Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области

Детский сад компенсирующего вида № 12 «Сказка»

**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности по речевому развитию для детей 5-6 лет с нарушением зрения**

**Тема: «В гостях у сказки «Заюшкина избушка»»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составила и провела: воспитатель  Чувелёва Г.В.  Учитель-дефектолог  Лошакова Е.П. |

Королёв

Март – 2015 г.

**Цель: Совершенствовать связную речь в разных видах речевой деятельности.**

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

* Совершенствовать кукловождение, умение соотносить движения кукол и слова.
* Закрепить умение творчески воспроизводить небольшие сценки, имитировать движения животных.

***Коррекционно-развивающие:***

* Развивать устойчивый интерес к перевоплощению.
* Развивать монологическую и диалогическую речь, интонационную выразительность речи.
* Закрепить умение рассказывать сказку по ролям.
* Развивать воображение, сообразительность, зрительное восприятие, моторику рук.

*Коррекционно-воспитательные:*

* Воспитывать любовь к сказкам.
* Воспитывать чувство сопереживания, сочувствия к герою сказки.

*Интегрирование образовательных областей:*

-речевое развитие,

- социально-коммуникативное,

- художественно-эстетическое.

***Предварительная работа:***

Чтение сказки по ролям, упражнения по кукловождению, рассматривание иллюстраций к сказкам, отгадывание загадок, лексические и грамматические упражнения на образность речи.

***Материал к занятиям:***

**Демонстрационный:**

* Силуэтные изображения героев сказки: Доктор Айболит, Чиполлино, Красная Шапочка, Буратино, Баба Яга, куклы для кукольного театра «Заюшкина Избушка», лазерная указка, шапочки героев сказки (волк, лиса, ёж, заяц, белка).

**Раздаточный:**

Иллюстрации фрагментов сказок.

- Ребята, вы любите сказки? (да). Хотите попасть в сказку? (да). Тогда закрывайте глаза.

Воспитатель: «Здравствуй мудрая страна,

Что отсюда не видна!

Явись ниоткуда.

Пусть свершится чудо!

Встань на пути,

Нас к себе впусти!»

Дети открывают глаза.

- Ребята, мы попали в сказочный лес, а кто живёт в лесу?

**Пальчиковая гимнастика:**

Мальчик с пальчик где ты был? (4 раза сгибать большой палец

левой руки)

Долго по лесу бродил (4 раза сгибать большой палец

правой руки)

Встретил я медведя, волка,

зайку, ёжика в иголках (большой палец левой руки

поочерёдно соприкасается с

остальными пальцами)

Встретил белочку, синичку,

встретил лося и лисичку (большой палец правой руки

поочерёдно соприкасается с

остальными пальцами)

Всем подарки подарил

всяк меня благодарил (четыре пальца левой руки и

четыре пальца правой

руки сгибаются – кланяются).

Воспитатель назначает детей на роли, дети надевают на головы шапочки персонажей: лисы, ежа, белочки, зайца, волка; остальные дети стоят по кругу, артисты поочерёдно входят в круг и рассказывают, представляют животных

Диалоги сказочных зверей:

1. Лиса – Был бы, ёж, ты хорош,

Только в лапы не возьмёшь.

Ёж – Не хорош? Ну и что ж

Без иголок я не ёж.

1. Белочка – Зайчик, зайчик, где ты был?

Заяц – Я на речке хвостик мыл,

Вымыл, вымыл, да упал,

Снова хвостик замарал.

Воспитатель: «Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису».

Волк – Лизавета, здравствуй!

Лиса – Как дела, зубастый?

Волк – Ничего идут дела

Голова ещё цела.

Лиса – Где ты был?

Волк – на рынке.

Лиса – Что купил?

Волк – Свининки.

Лиса – Сколько взяли?

Волк – Шерсти клок

Оборвали правый бок

Хвост отгрызли в драке.

Лиса – Кто отгрыз?

Волк – Собаки.

Лиса – Жив ли, милый куманёк?

Волк – Еле ноги уволок.

- Ребята, а сейчас мы поиграем.

**Зрительная гимнастика:**

*Игра «Угадай загадку»*

Игровое действие: ребята отгадывают загадки (герои сказок) и находят их силуэты; воспитатель наводит луч на силуэт и обводит его, а дети следят за лучом и подтверждают героя (Красная шапочка, доктор Айболит, Чиполлино).

*Загадки*

«Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор…» (Айболит)

«Её узнают все по шапочке красной

Однажды ей волк повстречался опасный

Он девочку съел бы и не подавился,

Но тут дровосек с топором появился…» (Красная шапочка)

«Бабке Ёжке птицы служат,

Над деревней стаей кружат,

Ищут маленьких ребят,

Утащить их в лес хотят…» (Гуси-лебеди)

«Был он сделан из полена,

И в каморке с папой жил

А вот нос его наверно

Самым длинным в мире был…» (Буратино)

«И мама лук, и папа лук,

Редиска – самый лучший друг.

А помидор немало слёз

Пролил из-за его волос…» (Чиполлино)

- Ребята, в сказочном лесу ещё живёт баба Яга, давайте покажем какая она.

**Физпауза:**

В тёмном лесе есть избушка

Встала задом наперёд

В той избушке есть старушка

Бабушка Яга живёт.

(Дети хороводом идут по кругу, поворачиваются сначала спиной к центру круга, потом лицом в круг).

«Нос крючком, глаза в полоску

И, как уголь все горят

Ух, сердитая какая

Дыбом волосы стоят!

Ух сердитая какая!

(Дети показывают длинный нос, щурятся, руки сжимают в кулаки, подносят к глазам, резко выпрямляют пальцы, хмурятся, широко раскрывают пальцы над головой, хмурятся).

И поломана нога

Не простая – костяная…

Вот вам бабушка Яга!»

(Дети прыгают на одной ноге, прихрамывают, топают, разводят руки в стороны).

- А сейчас, ребята, мы вернёмся в детский сад.

Садимся за столы. У каждого ребёнка на столе иллюстрация с изображением фрагмента сказки; воспитатель предлагает узнать сказку и рассказать эпизод по этой иллюстрации. Воспитатель следит за постановкой предложений, интонацией, выразительностью речи.

- Ребята, вы любите кукольный театр? (да). Тогда занимайте места в нашем театре. Артисты с куклами поочерёдно выходят за ширму и демонстрируют сказку «Заюшкина избушка». Воспитатель берёт на себя роль рассказчика сказки.

***Рефлексия:***

- Ребята, вам понравилось сегодня на занятии, что было для вас интересным?

Мне очень понравилось, как вы отгадывали быстро загадки, рассказывали по иллюстрации, обыгрывали роли животных, всем очень понравился кукольный театр. Молодцы!

  
  
  
  
  
