**Квест игра "Испытания Форт Боярда"**

Сценарий спортивно-познавательной квест игры для детей подготовительной группы

**Цель:** развитие у детей коммуникативных навыков, пропаганда здорового образа жизни через спортивно-познавательную   квест игру

 **Задачи:**

* развивать быстроту, ловкость, самостоятельность, находчивость, учить понимать цель эстафет
* закреплять навыки основных видов движений ( прыжки, лазание, бег ) развивать любознательность, умение отвечать на вопросы, развивать активную речь.
* развивать логическое мышление, зрительное внимание и память
* воспитывать умение детей согласовывать свои действия, договариваться и объединять усилия для решения общих задач;
* воспитывать у детей положительные морально-волевые качества, как честность, упорство, дружеское отношение друг к другу.
* содействовать развитию элементарной поисковой деятельности, внимание, восприятие; развивать логическое мышление, зрительную память
* помочь детям раскрепоститься, почувствовать себя уверенными, получать радость от совместно выполняемого задания.

**Оборудование:**

Костюм старца Фуры, нарисованные карты-подсказки , ёмкости с наполнителями, игрушки- пауков, змей, «паутина»- шнур,  емкости разных размеров ,шнур с пластмассовыми шарами, гимнастические палки, «полоса препятствий» - скамейка, барьер, конверты, мячи, пазлы с числом, диск с музыкальным сопровождением, оформление игрового зала на тему: «замок Форт Боярд», «кодовый замок» - калькулятор, медальки, сладкие призы

**Метод проведения**: игровой, соревновательный

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о старом замке «Форт Боярд», рассматривание иллюстраций  старинных замков ,изготовление атрибутов  для проведения спортивного праздника - конверты, украшение  ёмкостей, оформление карт - схем, запись видеописьма старца Фуры.

**Ход праздника**: Дети подготовительной группы заходят в игровой зал под музыкальное вступление к телепередаче «Форт Боярд».

**Ведущий** – Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы собрались, чтобы провести квест игру

 Давайте поприветствуем участников этой игры.

Появляется Фура

**Фура**: - ***Я дождался этого часа! Здравствуйте ребята! Я рад приветствовать Вас в Форте Боярд. Я старец Фура. Без меня сложно представить старый замок «Форт Боярд» Я обитаю на самом верху в старой башне, я её хранитель. В моем замке давно не было гостей. И я решил, немного поразвлечься.. Вы уже достаточно взрослые, поэтому я решил подарить вам самое настоящее приключение.***

***. Приближается самый удивительный, волшебный, сказочный праздник – Новый год! Мне удалось заполучить то, без чего ваш праздник не состоится  Спрятал я эту вещь на территории  своего замка, за дверью с кодовым замком. Чтобы найти эту дверь и открыть замок, вам нужно за определённое время пройти испытания и собрать ключи . Я ключи обменяю на кодовое число. Если вы всё правильно сделаете, то найдёте дверь и по коду откроете замок. Задания будут трудные, но интересные . А какие испытания я вам приготовил , подскажет мой помощник, хранитель сокровищ Форта- Метр Теней. Я  не прощаюсь, мы с вами ещё встретимся!» Вы готовы? Тогда не будем терять времени. Форт Боярд начинает свою игру.5 испытаний, 5 ключей .Каждое испытание это состязание с Фортом в силе, смекалке, выносливости и воле к победе. Самое главное, думать, но не медлить, сомневаться ,но не останавливаться.***

**Ведущий**.: Ребята, мы примем вызов старца Фуры? Что за предмет спрятал он? Выполнив все задания, мы узнаем это. Идём на поиски.  Следуйте за подсказками, и вы найдете ключи!

. Все задания выполняются быстро, на время. Если вы победите, то вернете пропажу в детский сад! Некоторые задания вы будете выполнять все вместе ,а некоторые кому то одному. Вам необходимо перед каждым этапом заданий  договариваться, кому вы доверяете это ответственное дело, выбирать  одного  человека от команды. Руководит  командой капитан. (выбор капитана)

 название команды и девиз команды. Команда **«Дружба»**

**Девиз** « Мы ребята – дошколята, в квест игру пришли играть,

 И девиз наш – побеждать!

**1 испытание: «Валенки»** ( эстафета ,вся команда)

**Мэтр:** отправляемся в дорогу ,а в чем ,вы сейчас узнаете

**Загадка -подсказка**

**Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой
Утром – в школу,
Днём – домой.( Валенки)**

**Мэтр**.- Есть такой предмет в зале? .(Дети его глазами находят и им предлагается до него добраться за 5 минут . Вся команда поочередно в валенках проходит дистанцию. Последний участник берет валенок и находит внутри ключ. Если команда уложилась по времени*- ключ забирает*

**2 испытание**: **«Цветная цепочка»**   (*участвует 2 игрока)*

***Загадка -подсказка***

***На нитку шарики собрали***

***И в украшение связали.***

***Теперь блестят они на ёлке***

***Сквозь изумрудные иголки. (Бусы.)***

получают карточку- подсказку, самостоятельно находят нужный предмет ,находят чем воспользоваться и как ,чтобы добраться до ключа.

(палки,куб)

Поперек зала натянута веревка, на ней цветные шарики . К последнему привязан ключ. Ребенок гимнастической палкой передвигает шары по очереди на другую сторону зала, где есть возвышенность (куб), встав на который, достают ключ.(если уложились по времени забирают ключ)

**3 испытание: «Почта»**   *(участвует вся команда*)

* В тоннеле много посылок в одной есть подсказка, ее нужно найти. Один ребенок по тоннелю пролезает и выбрасывает посылки (коробки сложены в корзину ) остальным игрокам, которые их раскрывают и находят подсказку ,где искать ключ.

( стрелка и надувной маленький шарик)

* По стрелкам находят надувные шары ,отвязывают их и вернувшись в зал лопают их . Задача детей без помощи рук лопнуть надувные шары, в которых лежат скрученные бумажки, нужно найти бумажку с нарисованным ключом.
Если уложились по времени ,получают его . Если нет ,предлагается М.Т. загадка

**Круглый, словно мячик**

**Светит как фонарик**

**Только он не скачет –**

**Очень хрупкий …(Шарик)**

 **4 испытание** : **«Паутина**»(*3 игрока,3корзины с пластмассовыми шарами, по количеству насекомых)*

**Мэтр:** А вот и следующее задание. В корзинах вам надо найти шарик с подсказкой.

Внутри шарика лежит подсказка - насекомое.

Найдите, где еще вы видите насекомых.?

Дети находят паутину- сетку . На ней колокольчик. Нужно снять насекомое очень осторожно ,чтобы он не зазвонил. На одном из насекомых закреплен ключ.

**5 испытание «Таинственные сосуды»** (*участвует все по три человека*).

**Мэтр:** чтобы справиться с этим опасным заданием, нужно погрузиться в неизвестность и проявить мужество.

 Перед участником 4 емкости – с макаронами, с гречкой и с песком., с водой Но лишь в одной из них находится ключ. Необходимо как можно быстрее найти его, и высоко поднять. Быстро назвать предметы, которые имеют эту форму.

. Уважаемый, Мэтр ,достойны игроки пятого ключа?

Собрав все ключи, дети бегут к старцу Фура. Старец меняет ключи на пазлы с кодовым числом. Дети собирают пазлы и узнают какой предмет спрятал Фура и код для замка(8).По стрелкам и рисунку (елочка) находят дверь, открывают и выносят елочку.

Фура благодарит детей за целеустремленность, сообразительность, находчивость, смелость, дружбу и угощает детей сладкими призами. Дети приносят елочку в зал, где награждают

.их медалями.