**Безопасное дорожное движение - главное для детей умение**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшней день является одним из направлений деятельности каждого дошкольного учреждения. У дошкольников доминирует наглядно-образное мышление, поэтому дословная трактовка Правил дорожного движения с большим количеством абстрактно-теоретических выкладок неприемлема.

Во **второй младшей группе** малышам рассказывают и показывают, что такое улица, тротуар, дорога с односторонним движением. Также детей знакомят с видами транспорта (легковой и грузовой автомобили, автобус, троллейбус, трамвай), рассказывают о работе водителя, светофоре (красный и зеленый сигналы).

Воспитатели **средней группы** знакомят детей с двусторонним движением на дороге, желтым сигналом светофора, жестами регулировщика, дорожным знаком «Пешеходный переход», наземном и подземном переходами, классификацией видов транспорта (водный, воздушный, наземный). Объясняют, как передвигаться по тротуару (по правой стороне), вести себя в общественном транспорте.

В **старшей и подготовительной группах** расширяют представления воспитанников о дороге (осевая линия). Будущим школьникам показывают дорожные знаки («Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Медицинская помощь», «Стоянка», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен», «Остановка общественного транспорта»), закрепляют с детьми правила перехода проезжей части.

В работе с малышами уместны:

* личный пример;
* наглядность (плакаты, иллюстрации);
* чтение художественной литературы;
* игры.

.

### Личный пример

Направляясь куда-либо с ребенком, родители:

* держат малыша за руку;
* ведя малыша по тротуару, сами находятся ближе к проезжей части, а ребенок идет рядом;
* переходят дорогу на зеленый сигнал светофора;
* на перекрестке сначала смотрят налево, потом направо, потом снова налево и только после этого, если машины далеко, выходят на проезжую часть, спокойно без суеты направляются к противоположной стороне улицы;
* не перебегают дорогу, потому что «так ближе», даже если спешат, не перелезают через заграждения;
* не догоняют уходящие автобус, троллейбус, трамвай или маршрутное такси;
* переходя дорогу после выхода из транспортного средства, автобус, троллейбус и «маршрутку» обходят сзади, а трамвай — спереди;
* не выходят на проезжую часть из-за препятствия (транспортное средство, куст, забор и т.д.);
* в темное время суток на себя и ребенка надевают светоотражающие элементы (фликеры);
* проговаривают выполняемые действия, обращают внимание малыша на необходимость соблюдать правила дорожного движения.

При перевозке ребенка на автомобиле:

* ведут авто, соблюдая правила для водителей;
* детей перевозят в автокреслах;
* взрослые и дети садятся в автомобиль и выходят из него только со стороны тротуара.

При высадке из общественного транспорта взрослый выходит первым. Правила поведения на дороге оформляются в виде списка, таблицы, схемы, у которых должно быть название. Например, консультация по ПДД для родителей «Безопасность детей — забота взрослых».

### Наглядность

Освоить правила дорожного движения малышам помогают картинки и плакаты «Памятка пешехода», «Светофорчик», «Будь внимателен!», «Дорожная азбука» и т. д. Можно купить готовый плакат или нарисовать его вместе с ребенком дома.

Наглядные материалы не принесут пользы, если будут висеть в комнате «фоном». Педагог обращает внимание родителей на необходимость беседовать с малышом по содержанию картины, плаката, обсуждать, что изображено, правильно ли поступает персонаж, как надо себя вести в подобной ситуации.

### Книги по ПДД для дошкольников

Для чтения детям **младшего дошкольного возраста** рекомендуют произведения:

* Б. Заходер «Шофер»;
* Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»;
* А. Барто «Грузовик» и т.д.

Малышам **четырех-пяти лет** читают рассказы А. Дорохова из книги «Зеленый, желтый, красный», стихотворения В. Пишумова «Песенка о правилах», С. Михалкова «Скверная история», В. Кожевникова «Светофор» и др.

Воспитанники **старшей и подготовительной групп** знакомятся с трудовыми буднями героя С. Михалкова дяди Степы, осваивают жесты регулировщика, слушая рассказ В. Дорохова «Влиятельная палочка» и стихотворение В. Семерина «Запрещается — разрешается», учатся быть примерными пешеходами и ответственными пассажирами.

Важный момент работы с родителями: не забыть сообщить о том, что после чтение книги следует обсудить ее содержание с малышом.

### Игры по ПДД для дошкольников

Игра — ведущая деятельность в дошкольном детстве. Полноценное развитие ребенка, освоение дошкольником жизненно важных умений и навыков происходит именно в ней. Приведем примеры игр, которые педагог может рекомендовать родителям для занятий дома.

#### **Младшие дошкольники**

Цель дидактической **игры «Светофор»** — учить различать сигналы светофора. Заранее готовятся макет светофора с пустыми отверстиями и два набора кружков красного и зеленого цветов. Один набор взрослый дает ребенку, другой оставляет себе.

Взрослый вставляет один из кружков в соответствующее отверстие макета и предлагает ребенку определить, какой сигнал горит (малыш поднимает кружок такого же цвета), а также объяснить, что делать пешеходу (красный — стоять на месте, зеленый — осмотреться по сторонам и идти).

#### **Дети от 4 до 5 лет**

С малышами этого возраста также можно играть в «Светофор», только добавить желтый сигнал. Не менее интересна **«Игра в слова»**. Взрослый предлагает хлопнуть в ладоши, когда прозвучат слова, фразы относящиеся:

* к светофору (стоит на перекрестке, стоит дома, красный свет, синий свет, желтый свет, коричневый свет, помогает пешеходу, мешает пешеходу);
* к пешеходу (перекресток, переходит, светофор, кузов, стоит и ждет, руль, тротуар);
* к водителю (руль, кузов, крыло, едет, мотор, летит, колесо, лапы, хвост);
* к пассажиру (автобус, троллейбус, подъезжает к остановке, кровать, табуретка, остановка, показывает билет).

#### **Старший дошкольный возраст**

Закрепить названия и предназначение дорожных знаков поможет **игра «Отгадай знак»**. Взрослый размещает картонные знаки на виду и предлагает отгадать знак по описанию (в произвольном порядке рассказывает о предназначении знаков).

Во время консультации педагог предлагает родителям поиграть, берет на себя роль ведущего

. Чем младше ребенок, тем менее он чувствителен к опасности, малыш не всегда знает и понимает, что именно ему грозит, какие последствия может повлечь за собой то или иное поведение. Именно поэтому мамам, папам, другим близким взрослым очень важно уделять повышенное внимание вопросам безопасности детей, а педагоги должны своевременно информировать родителей о методах и средствах предупреждения несчастных случаев

Литература:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2013

2. Белая  К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001

3. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"

4. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".

5."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.

6. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2006.