Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Солнышко»

Конспект НОД по развитию речи

«Перелетные птицы»

Старшая группа

Воспитатель: Каверзина

Светлана Владимировна

**Цель:** закрепление знаний о перелетных птицах.

**Образовательные задачи:**

1. закреплять с детьми характерные признаки весны;

2. упражнять в умении устанавливать простейшие причинно - следственные связи;

3. расширять представления детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; об особенностях внешнего вида;

4. формировать активный интерес к художественному слову;

**Развивающие задачи:**

1. развивать мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений;

2. развивать логическое мышление и внимание;

3. развивать речь детей, обогащать их словарь.

**Воспитательные задачи:**

1. воспитывать чувство любви к природе и к окружающему миру;

2. воспитывать доброе, бережное отношение к птицам;

3. воспитывать любознательность, сочувствие.

**Словарная работа:**

"скворечник", "скворец", "ласточка", «грач», «кукушка».

**Материал к занятию:**

**.** видео весны, пение скворца, пение грача.

• Голоса птиц (аудиозапись).

• Деревья (макеты).

• Иллюстрации перелетных птиц.

• Тексты загадок о перелетных птицах.

• Звуковая фонограмма явлений природы.

• "Волшебная палочка".

• Картинки с изображением птичьих гнезд.

**Используемые методы и приемы:**

• сюрпризный момент,

• художественное слово,

• наглядный,

• словесный,

• игра.

**Предварительная работа:**

• наблюдение за птицами во время прогулок;

• загадывание загадок;

• рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций;

**Ход НОД**

**Приветствие в кругу:**

Собирайтесь, дети, в круг,

Я - твой друг,

И ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(Пожмем друг другу руки, улыбнемся друг другу. Сегодня нас ждет интересное занятие. Я попрошу вас быть внимательными).

Далее дети садятся на стульчики.

**Просмотр видео "Весна"**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Сейчас время года весна.

**Воспитатель:** Почему вы так решили?

**Дети:** Потому что распускаются листочки на деревьях, зеленеет травка, солнышко ярче светит, распускаются цветочки и т. д.

**Звучит аудиозапись "Голоса птиц".**

**Воспитатель:** Итак, вы, наверное, уже догадались о ком сегодня пойдет речь?

**Дети:** Сегодня мы будем говорить о птицах.

**Сюрпризный момент:** стук в дверь прилетела сорока с письмом.

**Воспитатель:**

Я зачитываю письмо: "Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. У нас в лесу такой переполох: все куда - то летят, торопятся. Такой шум - гам вокруг! Столько птиц прилетело! Помогите нам разобраться, что случилось?".

**Воспитатель:** Ребята, поможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как вы думаете, откуда столько птиц появилось? Ведь зимой их было совсем мало!

**Дети:** Потому что наступила весна.

**Воспитатель:** Как называются птицы, которые прилетают к нам весной, а с наступлением холодов улетают от нас в теплые края?

**Дети:** Перелетные.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вашему вниманию загадку:

Черный, проворный,

Кричит "крак",

Червякам всем враг. (Грач)

**Просмотр видео о граче.**

**Воспитатель:** Ребята, а кто нам расскажет о граче?

**Ребёнок:** Грач - крупная птица. Как только на полях появляются проталины, грачи уже тут как тут! Важно ходят по полям и ищут червей. Грач чёрная с фиолетовым отливом. Клюв длинный, тонкий. Грач летает, прыгает, ходит. Питается червяками, яйцами птенцов других птиц, семенами, насекомыми. Строят гнезда на деревьях высоко. Строят из прутиков, сухих веточек, травинок, пуха, соломы.

**Воспитатель:** Давайте, повторим название птицы. ГРАЧ.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вашему вниманию предлагаю просмотр видео.

**Просмотр видео «Пение скворца».**

**Воспитатель:** Ребята, пение какой птицы мы прослушали.

**Дети:** Мы прослушали пение Скворца.

**Воспитатель:** Ребята, а кто нам расскажет о скворце.

**Ребёнок:** Птица небольшого размера. Перья черного цвета с фиолетовым отливом и белыми крапинками. Клюв мощный, желтый. На голове черный хохолок. Скворцы - настоящие певцы - пародисты. Они запоминают и копируют голоса многих птиц, а затем слагают свою песню: то ласточкой защебечут, то курицей закудахчут, то лягушкой заквакают. Скворцы питаются червяками, насекомыми, растительностью.

**Воспитатель:** Давайте, повторим название птицы. СКВОРЕЦ. (хором)

**Воспитатель:** Ребята, а вы сами хотели бы стать птичками? Для этого вам нужно одеть волшебные шапочки, которые появятся с помощью волшебной палочки.

Произносим волшебные слова:

1, 2, 3,

Немножко покружись

И быстро в птичку превратись.

Птички прыгают, летают,

Птички весело поют,

Птички крошки собирают.

Птички зернышки клюют.

Перышки почистили,

Клювики почистили,

Дальше полетели

И ко мне подлетели

1, 2, 3 повернись

Из птички в человека превратись.

**Воспитатель:** Как называются домики, которые люди строят для скворцов?

**Дети:** Домики, которые строят люди для скворцов называются скворечниками.

**Рассматривание скворечника:**

**Воспитатель:** Ребята, а кто нам может рассказать о скворечнике.

**Ребёнок:** Сверху на скворечнике крыша, круглый вход – леток. Он называется так, потому что птицы в него влетают. Скворцы возвращаются к своим прежним домикам, натаскивают туда перышки, сухую траву, листочки.

**Воспитатель:** Ребята, давайте повторим слово СКВОРЕЧНИК.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте, у какой птицы такой хвост? (показываю картинку с хвостом ласточки).

**Дети:** Ласточка.

**Воспитатель:** Правильно, ласточка. (Мольберт)

**Воспитатель:** А кто нам может рассказать о ласточке?

**Ребёнок:** Голова, крылья, спинка - черные, а грудка белая, носик маленький и острый, хвост - как 2 косички. Ласточки много времени проводят в воздухе. Их рот в полете широко открыт и поэтому в него попадают разные мухи, мошки, комары. Гнезда строят на обрывах рек, на стенах и под карнизами домов. Строительным материалом служат соломинки, размокшие комочки земли и глины. И все это они склеивают между собой своей слюной.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, повторим ЛАСТОЧКА.

**Воспитатель:** Предлагаю вашему вниманию загадку:

Кто на елке, на суку

Счет ведет: ку -ку, ку - ку.

**Дети:** Кукушка.

**Воспитатель:** Ребята, а кто нам расскажет о кукушке?

**Ребёнок:** Небольшая, серенькая, пестренькая птичка. Живет кукушка поодиночке. Гнездо себе не вьет, свои яйца подкидывает в чужие гнезда и их воспитывают другие птицы.

**Игра "Хорошо - плохо".**

**Воспитатель: Сейчас, ребята, мы с вами поиграем (**Дети садятся на подушки).

Если высказывание верно дети хлопают один раз, если неверно молчат.

1. Птицы, которые остаются у нас зимовать, называются перелетными.

2. Птиц любить не нужно.

3. Первыми прилетают грачи.

4. Зимой птицам нужно помогать.

5. После зимы наступает весна.

6. Кукушка каркает.

7. Тело птиц покрыто перьями.

8. Птицы летать не умеют.

9. Птицы приносят огромную пользу.

10. Птицы радуют человека своим внешним видом и звонким пением.

11. Птицы уничтожают вредных насекомых.

**6. Подвижная игра «Перелет птиц»**

**7. Итог НОД**

Воспитатель: О ком мы сегодня говорили?

Воспитатель: Какую пользу приносят птицы?

Дети: Птицы приносят огромную пользу в природе. Они поедают вредных насекомых. Поэтому птиц нужно беречь. Зимой птиц мы подкармливали, а летом птицы сами могут находить себе корм. Птиц нельзя пугать, обижать и нельзя разорять их гнезда.