Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»



**Конспект занятия по речевому развитию с детьми средней дошкольного возраста**

**Тема: « Звуковая культура речи: звуки р, рь.*»***

 Составитель:

 Болгова Олеся Сергеевна,

воспитатель

 г.Бийск, 2018 г.

**Конспект занятия по речевому развитию с детьми средней дошкольного возраста**

**Тема: « Звуковая культура речи: звуки р, рь.*»***

**Возрастная группа** – средняя возрастная группа.

**Тема**: ***«*Звуковая культура речи: звуки р, рь.»**

**Цель**: Развитие фонетического слуха.

**Образовательные задачи:**  -учить детей четко и правильно произносить звук «р», «рь», подбирать слова с этим звуком, продолжать учить определять и называть положение звука в слове; **Развивающие задачи:** -развитие умений целостно воспринимать художественное произведение;- развивать умение делить слова на слоги;- развивать фонематическое восприятие. **Воспитательные задачи:** -воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность, ответственность. **Материалы и оборудование**:предметные картинки, в названиях которых есть звуки «р» и «рь»,

|  |
| --- |
|  1. Организационный момент:  |
|  Деятельность детей |  Деятельность педагога  |  Примечание |
| -Дети стоят в кругу | Говорим всегда красиво:Тихо и неторопливо.Ясно, чётко говорим,Потому что не шумим!Наши ушки слушают,Наши глазки смотрят,Ручки нам помогают,Ножки нам не мешают. | Стихотворение «Напоминалочка» |
|  2. Основная часть совместной деятельности:  |
|  Деятельность детей  |  Деятельность педагога |  Примечание |
| Дети сидят за столами-Р-р-р-кар-р-кря-кряХрю-хрю-кукар-реку-мур-р-р-Фр-фр-чик-чир-рик-Р-р-р-«Р»-Дети повторяют за воспитателем-Т-р-р-звук «Р» -Картошка-Картонка-Карета-Картуз-Карниз-Карандаш-Карамель-Карапуз-Хлопки в ладоши на звук «Р»-Потянулись.-Прогнули спинки, руки на поясе.-Хлопки в ладоши.-Движения головой.- Руки в стороны.-Махи руками.-Присели.-Дети садятся-Ветер. | Присаживайтесь на стулья.Ребята к нам в гости пришла собачка Рекс .Он нас научит рычать. Но прежде нам нужно выполнить задания, которые он нам принес.Нужно вспомнить как рычат тигр и собака - каркает ворона - крякает утка - хрюкает поросенок - кукарекает петух - мурлычет кошка - фыркает еж - чирикает воробейВо всех этих **звукосочетаниях**, ребята, есть **звук … какой**? (*«р»*).- Ребята, вы знаете как рычит собака?- Давайте вместе «порычим» -р-р-р-- Какой звук вы слышите? Сегодня мы познакомимся с этим звуком, научимся его произносить, слышать и находить.- А сейчас мы поиграем в игру «Лошадки». Поднимаем язык вверх, приклеиваем его к небу и быстро говорим: т- р- р. А теперь изобразим руками лошадку и вместе со мной повторим с самого начала: поцокали языком и сказали  т-р-р.Прискакал я к дому на лошадке и сказал ей громко:  т- р- р.-Скажи, Ева- Молодцы, ребята, очень хорошо постарались. А какой звук мы с вами учились говорить?-Ребята, у меня есть скороговорка «Сороки» -помогите мне её прочитать, в ней много слов начинающихся с кар-р-р. Утром, Присев на зеленом пригорке,Учат сорокиСкороговорки:Кар-р-р -тошка -тонка -ета -тузКар-р -низ -андаш -амель -апуз.-Ребята давайте поиграем в игру «Не ошибись».Я буду говорить слова , а вы хлопать в ладоши если слово начинается на звук «р»:Радуга…радио… ремонт… самолет… ракета… ранний… поздний… малыш… крепыш… ребенок… рисунок… аппликация.-Молодцы, ребята!А теперь угадайте , есть ли звук «р» в стихотворении С.Маршака «Про все на свете»: Роет землю серый крот- Разоряет огород -Послушайте еще раз.Роет землю серый крот- Разоряет огород Головою три кивка.Раз - подняться, потянуться, Два - согнуться, разогнуться, Три - в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, Шесть — на место сесть опять-Ребята, отгадайте загадку.Без рук, без ног, А дверь отворяет. Ребята, следующее задание Рекс приготовил такое. В этом сундучке картинки. Каждый из вас возьмет картинку и скажет, что на ней изображено. Если в этом слове есть **звук «Р»**, то кладете эту картинку в корзинку, а если нет, то в красную коробочку.Рыба, часы, репа, телефон, дельфин, радуга, рак, зебра, врач, обезьяна, шоколад, кролик, русалка и др. | мягкая игрушка собака.артикуляции звука «Р»ФизкультминуткаЗагадкаДидактическая игра *«Чудесный сундучок»*. |
|  3. Заключительная часть совместной деятельности  |
|  Деятельность детей  |  Деятельность педагога |  Примечание |
| Ответы детей |  В какие игры мы сегодня играли? Какой звук учились произносить? Что вам понравилось больше всего?- Ребята, давайте на доске разместим фигурки, на что похоже ваше настроение: на солнышко или на тучку  | Воспитатель хвалит детей за старание!Рефлексия «Солныцко» |