Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области
Детский сад компенсирующего вида №12 «Сказка»

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию (ознакомление с природой) для детей 4-5 лет с нарушением зрения.
Тема: «Расти репка большая- пребольшая»**

 Составила и провела:
 воспитатель Чувелёва Г.В.

 Учитель-дефектолог:
 Францева Е.В.

г.о. Королев
март 2017г.

**Тема: «Расти репка большая-пребольшая»**

**Цель:** формировать у детей знания о взаимосвязи живой природы с неживой.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

* Способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях роста растений (свет, тепло, вода);
* Сформировать представление о внешнем виде семян тыквы, кабачков, гороха;
* Научить детей сажать семена разных размеров.

Коррекционно- развивающие:

* Развивать мыслительные способностей детей;
* Развивать у детей умения выполнять правила и игровые действия;
* Развивать навыки трудовой деятельности;
* Развивать зрительное восприятие и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

* Воспитывать желание помочь растению (репке), создать необходимые условия для ее роста;
* Воспитывать трудолюбие.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие

**Предварительная работа:**

Посадка лука, пересадка комнатных растений, посадка цветов.
Дидактические игры: «Найди пару», «Угадай чьё семечко», «Разбери семена по тарелочкам». Чтение Л. Тарасенко «Подсолнух».

**Материалы к занятию:**

Демонстрационный: репка маленькая и большая (игрушки), поднос, зеленый платок, картина с зашумленными овощами (контуры репы, картофеля, лука, моркови). Картинки цветные с изображением тыквы, кабачка, гороха.

Раздаточный: стаканчики для посадки семян, семена тыквы, кабачков, гороха, стаканчики с водой для полива, колышки, ложечки.

**Организация образовательной деятельности.**

- Ребята, вы любите сказки? *(да!)*, тогда поедем в сказку на волшебном поезде *(дети изображают вагончики, кладут руки на плечи впереди стоящему)*. Поехали!

«Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят,

Везут в деревню Сказкино

Компанию ребят».

- Отгадаете загадку и назовите сказку:

«Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок

В землю засел он крепко

Конечно это…. *(репка)*»

-Правильно, сказка «Репка». Назовите, какая репка уродилась у деда? *(дети перечисляют)*. Давайте посмотрим, какая репка уродилась на этот раз! *Показываю репку.* - Какая репка? *(маленькая-премаленькая).* А у деда семья большая, на всех репки не хватит. Давайте пожалеем репку и поможем ей вырасти.

Вопрос к детям:

- Что нужно репке, чтобы она росла, развивалась, становилась большая-пребольшая? *(вода).*

*-* Где же взять воду? Давайте позовем дождик!

**Зрительная гимнастика:**

«Тучка быстро набежала - *(взор направо, налево)*Узелок свой развязала - *(взор по кругу)*И полился сильный дождь - *(моргают, затем отдыхают, закрыв глаза)*Кап, кап, кап, кап»

- Дождик налил целые лейки воды и теперь мы можем полить нашу репку!

**Психогимнастика:**

Воспитатель показывает, как надо поливать из лейки репку, и дети изображают полив, стоя в кругу.

- Репка напилась, умылась, посвежела. Что еще нужно репке, чтобы вырасти? *(тепло, свет)*

-Где взять тепло? Правильно, позовем солнышко!

**Пальчиковая гимнастика:**

«Солнце утром встало

Всех на свете приласкало»

*(ладошки скрестить, пальцы раздвинуть – лучики. Солнышко посылает на землю лучики – сдвигаем, раздвигаем пальцы)*

- Теперь репка согрелась. Что нам еще необходимо репке для роста? Правильно, земля! Земля должна быть мягкой, без бурьяна. Бурьян – это сорняк, трава, он мешает репке расти, если его не выдергивать, то он разрастется и погубит репку, репка не получит питания.

**Физпауза:**

«Иван, Иван, выдирай бурьян *(наклоны вниз до пола)*

Чтобы репка росла *(встать, подняться на носки, руки вверх)*

И сладка, и крепка! *(руки в стороны и к плечам)*

Репку надо подкормить, землю вскопать.

**Психогимнастика:**

Воспитатель показывает, как пользоваться лопатой и копать, дети смотрят и выполняют вместе с воспитателем, изображают, как они вскапывают землю *(выполняют в кругу*).

Воспитатель предлагает взяться за руки и произносит слова:

«Репка-репонька,

Расти крепонька.

Ни мала *(идут в круг)*

Ни велика *(расширяют круг)*

До мышиного хвоста. Да! *(прыгают и отворачиваются).*

А в это время воспитатель сдергивает платок с репки и разрешает детям повернуться. Показывает большую репку, удивляется и говорит:

«Уродилась репка

И крупна, и вкусна

**И в пирог, и в кашу!»**

**Рассказ воспитателя о репке:**

«Ребята, репку сажали с давних времен. Она очень полезна, в ней больше, чем в остальных овощах, витамина «С». Она предохраняет человека от болезней, она укрепляет зубы»

- Ребята, а репка живая? *(да)* Почему вы так думаете? *(репка растет, дышит она питается, дает семена)*

-Что помогло репке вырасти? *(вода, солнце, земля)* А вода, солнце, земля живые? *(нет)* Почему? *(они не растут, не дышат, не развиваются)*

Воспитатель делает вывод: неживая природа помогает живой вырасти. И теперь дедушка доволен репкой, накормит всю семью.

**Игра «Что не так?»** *(словесная)*

Правило: нужно внимательно слушать.

Игровое действие: сказать, что не так и поправить.

- На грядке выросли яблоки, груши *(яблоки и груши не растут на грядке, они растут на деревьях – яблоне, груше – это фрукты)*

- На дереве созрели помидоры, огурцы *(помидоры, огурцы созревают на грядке – это овощи)* и пр.

- Ребята, дед и бабка из сказки «Репка» прислали вам эту картинку *(показываем картинку с зашумленными овощами)*

**Игра «Отгадайте, что здесь спряталось?».**

Правило: посмотреть, определить, что нарисовано на картинке.

Игровое действие: ребенок показывает овощ (картофель), воспитатель ведет лазерной указкой по контуру и читает, а дети следят глазами:

«Собирали мы в лукошко

Очень крупную… *(картошку)*

Следующий ребенок угадывает овощ и называет его (морковь), дети глазами прослеживают за лазерной указкой по контуру:

«Из земли за чуб плутовку

Тянем сочную… *(морковку)*

 «Помогает деду внук,

Собирает с грядки… *(лук)*

Затем про репку.

- Ребята, как одним словом назвать эти овощи? *(корнеплоды)* Почему*? (потому что они растут в земле)*

Какой овощ на картинке лишний? *(перец)* Почему? *(потому что он растет на грядке на веточке – он не корнеплод)* Воспитатель показывает цветную картинку с перцем.

Далее воспитатель предлагает детям подойти к столу и к своим стаканчикам с землей, раздает семена, а дети берут то семечко, которое хотят посадить.

 Воспитатель объясняет и показывает, дети тут же выполняют вместе с воспитателем:

* сажаем замоченные семена, так они быстрее прорастут;
* берем колышек и делаем ямку – лунку, не глубокую и кладем семечко;
* засыпаем землей с помощью ложечки;
* расставляем свои стаканчики с посаженными семечками в соответствующие поддончики: с горохом, с кабачком, с тыквой.

- Теперь мы будем поливать, ухаживать и наблюдать за их ростом. Затем мы их высадим на грядку, а осенью будем собирать урожай овощей.

**Рефлексия:**
Ребята, что вам понравилось? Что вы узнали нового, что было особенно интересным? Чему новому вы сегодня научились?








