но чтобы продолжить наши поиски, я предлагаю вам немного отдохнуть. А для этого ещё раз заглянем в корзинку. Посмотрите, какие красивые капельки, вот с ними мы и поиграем.

 **3. Игра «Цветные капельки».**

 *Раздаются детям капельки. Под музыку капельки кружатся, бегают. Когда музыка закончится, капельки тёплых тонов собираются в свой кружок, а капельки холодных цветов в свой.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вы так хорошо играли, что растаял снег, и нашёлся ещё один сундучок с краской.

*Говорят волшебные слова и открывают сундучок, достают краску, кладут на палитру.*

**Воспитатель:** Ребята, я вижу ещё один сундучок. Посмотрите, на нём нарисованы разные картины, значит, открыть его нам помогут вот эти картины лежащие в корзинке. *(Достаёт картины).*Давайте вспомним и назовём жанры изображённые на них.

- Как называются картины, на которых изображены фаза с фруктами, букет цветов? *(Натюрморт)*

- А если на картине изображены поле, лес, горы. *(Пейзаж)*

- А когда на картине мы видим, изображён один человек – то это…*(Портрет)*

- Давайте разложим картины по жанрам и посмотрим откроется ли сундучок.

*Дети выполняют задание, говорят волшебные слова, достают краску, кладут на палитру .помещают краску на палитру.*

Воспитатель: Ребята, в корзинке я нашла разноцветные ленточки. Назовите, каких они цветов. Что можно сделать из ленточек этих цветов? *(Радугу)*

- Правильно, радугу. Так давайте поиграем в игру, которая называется «Встань на своё место».

1. **Игра «Встань на свое место»**

 *Воспитатель раздаёт цветные ленточки. Дети свободно бегают по залу, по сигналу «Краски разбежались». А по сигналу «На небе появилась радуга» дети должны построиться, имитируя радугу.*

**Воспитатель:** Молодцы, красивая получилась радуга, а её конец указывает нам, где спрятан сундучок с краской.

*Берут шкатулку, говорят волшебные слова, достают краску, кладут на палитру.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в корзинке остались только какие-то разрезанные картинки. Что же нам с ними делать? *(Предположения детей).*

- Я согласна с вами, давайте попробуем их собрать и посмотрим, что получилось.

1. **Игра «Выложи цветы на лугу».**

*Дети выкладывают цветы из пазлов(ромашки, колокольчики, маки, васильки, незабудки, клевер, астры и др. цветы). В середине круга рисунки цветов, которые предварительно разрезали на пазлы. Выполняют задания под музыку.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая полянка у нас получилась, а вот и последний сундучок с краской.

*Дети говорят волшебные слова, вынимают краску из сундучка, кладут на палитру.*

**Воспитатель:** Вот какие молодцы, все краски освободили, а сейчас давайте украсим плащ нашей королевы Кисточки цветами. А цветы мы будем рисовать ладошками. Давайте вспомним, как это делается.*(Аккуратно ладошку покрасить выбранной краской и приложить к ткани).*

- Да, правильно, но ладошки будем располагать так, чтобы получались цветы.

*Дети выполняют задание под музыку. Зовут королеву Кисточку, отдают ей плащ. Кисточка благодарит детей, угощает конфетами..*

**Воспитатель:** Вы, ребята, молодцы, все постарались, правильно выполнили задание и помогли Кисточке. Наше путешествие закончилось. Пора возвращаться в группу. Беритесь за ниточки наших шариков и полетели.