Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Михневский детский сад общеразвивающего вида  
«Цветик - семицветик»  
Ступинского муниципального района

**Конспект по конструированию во второй группе раннего возраста группе.**

**Тема: «Дом для лесных друзей».**

Подготовила: Филина С.А.

Воспитатель первой квалификационной категории

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». 

**Цель**:

Учить строить дом по условию и образцу. Закрепить умение строить забор из строительного материала. Развивать мышление, мелкую мускулатуру рук. Воспитывать отзывчивость, желание оказать помощь.

**Задачи:**

*Социально-коммуникативное развитие:* Воспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Продолжать учить детей работать в паре, помогая друг другу . Воспитывать чувство сопереживания и сочувствия к персонажу , желание помочь друзьям.

*Познавательное развитие:* Развивать зрительное и пространственное восприятие, умение анализировать, сравнивать. Развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями, умение сооружать устойчивую постройку. Закреплять понятия: большой, маленький.

*Речевое развитие:* Расширять и обогащать словарь детей.

*Физическое развитие:* Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** игрушки-медведь, лиса, заяц, мышка, лягушка, волк; картинки с изображением домов из разнообразного строительного материала; крупный пластмассовый конструктор для образца воспитателю и для детей (по 8 больших кирпичиков; 6 кубиков ).

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости. Давайте подойдем к гостям и поздороваемся с ними.  
**Воспитатель:** Ребята, а к нам еще один гость пришел! Послушайте загадку и попытайтесь ее отгадать:   
«Зверь лохматый, косолапый,

Он сосет в берлоге лапу.»

(Медведь)

Дети ищут игрушку, находят на полке, здороваются с Мишкой.  
**Воспитатель:** Дети, что-то Миша наш грустный. Давайте узнаем, что случилось? (воспитатель «слушает» мишку).  
**Воспитатель:** Миша пришел к нам в гости из сказки «Теремок». Помните, что произошло с теремком? (медведь хотел залезть в теремок и сломал его).Теперь зверушкам негде жить, нет у них дома. Что же делать, как помочь Мишеньке и его друзьям? (построить для Мишки и его друзей новый дом).   
**Воспитатель:** Ребята давайте вместе подумать, из чего можно построить дом.   
  
**Воспитатель:**  Посмотрите ребята, какие разные дома у меня на картинках. Из чего они сделаны? (Из кирпича, досок, веток, камней, соломы и т.д.).  
**Воспитатель:**Верно, но у нас в группе нет таких материалов для строительства. ( воспитатель спрашивает у детей, можно ли построить дом для Мишки из мелкого деревянного строителя).   
**Воспитатель:** Подумайте, подойдет ли такая постройка нашему Медведю (не подойдет, дом получится маленький, а медведь большой). Медведю нужен высокий дом.   
Ребята мы будем строить дом из крупного напольного конструктора.   
**Воспитатель:** Ребята, что есть у каждого дома? ( стены, крыша, окошки). Что нужно сначала построить? (стены). Какая должна быть стена? (крепкая, устойчивая).   
**Воспитатель** (показывает деталь конструктора) Что это? (кирпичик).   
Воспитатель показывает, как строить стену: нужно соединить 2 кирпичика вместе. Воспитатель соединяет, считает кирпичики , предлагает посчитать детям. Так же делает еще одну заготовку для стены.

**Воспитатель:** Прочная стена получилась у меня, устойчивая? (да). А посмотрите, какие щели у такой стены (показывает). Что же делать? (соединить эти части между собой кубиками). Ребята, что еще мне нужно сделать? (окно). Я сверху поставлю кубики, получится окошко.  
Затем воспитатель строит еще одну стену, ставит их рядом, показывает детям.  
**Воспитатель:** Вот какой дом у меня получился. Чтобы построить крепкий дом, подготовим наши ручки.   
**Пальчиковая гимнастика:**  
Тук да тук - раздается всюду стук. (стучим кулачком о кулачок)  
Строим дом, дом большой, (показываем крышу дома ладонями над головой)  
И с крылечком и трубой. (складываем ладошки вместе)  
Из трубы идет дымок, (движениями губ показываем дым)  
На двери висит замок, (руки в замок) Кто его открыть бы мог?  
Потянули, покрутили, (соответственно словам выполняем движения руками)  
Постучали и открыли. Отворяем ворота, проходите все сюда (разводим ладони рук в стороны).  
  
**Воспитатель:** Ребята, когда один человек строит дом - это будет долго. А вот если мы с вами вместе строить будем - получится быстро и весело. **Динамическая пауза.** 

**ТРИ МЕДВЕДЯ**

Три медведя шли домой.

(ходьба на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой,

(руки поднять над головой, потянуться)

Мама с ним поменьше ростом,

(руки на уровне груди)

А сынок – малютка просто.

(присесть)

Очень маленький он был,

(присесть и покачаться)

С погремушкою ходил,

(руки перед грудью сжать в кулаки)

Дзинь-дзинь,

Дзинь-дзинь.

(имитация игры на погремушке)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Дружные ребята! Давайте подойдем к столу где лежит конструктор и начнем строить дом.   
Дети подходят к столу, выполняют работу. Обратить внимание на образец..   
**Воспитатель:** Ребята, чего не хватает у нашего дома? (крыши).   
Предложить посмотреть вокруг, что подойдет для крыши (деревянные пластины).  
  
**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! У нас получился большой дом в нем разместятся все друзья. Какой дом получился у нас? (большой, крепкий, устойчивый, красивый, надежный). Вам понравилось строить дом? Весело, интересно было вам? Вы строили дом вместе, поэтому построили быстро и правильно. Как вы думаете, зверятам понравится наш дом?   
  
**Воспитатель:** Заходи, медведь, в дом. Удобно тебе будет здесь жить? Улыбается Миша, доволен, очень ему нравится в новом доме! Мишка в новый дом приглашает своих друзей.   
Воспитатель приносит других зверей: мышку, лягушку, зайца, волка, лису.   
  
**Воспитатель:** Ребята, что мы еще можем построить для наших зверей? (дорогу, скамейки, забор и т. д.).  
Предложить детям построить еще что-либо по желанию, поиграть после занятия.