**Конспект НОД по ознакомлению с социальным миром**

Тема: *«****Виды транспорта****»*.

**Программные задачи:**

- Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире.

- Расширять знания детей об общественном транспорте *(автобус, поезд, самолет, теплоход),* о классификации вида транспорта – *(наземный, воздушный, водный);(пассажирский и грузовой)*

- Продолжать знакомить с различными профессиями (*шофер, капитан, летчик);*

- закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.

**Словарная работа:** *транспорт легковой*, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.

**Наглядный материал:** предметные картинки с изображением транспортных средств: (машина грузовая, легковая, коробль, самолеты грузовые, самолеты пассажирские); телевизор; разрезные картинки по количеству детей, конверт для письма; перентация, музыка для физминутки.

**Методические приемы:**

**Словесные:** вопросы, рассказывание, беседа.

**Наглядный:** демонстрация иллюстраций

**Игровые:**  «Сложи спецмашины

**Ход занятия:**

*(Дети стоят полукругом возле телевизора)*

**Воспитатель:** Ребята я сегодня шла на работу и встретила по дороге Почтальона. Он передал для нашей группы письмо:

Интересно, от кого письмо. Вы хотите узнать от кого она? *(читает)*

Откуда: деревня Простоквашино.

Кому: Детям средней группы детского сада *«Колокольчик»*.

*Читает:*

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам почтальон Печкин.

Кот Матроскин и Шарик захотели строить новый дом и попросили меня почтальон Печкин, доставить им все необходимые строительные материалы. Привести на велосипеде у меня не получилось. Дядя Федор рассказывал, что есть какие-то **транспортные средства**, которые летают по воздуху, плавают по рекам и ездиет по дороге. Помогите нам разобраться – на каком транспортном средстве мы сможем доставить строительный материал для дома в деревню Простоквашено. Ждем вашего ответа».

- Ребята как нам помочь коту Матроскину и Шарику?

- Как вы думаете разве можно на велосипеде перевозить грузы?

-А на чем можно перевезти груз? *(на машине)*

-А как называются машины для перевозки грузов? *(грузовые)*

*(на экране появляется картинки два автомобиля и просит назвать,*

*какой из - них грузовой.)*

– Расскажите о машинах, какие они, что у них есть, кто ими управляет?

- В грузовой перевозят грузы – песок, строительные материалы, бревна, а в легковой – людей;

- На какой машине мы сможем доставить почтальону Печкин груз?

*(на грузовой)*.

- Где ездит этот транспорт? *(по дороге)*;

- Как одним словом можно назвать этот транспорт? *(наземный транспорт)*

- А на каком еще транспорте мы сможем доставить груз для кота Матроскина и Шарика?

- На коробле

*(на экране появляются картинки водные виды транспорта, дети называют: катер, корабль).*

- Расскажите о короблях, какие они, что у них есть, кто ими управляет?

- Какие бывают корабли? *(пассажирские и баржы грузовые)*

- Назовите одним словом все, что перемещается по воде *(водный транспорта)*

- А еще, на каком транспорте мы сможем доставить строительный материал, в деревню Простоквашино? *(на самолете)*

*(на экране появляется картинка самолета грузового и пассажирского воздушного вида транспорта).*

- Расскажите мне о самолетах, какие они, что у них есть? *(самолет большой, у него есть крылья, он сделан из железа, самолетом управляет летчик)*

- На каком самолете? *(На грузоворм)*

- Какой еще бывает самолет? *(пассажирский)*

Назовите одним словом все, что перемещается по воздуху, какой это вид транспорта? *(воздушный транспорт)*

*- Вы сегодня молодцы, вы так много знаете о разных видах транспорта. Я вас приглашаю поиграть*

**Физминутка**

На лошадке ехали*, (Шагаем на месте.)*До угла доехали.  
Сели на машину, *(Бег на месте.)*  
Налили бензину.  
На машине ехали, *(Приседания.)*  
До реки доехали.   
Трр! Стоп! Разворот. *(Поворот кругом.)*  
На реке — пароход. *(Хлопаем в ладоши.)*  
Пароходом плыли,  
До горы доплыли. *(имитация пловцов.)*  
Пароход не везет,  
Надо сесть на самолет.  
Самолет летит, *(Руки в стороны, «полетели».)*  
В нем мотор гудит: -У-у-Ф.

Ребята у меня для вас есть задание. Я хочу посмотреть, как вы запомнили виды транспортов. *(дети совместно с воспитателем подходят к столам.)*

Присаживайтесь за столы. У вас у каждого на столе есть конверт. В конверте лежат разрезанные картинки. Нужно собрать из кусочков целую картинку транспорта. И рассказать какой вид транспорта у вас получился.

*(Проводиться Д/ и «Собери картинку»).*

*По окончанию игры воспитатель спрашивает у детей что изображено на картинке и к какому виду транспорта она относиться.*

Итог занятия:

- Итак, ребята, что вы сегодня узнали о машинах, корабле и самолете?

- Как можно назвать их одним словом *(Транспорт)*

- что же такое транспорт? (это все, на чем можно перевозить грузы и людей на земле, по воде и по воздуху).

- А как **транспорт** различают по месту передвижения: наземный, водный, воздушный.

- Молодцы! Вы отлично справились с заданием.