**Познавательная игра во второй младшей группе**

**Тема: «Волшебник воздух»**

**Цель:** формировать представления детей о свойствах воздуха.

**Задачи:**

помогать детям устанавливать простейшие причинно- следственные связи;

подвести к пониманию, что воздух есть в окружающем пространстве, что он

невидимый, лёгкий;

воспитывать дружеские отношения между детьми.

активизировать словарь детей: невидимый, легкий, воздушный, движется,

грустный, весёлый, большой, маленький.

**Оборудование:**

2 шара воздушных разрисованных (1 большой весёлый,

1 маленький грустный)

ватные шарики, прозрачные бутылочки, стаканы,

трубочки, салфетки, шары на количество детей; колпак; пакеты:

Предварительная работа:

подвижная игра «Пузырь», игры эксперименты с мыльными пузырьками,

рисование цветных шариков, дидактическая игра «Ловим воздух».

Индивидуальная работа по развитию целенаправленной воздушной струи.

 **Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Игровое упражнение «Улыбка»

**Основная часть:**

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь». В группу входит Маша с шариками в руках.

Воспитатель: Ребята, что принесла нам Маша? (Маша принесла шарики).

А шарики какие? (обследования шариков детьми: по цвету и объёму).

Маша пришла грустная к нам, она не понимает, почему вчера шарики были большие, весёлые, а сегодня у неё один шарик большой, весёлый, а второй маленький и грустный. Как Вы думаете, ребята, почему шарик стал маленьким? (Дети предлагают разные версии).

Вывод: шарик сдулся.

Воспитатель: Давайте, ребята, развеселим Машу. Покажем ей, какой у

неё большой шарик? (надуть щёчки, бровки приподнять) А теперь покажем какой у неё маленький шарик (щёчки втянуть)

Ребята, почему Маша опять грустная? (Ей нужно помочь)

Воспитатель: А, что надо сделать, чтобы маленький шар стал большим и

весёлым?

Дети: Шарик надо надуть (Добиваться полного ответа детей).

Воспитатель: Вот, видишь Маша какие ребята они всегда всем помогают и тебе помогут. А пока посиди и послушай.

Ребята, что будет внутри шарика, если мы его надуем? (Воздух)

Воспитатель: Тогда, какой будет у нас шарик? (Воздушный шарик).

Как воздух попадает в шарик? (Ответы детей)

Воспитатель: Его выдыхают (показ выдоха воспитателем)

А чтобы выдохнуть воздух, надо его вдохнуть. А где мы берём воздух, когда вдыхаем?

(Дети предлагают свои варианты)

Воспитатель: Вокруг нас есть воздух. Давайте мы вместе с вами вдохнём

глубоко воздух через нос и выдохнем через рот. А сейчас положите на

ладонь белый комочек и выдохните быстро на неё воздух. (Индивидуальная работа). Что произошло? (ответы детей)

Дети: Комочек упал (другие варианты)

Воспитатель: А что помогло комочку упасть? Какой у нас воздух волшебный, он движется. Давайте, поиграем с нашим волшебным воздухом.

Сейчас, я вас превращу в воздух. Мой волшебный колпак поможет мне в

этом. Кручу, верчу, моих деток в воздух превращу!

Физминутка «Превращение»

Дую быстро, быстро «у-у-у», воздух двигается быстро.

Дую медленно, воздух двигается медленно. (Повтор 2 раза)

А сейчас, кручу, верчу, воздух в деток превращу!

Воспитатель: Ребята, а вы видите воздух? Давайте его поищем. (Нет)

Если вы его не видите, значит, он какой?

Дети: Невидимый (полный ответ: воздух невидимый)

Воспитатель: Вот говорит, и правда воздух волшебник: невидимый,

движется. Уж очень хочет Маша, увидеть волшебника.

А вы, ребята, хотите увидеть воздух. Где же может быть воздух?

Воспитатель: Давайте пройдёмся, может, увидим воздух

(по группе идём, пытаясь увидеть воздух).

Маша: У меня есть волшебные мешочки, давайте поймаем воздух. Кто больше?

Почему, мы не видим воздух? Вот Маша говорит, что воздух есть в стакане. Как вы думаете, в стакане воздух есть? (Дать детям возможность убедиться, есть ли в стакане воздух). Давайте поиграем с воздушными пузырьками.

Пройдите к столам и поиграем с трубочками.

Игра « Воздух спрятался»

Ой, что это булькает? Это воздух выходит. Откуда он появился? Почему он булькает? (Воздух лёгкий, поэтому он поднимается вверх в виде пузырьков)

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы ребята. А подумайте и скажите,

зачем нам нужен воздух? (ответы детей)

Да ребята, воздух нам нужен, чтобы дышать. А вот, Маша говорит, что

обойдётся без воздуха. Дети, покажем Маше, что мы не можем жить без

воздуха? Давайте вместе закроем ротик и зажмём носик пальчиками.

(Проводится игра)

Ребята, что скажите? Права ли была Маша? (нет)

Вывод: без воздуха мы не можем дышать.

Воспитатель: Сегодня вы отлично занимались, узнали много о воздухе. Что вы, можете сказать про воздух?

**Итог**: Невидимый, движется, легкий, он везде окружает нас, он волшебный.

Воспитатель: Молодцы ребята! Только, нам осталось помочь Маше. Как

нам ему помочь, кто помнит? (Надо надуть шарик)

Представьте, что у нас в руках шарик, и мы его надуваем. Вдыхаем воздух через носик и выдыхаем в шарик. Давайте ещё раз, только я надуваю настоящий шарик, а вы представьте себе, что надуваете его.

Ребята, Маша говорит вам спасибо за помощь и за то, что узнала много

интересного о воздухе волшебнике и дарит всем шарики. А ещё она отдаёт вам этот большой, весёлый, воздушный шар. (Ребята благодарят, прощаются. После занятия дети надувают шары)