МУНИЦИПАЛЬНОЕ  БЮДЖЕТНОЕ  ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД  КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  «РОДНИЧОК»

# Конспект непосредственно

# образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по образовательной области познавательное развитие «Квест-игра: «Найдём потерянную сказку»

# C:\Users\Вера\Desktop\карточка-пирата-28834461.jpg

# Вавилова В.В воспитатель

# I квалификационной категории

# п. Новогорный

# 2018 г

# Конспект НОД по образовательной области познавательное развитие: «Квест-игра: «Найдём потерянную сказку»

# Возрастная группа: младший возраст, дети 3-4 года

# Вид НОД: комбинированное

# Форма организации: подгрупповая, индивидуальная

# Цель: Создание условий для познавательного развития детей с использованием игровых технологий.

# Задачи:

# Обучающие: Формировать умения устанавливать соотношения между понятиями «один», «много»; закреплять умение собирать целое из частей.

# Развивающие: Развивать у детей речь, мышление, внимание; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку; закрепить знания героев русской народной сказки «Колобок»

# Воспитывающие: воспитывать доброжелательность, готовность к взаимопомощи и сотрудничеству во время игры

# Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

# Интеграция детских видов деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная

# Предварительная работа: Чтение и обыгрывание сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок», игра «Сколько?», игра «Третий лишний», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций диких и домашних животных.

# Словарная работа: Один, много, шприц

# Планируемый результат: проявление эмоциональной отзывчивости, доброжелательности, заинтересованности в игре, пополнение словарного запаса детей

# Средства и оборудование:

# Организационные: Куклы би-ба-бо для сказки «Колобок», картинки с изображением диких и домашних животных, разрезная картинка «Автобус», тарелочки с морковками, картинки с изображением стола и шкафчика, столы для проведения игр, конверты с письмом, с заданиями для детей и с медальками, две маленькие ширмы.

# 1. Вводная часть – 2 минуты

# Организационный момент

# Чтение письма

# 2. Основная часть – 11 минут

# Отгадывание загадки

# Игра «Четвёртый лишний»

# Игра «Собери картинку»

# Физминутка: игра «Зайка беленький сидит»

# Игра «Один, много»

# Отгадывание загадки. Игра «Найди картинку»

# 3. Заключительная часть – 2 минуты

# Обобщение воспитателя

# Самоанализ детей

# Рефлексия

# Ход НОД

# 1. Вводная часть

# Воспитатель: Ребята, посмотрите на окно. К нам в гости кто-то прилетал и что-то там оставил. Подойдём, посмотрим, что же это такое? (Воспитатель берёт письмо, на нем картинка Синички)

# Воспитатель: Ребята, кто принёс нам это письмо?

# Дети: Синичка

# Воспитатель: Правильно, сегодня утром к нам прилетала синичка, и оставила на окне нам письмо. Мы сейчас откроем его и узнаем, что же там написано.

# *- Дорогие ребята! В «Стране сказок» убежали герои одной сказки. Помогите, пожалуйста, найти их и отгадать, из какой они сказки.*

# *Сказочник*

# Воспитатель: Ребята! Поможем Сказочнику найти потерянную сказку?

# Дети: Поможем?

# 2. Основная часть:

# Воспитатель: В письме есть подсказка, где искать первого героя сказки. Это загадка:

# Каждый день мы любим сладко

# Уютно спать в своих кроватках.

# Воспитатель: А где же у нас есть кроватки?

# Дети: В спальне.

# Воспитатель: Правильно! Пойдемте, посмотрим, может герой сказки спрятался в спальне.

# (В спальне, на кроватке сидит Мишка (кукла из театра би-ба-бо), Рядом с ним лежит письмо с заданием)

# Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это здесь спрятался?

# Дети: Мишка-медведь

# Воспитатель: Правильно, это Мишка. Он нам что то приготовил, наверное, это следующее задание. Давайте заглянем в конверт, что же там?

# (Игра «Четвёртый лишний». В конверте 4 картинки с изображением животных: корова, собака, свинья и лиса.)

# Воспитатель: Посмотрите, здесь картинки. Кто здесь изображен?

# Дети: Животные

# Воспитатель: Правильно, это животные. Но нам с вами надо выбрать одну лишнюю картинку. Какая картинка здесь лишняя?

# Дети: Лишняя картинка с лисичкой

# Воспитатель: Почему она лишняя?

# Дети: Это дикое животное, а другие животные домашние

# Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы правильно сказали. А здесь есть подсказка, где нам нужно искать другого героя сказки.

# (На обратной стороне картинки нарисована следующая подсказка – картинка с медицинскими инструментами)

# Воспитатель: Что за подсказка здесь нарисована? Ребята, что есть на этой картинке?

# Дети: Укол (шприц), таблетки, лекарство, аптечка.

# Воспитатель: Ребята, этот предмет правильно нужно назвать шприц. Мы сейчас вместе скажем – ШПРИЦ. (Дети повторяют хором и индивидуально) Это медицинские инструменты. А кому нужны медицинские инструменты?

# Дети: Доктору

# Воспитатель: Правильно, они нужны доктору. Где работает доктор?

# Дети: В больнице

# Воспитатель: Молодцы! Доктор работает в больнице. Идём в нашу больницу, может быть нас там кто то ждет.

# (В уголке «Больница» сидит лисичка)

# Воспитатель: Кто же здесь спрятался?

# Дети: Лисичка

# Воспитатель: Ой, а она приготовила нам следующее задание. Нам с вами нужно собрать целую картинку из частей. (Игра «Собери картинку». На картинке изображен автобус).

# Воспитатель: Ребята, вы правильно собрали картинку?

# Дети: Правильно!

# Воспитатель: Что же нарисовано на картинке, которую вы собрали?

# Дети: Автобус!

# Воспитатель: Молодцы, ребята! А раз картинка собрана правильно, то на обратной стороне должна быть подсказка. Посмотрите, тут тоже картинка. Что здесь нарисовано?

# Дети: Шкафчик

# Воспитатель: А где у нас есть шкафчики?

# Дети: В приёмной.

# Воспитатель: Правильно, в приёмной. Идёт туда.

# (В приёмной стоит стол. На столе сидит Зайчик, перед ним тарелочки с морковками. На одной тарелочке одна морковка, на другой много. Игра «Один, много»)

# Воспитатель: Кто же это нас здесь ждёт?

# Дети: Зайчик!

# Воспитатель: А мы с зайчиком сейчас поиграем

# Зайка беленький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит. (Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове) Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. (Дети поглаживают свои руки) Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть. (Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши) Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать, Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать.(Дети прыгают на двух ногах)

# Воспитатель: Молодцы! Поиграли с зайкой. А он приготовил нам задание. Покажите тарелочку, где одна морковка (Дети показывают). Сколько морковок в этой тарелочке?

# Дети: Одна.

# Воспитатель: Правильно. А теперь покажите тарелочку, где много морковок. (Дети показывают). Сколько здесь морковок?

# Дети: Много

# Воспитатель: Молодцы, правильно ответили! Зайка приготовил нам подсказку, где нам можно найти еще одного героя сказки. Посмотрите, Что здесь нарисовано?

# Дети: Кубики

# Воспитатель: Что можно делать с кубиками?

# Дети: Строить дома. Строить замки, башни, забор и т.д

# Воспитатель: Правильно вы сказали. А где у нас находятся наши кубики?

# Дети: В группе

# Воспитатель: Идем в группу, посмотрим, может быть там нас ждет сказочный герой. (Дети с воспитателем подходят к полке с кубиками, там сидит волк)

# Воспитатель: Кто же тут нас ждёт?

# Дети: Серый волк

# Воспитатель: И правда, серый волк. А у него есть загадка для нас:

# С ветки на ветку быстрый, как мяч,

# Скачет по лесу рыжий циркач. Вот на лету он шишку сорвал, Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

# Воспитатель: Ребята, кто же этот рыжий циркач?

# Дети: Белочка.

# Воспитатель: Посмотрите на картинки и выберите правильную картинку-ответ на загадку. (На столе лежат карточки с изображением разных животных, в том числе и белочки)

# Воспитатель: Кто нарисован на картинке, которую вы выбрали?

# Дети: Белочка

# Воспитатель: Правильно, белочка. С обратной стороны опять есть подсказка для нас. Посмотрите, что это здесь нарисовано?

# Дети: Стол

# Воспитатель: Правильно, это обеденный стол. А где у нас обеденные столы?

# Дети: Вот они

# Воспитатель: Идем, посмотрим, что интересного нас ждёт там.

# 3. Заключительная часть

# (На столе, за маленькой ширмой находится Бабка, Дед, Колобок. За другой ширмой остальные найденные герои сказки)

# Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто же это здесь?

# Дети: Колобок, Дедушка, Бабушка

# Воспитатель: Это еще одни герои из сказки, которая потерялась. Как называется эта сказка?

# Дети: Колобок

# Воспитатель: Правильно, это герои сказки «Колобок».

# Воспитатель: Каких героев сказки мы с вами искали?

# Дети: Мишку, Зайка, Лисичку, Волка, Бабушку, Дедушку, Колобка.

# Воспитатель: Мы с вами выполнили все задания. (Похвалить каждого ребенка) А что же там лежит у Деда с Бабушкой?

# Дети: Ещё одно письмо

# Воспитатель: Посмотрим, может ещё какое-то задание нам нужно выполнить. Ребята! Это Сказочник благодарит нас за то, что мы нашли всех героев сказки и теперь можем отправить их в «Страну сказок». Спасибо Вам, ребята! Вы такие молодцы! Вы очень помогли сказочнику. (Вручение медалей)

# Интернет ресурсы:

# https://vk.com/club\_sunduk\_ru