Управление дошкольного образования Администрации города Глазова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 17»

 Конспект ОД

 в группе раннего возраста

 по разделу «Речь»

 Составитель:

 Яговкина Любовь Андреевна

 воспитатель первой квалификационной

 категории

 2018 год.

**Тема:** Чтение стихотворения А. Барто «Села птичка на окошко».

 **Цель:** Создание условий для формирования слухового восприятие художественного текста.

 **Задачи**:
 Образовательная:Закрепить знания детей о птицах: чем питаются птицы зимой, называть и

 показывать основные части тела птички: хвост, крылья, клюв. Познакомить с

 названием птицы «воробей», «воробушек».

 Развивающая: Развивать у детей интерес к совместным играм; развивать чувство ритма и

 своевременно повторять имеющееся в тексте восклицание.

 Воспитательная: Воспитывать у детей любовь к птицам, заботливое отношение к птицам. Материал: на мольберте окно, на окне нарисованная птичка; аудиозапись голосов этих птиц.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами на прогулке, кормление птиц зёрнышками, семечками, хлебными крошками. Рассматривание иллюстраций на тему «Птицы», прослушивание ауди-записи «голоса птиц».

 **Ход ОД**

|  |  |
| --- | --- |
|  Действия воспитателя |  Действия детей |
|  - Ребятки, кто это поёт так красиво? - Неужели птичка к нам в гости прилетела? Давайте её поищем. Где же она?Пение птички прекращается.  - А вот и птичка. Наверно птичке холодно на улице, поэтому она к нам прилетела. Посмотрите, ребятки на птичку внимательно: какая птичка?  - Где у птички крылья? - Крылья птичке нужны для того, чтобы летать. Покажите, как птичка крыльями машет, когда летит. - А где у птички хвост?  - Хвостик птичке тоже помогает летать. - А это что у птички? (показывает на лапки) - Для чего птичке лапки? - Покажите как прыгает птичка с места на место. - Где у птички клюв?  - Птичке клюв нужен чтобы клевать. Что птичка любит клевать?- Ребятки, эта птичка называется воробей, а маленького воробья можно назвать «воробушек».Сейчас мы накормим птичку.Физ. минутка:- Воробьи-воробушки, Серенькие пёрышки, Клюйте, клюйте крошки, У меня с ладошки Нет, с ладошки не клюют, И погладить не дают Как бы нам поладить, Чтоб дались погладить?  - Клюёт птичка крошки? - Птичка боится нас. Чтобы птичка не испугалась, надо тихо сидеть.Воспитатель читает:- Села птичка на окошкоПосиди у нас немножкоПосиди, не улетай!Улетела птичка. Ай!Воспитатель убирает птичку.- Где птичка? - Ребятки, хотите чтобы птичка снова прилетела к нам? Давайте позовём птичку.- Птичка, лети к нам! Повтор чтения.- Села птичка на окошкоПосиди у нас немножкоПосиди, не улетай!Улетела птичка. Ай!Дети: Ай»Воспитатель убирает птичку.- Где птичка?  - Птичка улетела на улицу.- Ребятки, вам понравилась птичка? - Как называется птичка, которая была у нас в гостях?- Какая она?- Чем мы птичку кормили?Воспитатель показывает детям коробку, в коробке семечки.- Что это?- Сейчас мы пойдём на улицу, встретим там птичку и накормим её семечками.  | Дети заходят в группу и слышат пение птички.Ответы детей.Дети видят на мольберте окно, на окне сидит птичка.Ответы детей.Ответы детей.Показывают и называют крылья.Дети, вытянув руки в стороны, делают махи руками. Дети называют и показывают хвост птички.Ответы детей.Ответы детей.Дети прыгают на двух ножках. Дети показывают и называют клюв.Ответы детей.Повторяют: воробей, воробушек. похлопывают руками по бокам,махи руками вверх-вниз постукивают кулачками друг о друга ладошки раскрыты, дуют на ладошкиразводят руки в стороныпожимают плечами руки на пояс, наклоны в стороныхлопки в ладошки. Ответы детей.Садятся на стульчики.Ответы детей.Ответы детей.Зовут птичку.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей..Уходят  |