Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»



**Конспект занятия по речевому развитию с детьми средней дошкольного возраста**

**Тема: « Звуковая культура речи: звуки р, рь.*»***

Составитель:

Болгова Олеся Сергеевна,

воспитатель

г.Бийск, 2018 г.

**Конспект занятия по речевому развитию с детьми средней дошкольного возраста**

**Тема: « Звуковая культура речи: звуки р, рь.*»***

**Возрастная группа** – средняя возрастная группа.

**Тема**: ***«*Звуковая культура речи: звуки р, рь.»**

**Цель**: Развитие фонетического слуха.

**Образовательные задачи:**  -учить детей четко и правильно произносить звук «р», «рь», подбирать слова с этим звуком, продолжать учить определять и называть положение звука в слове; **Развивающие задачи:** -развитие умений целостно воспринимать художественное произведение;- развивать умение делить слова на слоги;- развивать фонематическое восприятие. **Воспитательные задачи:** -воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность, ответственность. **Материалы и оборудование**:предметные картинки, в названиях которых есть звуки «р» и «рь»,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент: | | | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | | Примечание | |
| -Дети стоят в кругу | Говорим всегда красиво:  Тихо и неторопливо.  Ясно, чётко говорим,  Потому что не шумим!  Наши ушки слушают,  Наши глазки смотрят,  Ручки нам помогают,  Ножки нам не мешают. | | Стихотворение «Напоминалочка» | |
| 2. Основная часть совместной деятельности: | | | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | | Примечание | |
| Дети сидят за столами  -Р-р-р  -кар-р  -кря-кря  Хрю-хрю  -кукар-реку  -мур-р-р  -Фр-фр  -чик-чир-рик  -Р-р-р  -«Р»  -Дети повторяют за воспитателем  -Т-р-р  -звук «Р»  -Картошка  -Картонка  -Карета  -Картуз  -Карниз  -Карандаш  -Карамель  -Карапуз  -Хлопки в ладоши на звук «Р»  -Потянулись.  -Прогнули спинки, руки на поясе. -Хлопки в ладоши. -Движения головой. - Руки в стороны. -Махи руками. -Присели.  -Дети садятся  -Ветер. | Присаживайтесь на стулья.  Ребята к нам в гости пришла собачка Рекс .Он нас научит рычать. Но прежде нам нужно выполнить задания, которые он нам принес.  Нужно вспомнить  как рычат тигр и собака  - каркает ворона  - крякает утка  - хрюкает поросенок  - кукарекает петух  - мурлычет кошка  - фыркает еж  - чирикает воробей  Во всех этих **звукосочетаниях**, ребята, есть **звук … какой**? (*«р»*).  - Ребята, вы знаете как рычит собака?  - Давайте вместе «порычим» -р-р-р-  - Какой звук вы слышите? Сегодня мы познакомимся с этим звуком, научимся его произносить, слышать и находить.  - А сейчас мы поиграем в игру «Лошадки». Поднимаем язык вверх, приклеиваем его к небу и быстро говорим: т- р- р. А теперь изобразим руками лошадку и вместе со мной повторим с самого начала: поцокали языком и сказали  т-р-р.  Прискакал я к дому на лошадке и сказал ей громко:  т- р- р.  -Скажи, Ева  - Молодцы, ребята, очень хорошо постарались. А какой звук мы с вами учились говорить?  -Ребята, у меня есть скороговорка «Сороки» -помогите мне её прочитать, в ней много слов начинающихся с кар-р-р.  Утром,  Присев на зеленом пригорке,  Учат сороки  Скороговорки:  Кар-р-р  -тошка  -тонка  -ета  -туз  Кар-р  -низ  -андаш  -амель  -апуз.  -Ребята давайте поиграем в игру «Не ошибись».  Я буду говорить слова , а вы хлопать в ладоши если слово начинается на звук «р»:  Радуга…радио… ремонт… самолет… ракета… ранний… поздний… малыш… крепыш… ребенок… рисунок… аппликация.  -Молодцы, ребята!  А теперь угадайте , есть ли звук «р» в стихотворении С.Маршака «Про все на свете»:  Роет землю серый крот-  Разоряет огород  -Послушайте еще раз.  Роет землю серый крот-  Разоряет огород  Головою три кивка. Раз - подняться, потянуться,  Два - согнуться, разогнуться,  Три - в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре - руки шире,  Пять - руками помахать,  Шесть — на место сесть опять  -Ребята, отгадайте загадку.  Без рук, без ног,  А дверь отворяет.    Ребята, следующее задание Рекс приготовил такое. В этом сундучке картинки. Каждый из вас возьмет картинку и скажет, что на ней изображено. Если в этом слове есть **звук «Р»**, то кладете эту картинку в корзинку, а если нет, то в красную коробочку.  Рыба, часы, репа, телефон, дельфин, радуга, рак, зебра, врач, обезьяна, шоколад, кролик, русалка и др. | | мягкая игрушка собака.  артикуляции звука «Р»  Физкультминутка  Загадка  Дидактическая игра *«Чудесный сундучок»*. | |
| 3. Заключительная часть совместной деятельности | | | | |
| Деятельность детей | | Деятельность педагога | | Примечание |
| Ответы детей | | В какие игры мы сегодня играли?  Какой звук учились произносить?  Что вам понравилось больше всего?  - Ребята, давайте на доске разместим фигурки, на что похоже ваше настроение: на солнышко или на тучку | | Воспитатель хвалит детей за старание!  Рефлексия «Солныцко» |