Представлено

на «День открытых дверей»

февраль

**КВН «Умники и умницы»**

**(старшая логопедическая группа)**

**Составлено**

**учитель- логопед Волкова А. С**

**воспитатели: Толстихина Н. И.**

**Маслиенко В. В.**

**Обучающие задачи:**

* Закрепить понятия сложение и вычитание.
* Закрепить знание цифр и арифметических знаков.
* Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры;
* Умение ориентироваться на листе бумаги
* Закрепить умение различать понятия с противоположным значением (антонимы)
* Совершенствовать навыки звукового анализа слов.
* Закрепить умение детей придумывать слова и делить слова на слоги.

Закрепить умение составлять предложения по картинке.

Расширять и активизировать словарь детей.

**Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, к математическим занятиям, грамоте и развитию речи.
* Создать у детей эмоционально-позитивный настрой .
* Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

**Интеграция образовательных областей:**

* «Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

**Материал:**, фишки, карточки с примерами, цифры от 0 до 20, чистые 2листа (А3), листы с картинками , схемы для звукового анализа слов (школа, книга),карточки со слогами ,карточки с предметами, фломастеры, карандаши, призы, магнитофон, аудиозапись.

**Воспитатель 1**

У нас сегодня необычный день – день открытых дверей! А это значит, что в гости к нам могут прийти все желающие. Посмотрите на наших гостей! Поздороваемся.

Сегодня мы поиграем в игру КВН. Это командная игра. В нее играют веселые, находчивые, умные дети. Она поможет нам узнать, чему интересному вы научились в детском саду и самое главное, смогли ли вы стать настоящими друзьями.

**Воспитатель 1**

Итак, мы начинаем КВН. Наш КВН пройдет в 3 конкурса:  
 **Первый конкурс – Считай-решай.  
  
Второй конкурс – Пиши-читай**. (Музыка «Мы начинаем КВН)

**Третий конкурс «Умелые ручки»**

***Для судейства нашего конкурса нам необходимо жюри.***

***За каждый правильный ответ – фишка.***

Сегодня будут соревноваться две команды « ПОЧЕМУЧКИ ” и "ЗНАТОКИ”

**Воспитатель2**: А теперь - представления команд.  
  
Приветствуем команду! «Почемучки»  
  
(воспитатель представляет капитана команды)  
 **Девиз команды «Почемучки»:**  
  
Мы с вопросами на «ты»  
  
«Почему?» - вопрос любимый,  
  
Помогает нам расти.

**Воспитатель1**:Приветствуйте! «Команда «Знатоки».  
  
(воспитатель представляет капитана команды)  
 **Девиз команды «Знатоки»:**  
  
Хотим узнать про всё на свете  
  
Мы любознательные дети!  
  
**Воспитатель 1**: начинаем наш первый **конкурс «Считай-решай»**

**Воспитатель 2**

**1 задание нашего конкурса «Разминка»**

Знатоки: Назовите второй день недели

Почемучки: Какой день недели наступит после четверга?

Знатоки: Сколько месяцев в году?

Почемучки: Сколько дней в неделе

Знатоки: Сколько хвостов у четырех котов?

Почемучки: Сколько носов у трех слонов?

Знатоки: Сколько углов у круга?

Почемучки: Сколько орехов в пустом стакане?

Знатоки: В какой стране мы живем?

Почемучки: Назовите президента России?

**Воспитатель1**:

**2 задание «Собери фигуру»**

Вам, ребята, предложены счётные палочки и вам нужно будет сложить их из них геометрические фигуры. Команде ЗНАТОКИ – из 5 палочек сложить 2 треугольника. Команде ПОЧЕМУЧКИ – из 7 палочек сложить 2 квадрата.

**3 задание «Танграм» (конкурс для капитанов)**

**4 задание: «Реши задачку»**  
**5 конкурс «Поставь правильный знак»**

**После выполнения задания жюри сравнивают работы с образцом.**

**Физ. минутка**

**Воспитатель : А сейчас переходим к следующему конкурсу «Пиши-читай»!**

**Логопед . А сейчас переходим к следующему конкурсу «Умелые ручки»!**

**Воспитатель2. Задание**: завершить открытки к 23 февраля (приклеить парашюты). Та команда, которая выполнит работы быстрее и аккуратнее победила (образец)

**Логопед. «Разминка»**

**Игра «Скажи наоборот**

**Знатоки**: Сильный - слабый, веселый - грустный, грязный - чистый, светлый - темный, маленький - большой, зимний – летний, говорить – молчать.

**Почемучки**: Умный - глупый, широкий - узкий, толстый - тонкий, длинный - короткий, сладкий - кислый, горький, высокий – низкий, смеяться – плакать.

**Логопед**:

**1 задание. «Дай характеристику звуку»**

**2 задание."Посчитай слоги” (картинки)**

Правила: командам показывают карточки с картинками.  
Чья команда не ошибётся и правильно назовёт, из скольких слогов состоит слово.

**3конкурс: «Составь слова из букв»**  
(магнитные буквы)

Правила: командам загадывают загадки, а отгадки выкладывают из букв.

**4 конкурс. «Ребус»**

**Логопед . А сейчас переходим к следующему конкурсу «Умелые ручки»!**

**Воспитатель1. Задание**: завершить открытки к 23 февраля (приклеить парашюты). Та команда, которая выполнит работы быстрее и аккуратнее победила.

**Жюри подводит итоги и объявляет победителей КВН, проводится награждение победителей медалями.**