**Конспект прогулки для первой младшей группы**

**«Осеннее дерево».**

**Цель:**

1. Формировать знания детей о дереве.

2. Уточнить представления детей об основных частях дерева *(ствол, ветки, листья)*

3. Активизировать словарный запас детей: (  дерево, ветки, листья; желтые, большие, маленькие, листопад).

4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в группе, чтение стихов об осени, наблюдение.

**Ход прогулки:**

Дети, в нашу группу пришло письмо от зайчика. Он приглашает нас на прогулку*«Я вас жду под деревом»*. Дети строятся парами и идут на участок.

**Воспитатель:** Зашагали ножки: топ, топ, топ

Прямо по дорожке: топ, топ, топ

Ну-ка веселее, вот как мы умеем, стоп!

*(остановились, отдохнули)*

Снова наши ножки шагают по дорожке

Мы идем, идем, идем

И совсем не устаем

Подошли к дереву нашли зайчика, поздоровались с зайчиком.

**Наблюдение за** **осенним деревом:**

**Воспитатель:** : Дети посмотрите под деревом зайчик сидит

Мы сейчас свами рассмотрим дерево- (это ствол, у дерева есть веточки, а на веточках листочки они упали на землю, деревья стоят голые)

На улице осень, стало холодно, **деревья**, сбрасывая листву, готовятся к зимним холодам, засыпают.

Чтение отрывка из стихотворения А. Плещеев *«****Осень наступила****»*:

**Осень наступила**, высохли цветы

И глядят уныло голые кусты

**Физкультминутка *«Ветер дует нам в лицо»***

**Воспитатель**: дети, посмотрите, зайчик нам что-то принес. Открываем коробку, а там осенние листочки. Вот этот листочек большой , а этот маленький *(хоровые и индивидуальные ответы детей)*. Посмотрите какие они красивые (большие и маленькие жёлтого цвета)

**Дидактическая игра *«Найди листочек»***

Листочки рассыпаны по дорожке, найдите маленькие листочки, подбросьте их вверх, посмотрите, как они кружатся. Найдите большие листочки. Настя, какой ты взял листочек, большой или маленький? *(ответ ребенка)*

**Подвижная игра *«Листочки и ветерок****»*

**Цель**: согласовывать слова и движения, развивать внимание; во время бега не наталкиваться друг на друга

**Трудовая деятельность.**

**Цель**: приучать коллективно, трудиться на участке, вызвать желание оказывать помощь.

Ребятки, давайте поможем зайчику собрать листочки в корзиночку. Дети собирают веточки и складывают их в корзинку. Зайчик благодарит детей. Ребята, посмотрите, как стало чисто на нашем участке, все листочки собра

**Индивидуальная работа.**

-Ксюша, расскажи стихотворение про зайчика (А. Барто *«Зайчик»* - добиваться выразительности речи, правильного произношения)

-Кирилл, Таня, Настя, попрыгайте как зайчики *(прыжки на двух ногах на месте)*

**Самостоятельная игровая деятельность**, с выносным материалом: совочки, ведёрочки.

**Итог занятия:** Осенью листья желтеют и опадают, листья бывают разные: большие и маленькие. Дети давайте поможем зайчику собрать листочки.

Зайчик благодарит вас за помощь, что вы помогли ему собрать листочки.

**Индивидуальная работа.**

-Ксюша, расскажи стихотворение про зайчика (А. Барто *«Зайчик»* - добиваться выразительности речи, правильного произношения)

-Неля, Настя Н, Настя Юдина , попрыгайте как зайчики *(прыжки на двух ногах на месте)*

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**

(совочки, ведёрочки).

**Итог занятия:**

Осенью листья желтеют и опадают, листья бывают разные: большие и маленькие. Дети давайте поможем зайчику собрать листочки .Зайчик благодарит вас за помощь, что вы помогли ему собрать листочки