**Конспект занятия по предмету «Умелые ручки».**

***Тема: Дары осени.***

***Цель:*** учить изображать ветку рябины нетрадиционным методом лепки – пластилинографией.

***Задачи:*** обобщать и систематизировать знания об осенних признаках, закреплять представление об осени; упражнять в приемах работы с пластилином: скатывать шарики, овалы, отщипывать, вытягивать, сплющивать, учить ориентироваться на листе картона, учить передавать образ настоящей ветки рябины, использовать стеку в работе. Активизировать словарь по теме «Осень», формировать умение давать полный ответ на вопрос.

***Развивающие:*** восприятие, мышление, память, речь, моторику, пробуждать у детей интерес к творческому труду, развивать творческие способности, глазомер.

***Воспитательные:*** воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца, навыки трудолюбия, интерес к природе, доброжелательные отношения в коллективе.

***Образовательные:*** закреплять умения отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями. Закреплять детей накладывать кусочек пластилина на основу (картонный лист), придавливать и размазывать большим пальцем правой руки, придавать ему форму рябинового листка.

***Оборудование:*** иллюстрации по теме «Осень», иллюстрация ветки рябины, пластилин красного, желтого и зеленого цвета, картон, стеки, доски для лепки, корзинка с овощами и фруктами.

*Ход занятия.*

**Педагог:** Здравствуйте дорогие ребята, родители, гости. Ребятки, посмотрите, как много гостей сегодня к нам пришли. Давайте с ними поздороваемся. Ребятки сели красиво. Ручки перед собой. Спинки прямые.

*Отгадайте загадку:*

Вот художник, так художник-  
Все леса позолотил.  
Даже самый сильный дождик  
Эту краску не отмыл.  
Красит рыжим, алым, сильным,  
Разбавляет краски ливнем,   
Чтобы вышло разноцветным,  
Но совсем не так как летом.  
Отгадать загадку просим:  
Кто художник этот? *(Осень.)*

**Педагог:** Сегодня мы с вами побываем в гостях у Королевы Осени. Увидим, какие дары она нам приготовила. А по каким признакам можно узнать, что наступила осень?

*Ответы детей*: (солнце греет слабее, дни стали короче, ночи длиннее, листья на деревьях пожелтели, люди стали одеваться теплее, чаще идут дожди, на улице стало холодно и т. д.).

**Педагог:** Молодцы! Ребята, а давайте свами поиграем в игру

*Игра «Да или нет»*

Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать да или нет.

Осенью цветут цветы? *(Нет)*

Осенью растут грибы? *(Да)*

Тучки солнце закрывают? *(Да)*

Колючий ветер прилетает?*(Да)*

Туманы осенью плывут?*(Да)*

Ну, а птицы гнёзда вьют?*(Нет)*

А букашки прилетают?*(Нет)*

Звери норки закрывают?*(Да)*

Урожай все собирают?*(Да)*

Птичьи стаи улетают?*(Да)*

Часто-часто льют дожди?*(Да)*

Достаём ли сапоги?*(Да)*

Солнце светит очень жарко?*(Нет)*

Можно детям загорать?*(Нет)*

*Ну, а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (Да)*

Педагог: Молодцы ребята, славно справились заданием.Ребятки, скажите мне, а какие **дары** природы мы собираем **осенью**?

*Ответы детей*: Овощи, фрукты.

Педагог: Молодцы.Что мы можем приготовить из овощей?

*Ответы детей*: (Из них можно варить суп, солить, готовить салат.)

Педагог: А из фруктов?

*Ответы детей*: (Варить компот, делать сок, готовить салат, делать варенье и т. д.)

Педагог: Молодцы! Ребята, как вы думаете, что у меня в корзинке? (Дети высказывают предположения.) Давайте я вам помогу. Я загадаю загадки, и тогда вы точно узнаете, что лежит в этой корзинке. (При отгадывании загадок овощи и фрукты выкладываются на блюдо.)

Этот овощ вот уж диво,  
Круглый, вкусный и красивый,  
Приготовим с ним обед,  
Запеканку, винегрет,  
Цвет у яств совсем не блёклый,  
Главная на кухне…(свёкла)

Под землей живут семейки,  
Поливаем их из лейки.  
И Полину, и Антошку  
Позовем копать…(картошку)

Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице. (морковь)

Сидит дед во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (лук)

Сочен и продолговат,

С хвостиком зеленым.

Похрустеть им каждый рад

Свежим и соленым.*(огурец)*

На кустах тепличных красные плоды,  
Толстые, пузатые, узнаешь их ты?  
Как большие ягоды на веточках висят  
С нетерпеньем просятся в овощной салат. (помидор)

Я — сладкий, рос на юге,

как солнышко в листве.

Оранжевый и круглый,

я нравлюсь детворе. (апельсин)

Этот вкусный желтый плод

К нам из Африки плывет,

Обезьянам в зоопарке

Пищу круглый год дает. (банан)

Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. *(Яблоко)*

Педагог: Молодцы!

А сейчас немного отдохнем:

**Физкультминутка.**  
Рябину ветер раскачал (руки вверх, медленно раскачиваем в стороны).  
С рябины листики сорвал (руки медленно опускаются вдоль туловища).  
Листочки ветер покрутил (кружатся вокруг себя на носочках).  
И на землю положил (приседают).

**Педагог:** Теперь садимся на свои места.

Сели красиво. Ручки перед собой. Спинки прямые. Готовы?

Сегодня на занятии мы будем работать над созданием очень красивой картины. А вот что мы будем изображать, вы скажете сами, когда отгадаете загадку.

Я смотрю в свое окно,

Вижу дерево одно.

Гроздья красные висят,

Птички скушать их хотят. (рябина)

А для чего нужны ягодки, которые поспели осенью на рябине

*Ответы детей*: (корм птичкам)

Ведущая: Все правильно птичкам зимой нужен корм. Поэтому сегодня мы будем лепить веточку рябины для птичек.

Посмотрите, как выглядит ветка рябины (рассматривание картинки с рябиной)

***Практическая работа****.*

1. Приготовим пластилин и картон.

Подберём пластилин для нашей работы.

2. Скатайте из коричневого пластилина несколько длинных веточек, прикрепите их в верхней части работы.

3. Берем красный пластилин, отщипываем небольшие кусочки, скатываем шарики, прикрепляем к веточке так, как показано на образце.

4. Налепите густо ягодки на картонное полотно чуть ниже веточки.

5. Стекой сделайте несколько миниатюрных надрезов, чтобы придать плодам более реалистичный вид.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого

Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки

Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.

6. Рябина спеет тогда, когда все деревья начинают менять свой зеленый наряд на желтый, поэтому для лепки листьев используйте и зеленый, и оранжевый пластилин.

7. Сделаем листочки. Для этого возьмем желтый пластилин, скатаем шарик, из него сделаем «овал» и расплющим его. После этого прижимаем готовый листок к веточке. Так делаем все листки.

Налепите листики на веточку.

8. Стекой прорисуйте рисунок – прожилки на листьях.

9. Оформите таким образом каждый листочек.

**Итог занятия**.

**Педагог:** Молодцы! Какие замечательные работы у нас с вами получились. Ребята, свои работы вы можете подарить своим родным и близким.