**Конспект занятия в младшей группе «Угощение для львенка»**

**Задачи:** Учить детей лепить угощение для кукол из соленого или сдобного теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье (круг или диск),  пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок (овал), вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (кольцо) и т.д.

 Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание,  защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков). Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук.

**Предварительная работа.** Подвижные игры и упражнения с обручем (прокатывание, бросание двумя руками снизу от груди, передача из рук в руки);  
рассматривание и обследование колечек пирамидки разного размера для тактильного ощущения, восприятия формы, величины и цвета.Свободное экспериментирование с тестом. Исполнение французской народной песенки «Ручки, спляшите разок»:Ручки, спляшите разок- Будет вам завтра пирог! Ах, вы мои мастерички, Быстрые ручки-сестрички! Яблочный будет пирог, Только спляшите разок!

**Материалы, инструменты, оборудование.**

 Соленое или сдобное тесто, зубочистки, колпачки фломастеров или авторучек, салфетки бумажные и матерчатые. Поделки из соленого и сдобного теста разной формы, подготовленные воспитателем.

**Ход занятия:** Слышен стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, а там

львенок Лёва плачет.

**Воспитатель.** Здравствуй львенок, что случилось ? Почему ты плачешь? **Львенок**. Здравствуйте . Я испек пирожок из снега, а пока лепил и пек пирожок у меня утёк.

**Воспитатель** Глаза у Лёвы грустные, а давайте приготовим угощение для него. Что можно «испечь» из теста? (Правильно пироги и пирожки, бублики и баранки, плюшки и ватрушки, сдобные да румяные, ароматные да вкусные.)

-Для начала мы все вместе замесим тесто. Что нам понадобиться? (мука, соль, вода)

(Дети вместе с воспитателем замешивают тесто)

**Воспитатель.** Какой формы печенье, пирожок, пряник, вареник, колобок? (ответы детей)

Показ геометрических фигур не называя их.

**Воспитатель** На что это похоже? ответы детей (печенье (диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок (овал), вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (кольцо) и т.д. )

**Воспитатель** Ребята как и с помощью чего можно украсить получившиеся изделия. (Можно поставить отпечатки колпачками фломастеров, сделать углубления пальчиком, крупой, раскрасить красками.) Посмотрите какой отпечаток можно сделать колпачком от фломастера, зубочистки, трубочкой от сока или сделать углубление пальчиком.

А теперь ребята мы с вами будем готовить . Но с начало мы немножко разомнемся. Встанем и сделаем физ. минутку.

**Физ.минутка** Быстро встали улыбнулись Выше -выше потянулись, Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите В право в лево, повернитесь, Рук коленями коснитесь, Сели, встали. Сели, встали. И на месте побежали.

**2. Практическая часть** (воспитатель показывает приемы лепки)

Используемые приемы лепки: Разминание - надавливание руками и пальцами на кусочек теста. Отщипывание - отделение от большого куска пластилина или теста небольших кусков при помощи большого и указательного пальцев руки. Для этого сначала прищипывают с края большого куска небольшой кусочек пластилина или теста, а затем отрывают его."Шлепанье" - энергичное похлопывание по тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами. Размах движений можно варьировать. Сплющивание - сжимание куска теста( пластилина) с целью придания ему плоской формы. Небольшой кусок пластичного материала можно сплющить при помощи пальцев.

Дети лепят угощения из соленого и сдобного теста (по замыслу) и украшают лепные изделия отпечатками.

**Воспитатель** Посмотрите ребята какая у нас , чудопечь. А давайте наши кулинарные изделия поставим в печь, пусть они испекутся.

**Песня :** Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай. кушай, мамочка,

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову,

Пирожками угощу.

**Воспитатель** достает печенье из печи, ставит перед игрушкой. - Посмотри что сегодня испекли ребята , угощайся. Посмотри, какие замечательные угощения тебе ребята испекли.

-Тебе понравились наши пирожки, печенье, вареники, бублики, пряники, колобки. Лёва говорит - Спасибо, вам ребята. Вы большие молодцы.

Дети прощаются с львенком.

Итог занятия. Выставка работ.

**После занятия.**

 Исполнение русской народной песенки «Вкруг я печки хожу»:

Вкруг я печки хожу, да похаживаю, Я на печку хожу, да поглядываю. Вот поднялся пирог, пирожок медовый, Зарумянился пирог из муки из новой. Отворяла я заслон, отворяла, Доставала я пирог, доставала. Угощайтесь, детушки, угощайтесь! Наедайтесь, милые, наедайтесь! Рисунок «Я пеку, пеку, пеку…»

 Лепка угощений для игрушек: раскатывание, сплющивание в диск и полусферу, прощипывание, защипывание края. Развитие чувства формы, мелкой моторики.

**Пальчиковая игра** «Мы спросили нашу печь».

**Мы спросили нашу печь:**  
поднять кверху указательный палец  
**Что сегодня нам испечь?**  
«печем» пироги   
**Печку мы спросили,**  
поднять кверху указательный палец  
**тесто замесили.**  
Сжимаем и разжимаем кулаки  
**Тесто скалкой раскатали,  
Раскатали - не устали.**  
Трем ладони  
**Начинили творогом**  
«печем» пироги  
**И назвали пирогом!**  
поднять кверху указательный палец  
**Ну-ка, печка,  
Дай творожнику местечко!**  
Вытянуть руки ладонями вверх