Конспект занятия во второй младшей группе по теме «Цветы»

**Цели:**

-Закрепление обобщающего понятия «цветы».

-Расширение пассивного словаря (существительные — названия цветов: одуванчик, ромашка, мак, лютик, кашка, колокольчик).

-Закрепление общих представлений о цветах, их характерных признаках.

-Обогащение словаря (существительные — названия частей растения: стебель, листья, цветок)

-Развитие фонематического слуха, различение существительных, сходных по звучанию и отличающихся одним звуком.

Воспитание сосредоточенности и выдержки.

**Материал:** Игрушка Маша, корзинка, Флажки двух цветов для каждого ребенка.

## Ход занятия.

**1. Организационный момент.**

Ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости? Кто это?

Правильно ребята, Маша пришла к нам за помощью, она играла с зайчиками на полянке прыгала, прыгала и не заметила, как поломала все цветочки. И теперь она не знает, как их собрать. Поможем Маше?

**2. Упражнение *«*Собери цветок*»*.**

Воспитатель прикрепляет изображение одного растения на доску, показывает и называет его части: стебель, листья, цветок. Потом предлагает детям сначала показать, а потом назвать части растения. Затем каждый ребенок собирает свой цветок на столе, еще раз показывает и называет части растения.

**3. Упражнение *«*Слушай внимательно*»*.**

Воспитатель объясняет детям, что он будет называть цветы и разные предметы. Если он назовет цветы, нужно поднять красный флажок, если он назовет предмет, нужно поднять желтый флажок. Далее воспитатель произносит пары слов, а дети поднимают соответствующие флажки: мак – лак, рак – мак, мал – мак, мак – Мук. Машка, кашка, Сашка, кашка. Маша хвалит детей.

А ещё Маша мне сказала, что она несла нам целую корзину цветов, которые она хотел подарить маме. Маша берет корзинку, а в ней ничего нет.

-Ой, ребята я их потеряла на полянке, когда бежала к вам. Ничего Маша сейчас мы с ребятами тебе поможем собирать все цветы на полянке. Поможем?

**4. Игра *«Букет для Маши»***

Каждый ребёнок собирает свой букет. Называем, кто какие цветы будет собирать.

-Ромашка

-Мак

-Одуванчик

-лютик

-колокольчик

Молодцы.

Увидела Маша как вы ловко и быстро все сделали, захотела вам всем сделать большой подарок – подарок необычный, чтобы узнать, что это - его нужно собрать.

Ну а чтобы мы с вами быстро и ловко собрали подарок нужно размять наши пальчики.

**5. Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.

Вырос высокий цветок на поляне,

Развести пальцы рук.

Утром весенним раскрыл лепестки.

Ритмично двигать пальцами вместе-врозь. Всем лепесткам красоту и питанье

Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.

Дружно дают под землей корешки.

**6. Игра «Соберём ромашку»**

Ну, теперь давайте посмотрим, что это за подарок.

Воспитатель помогает. Уточняем названия частей цветка. Называем цветок. Вот какой большой подарок для всех ребят приготовила Маша.

**7. Итог.**

Маша благодарит детей и дарит медальки с цветочками за помощь.

Ой, какие вы молодцы все мне помогали. У меня для каждого из вас есть маленький подарочек. Маша надевает на каждого ребенка медальки. (Дети называют цветы на медальках). Маша прощается и уходит.