**Конспект занятия по математике в старшей группе**

**«Королева всех наук»**

**Цели:**

1. Продолжать знакомить с целым и частями, учить делить предмет на две, четыре части; уточнить знания о прямом и обратном счете; знания о геометрических фигурах, продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание.

2. Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики.

***Словарная работа****:* целое, части, половинка, четвертинка, прямой и обратный счет, наука, почтальон, план.

***Предварительная рабо****та*: решение примеров на сложение и вычитание; дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа.

**Материал к занятию:**

демонстрационный **–** рисунки геометрических фигур, план.

раздаточный – простые карандаши, красные ручки, конверты пяти цветов (красный, желтый, белый, синий, зеленый)

**Ход занятия.**

***Воспитатель:***Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от Королевы всех наук - Математики. Наверное, она хочет пригласить нас в свое королевство. Но, прежде чем туда отправиться, я хочу проверить ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

**1 РАЗМИНКА**

***Воспитатель* :**Какое сейчас время года?

***Дети****:* Осень

***Воспитатель:*** Перечислите все осенние месяцы.

***Дети***: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

***Воспитатель:***Сейчас утро или вечер?

***Дети:*** Утро

***Воспитатель:*** Сколько пальцев на одной руке?

***Дети:*** Пять

***Воспитатель:***Сколько углов у треугольника?

***Дети:***Три

***Воспитатель:*** Сколько раз в году бывает день рождения?

***Дети:*** Один

***Воспитатель****:* Сколько носов у трех котов?

***Воспитатель:***Сколько ушей у двух мышей?

***Воспитатель*:** Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. А сейчас садитесь за стол, и посмотрим на письма, которые прислала Королева Математики.

(Положить перед детьми конверты.)

***Воспитатель:*** Сколько писем принесла Королева Математики?

***Дети****:* 5

***Воспитатель :***Правильно – 5.

***Воспитатель:*** Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?

***Дети****:* красный.

Давайте откроем его.

***Воспитатель:*** Что вы здесь видите?

***Дети:*** Прямоугольник

***Воспитатель:*** Как вы думаете, какое у него настроение?

***Дети:*** грустное, невеселое

***Воспитатель:*** А почему он загрустил?

***Дети:***потому, что он один, рядом нет его друзей

***Воспитатель:*** А с кем у нас дружит прямоугольник?

***Дети:***с кругом, квадратам, овалом, треугольником

***Воспитатель:*** А давайте мы найдем его друзей, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы должны изобразить его геометрической фигурой.

ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ.

Работаем на полоске с красным значком простым карандашом.

***Воспитатель:***Какие фигуры у вас получились? Назовите их.

***Дети:*** треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, круг

***Воспитатель:*** Как их можно назвать одним словом?

***Дети*:** Геометрические  фигуры .

***Воспитатель:***Сколько всего фигур?

***Дети*:** 5

***Воспитатель:***  Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.

**Гимнастика для глаз. Дети сидят.**

***Воспитатель*:**Спинки выпрямили, руки опустили, быстро поморгали глазами, закрыли глаза, открыли, посмотрели вдаль. Вытянули правую руку вперед, следим за медленными движениями указательного пальца: вправо-влево, вверх-вниз.

***Воспитатель****:*  А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – над прямоугольником, овал – под прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник. Чтоб дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить. В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако, левый нижний угол украсим бабочкой, а правый нижний – цветочком. Мне кажется, у прямоугольника изменилось настроение. И вы я смотрю, заулыбались. Ребята, у меня появилась идея, назвать этот дом «Дом дружбы».

***Воспитатель*:**А ваш дом, ваш детский сад, можно назвать «домом дружбы»? Я очень этому рада. Надо дружить друг с другом, уважать, любить друг друга.

***Воспитатель*:** А фантазировать вы любите?

***Дети:*** Да

***Воспитатель:*** Где, по-вашему, живет прямоугольник?

- Откуда он появился?

- Что он будет делать в будущем? (ответы детей)

***Воспитатель****:*  А вам интересно, что в других конвертах?

***Дети:*** Да

***Воспитатель:***  Тогда откроем конверт, расположенный между синим и белым. Какого он цвета?

***Дети:*** желтый .

***Воспитатель:*** А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Цифр всего 10, а чисел, очень много. Сейчас с этими цифрами поиграем.

**Игра**«По порядку становись». Правила игры: пока играет музыка, дети берут по одной цифре. По команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку.

***Воспитатель:*** Число 3, назови свих соседей.

Дети: 2,4…

***Воспитатель:***А теперь я вам предлагаю игру «Наоборот». Для этого нам надо повторить обратный счет. Вам надо соединить цифры в обратном направлении от10 до 1 и вы что-то интересное увидите.

***Дети:*** Считают

***Воспитатель:***  Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами.

(Собрать выполненные задания, сложить в конверт).

***Воспитатель*:**  А теперь я вам предлагаю отдохнуть.

**ФИЗМИНУТКА.**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

***Воспитатель:*** Сколько у нас осталось конвертов?

***Дети:***3

***Воспитатель****:* Откроем не синий и не зеленый конверт. Какой?

***Дети:*** белый

***Воспитатель****:*  Если я разделю печенье пополам, сколько детей я смогу угостить?

***Дети:*** 2 . –

***Воспитатель:***  Как называются эти части?

***Дети*:** Половинки.

***Воспитатель:*** А сколько гостей я могу угостить, если разделю пополам 2 яблока?

***Дети :*** 4 ( Если дети затрудняются я помогаю)

***Воспитатель:***  А теперь послушайте задание, а ответ зарисуйте на полоске бумаги. Сядьте за стол.

СКОЛЬКО ГОСТЕЙ МОЖНО УГОСТИТЬ, ЕСЛИ ОДНУ ГРУШУ РАЗДЕЛИТЬ НА 4 ЧАСТИ?

***Дети:*** 4

***Воспитатель:*** КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЭТИ ЧАСТИ?

***Дети:*** Доли

***Воспитатель:*** Надо нарисовать столько кружочков, сколько гостей вы можете угостить.

(Дети выполняют задание)

***Воспитатель:*** Сколько конвертов еще осталось?

***Дети*:**  2

***Воспитатель:***Сейчас откроем белый конверт. Я вчера была в гостях в другом детском саду, там тоже такие хорошие, прекрасные детишки, они также как и вы занимались, решали примеры и я прошу вас помочь мне проверить, правильно ли они решили примеры. Поможете мне?

***Дети:*** Да

(Раздать красные ручки, для проверки примеров).

***Воспитатель:***У нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, какое оно? (пятое, последнее). В этом письме я спрятала для вас сюрприз.

***Воспитатель:***А теперь подведем итог нашего занятия. Что мы с вами сегодня делали? (говорили о геометрических фигурах, о цифрах, решали примеры, делили целое на части)

***Воспитатель***: Сейчас каждый спросите у себя: «Справился ли я сегодня с заданиями, или я испытал какие-то трудности? » (ответы детей)

Конспект игрового занятия по математике в старшей группе

Провела Тукуева Елена Васильевна воспитатель МБДОУ «ДС» Снегурочка» г. Новый Уренгой.