Воспитатель группы : № 11 Босяченко О.Л.    
Конспект организованной театрализованной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» Тема: «Сказка за сказкой»  ( игра- занятие)

**Цель: Развитие творческих способностей средствами театральной деятельности.**

**Задачи:**

* Продолжать закреплять содержание русских народных **сказок. Обучать детей элементам театрализованной деятельности ;**
* Согласовывать действия с другими детьми – героями **сказки** в театрализованной игре;
* Учить детей складывать разрезные картинки из трёх – четырёх частей
* Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.
* Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, сотрудничество в коллективе. Вызывать желание звукоподражанию и слогу сочетанию .

**Предварительная работа:**

* Отгадывание загадок о животных.
* Чтение и просмотр м/ф русских народных  сказок: «Теремок», «Репка», «Колобок»
* Показ сказки «Теремок»на флонелеграфе.
* Беседа по ее содержанию.
* Д/и « Сложи картинку».
* Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, мышка - бегает, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.).
* Игры – пантомимы на героев сказки по музыкальное сопровождение.
* Прослушивание русских народных сказок в аудиозаписи.

**Материал и оборудование:** аудиозаписи: музыкальное сопровождение для героев сказки « Теремок « музыка «Приходи сказка». Стол, стулья по количеству детей, Д/и « Разрезные картинки» , корзинка, угощение( конфеты). Чудесный мешочек. Театральная ширма, шапочки-маски героев и костюмы.

**Ход занятия:**

***Воспитатель***:  Здравствуйте, ребята. Ребята у вас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся (дети вместе с воспитателем здороваются с гостями). Ребята вы любите сказки?

***Дети***:  Да, любим.

***Воспитатель:***  Вижу, заблестели глазки! Ребята, давайте поиграем с пальчиками и вспомним любимые сказки.

**Пальчиковая игра "любимые сказки".**

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Курочка Ряба, Теремок,

Колобок, румяный бок.

Есть Снегурочка - краса,

Три медведя, Волк - лиса.

Не забудем мы Бычка - смоляного бочка.

Про Заюшкина избушку сказку знаем,

Репку мы не забываем.

Знаем волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад! *(хлопают в ладоши)*

***Воспитатель***:  Молодцы! Сказок много знаете. Ребята вы знаете, где живут сказки? (Ответы детей). Ребята сказки живут в «Стране сказок». Хотите отправиться в путешествие, в сказку ? Вы готовы? Тогда отправляемся . Раз ,два, три в страну сказок попади. Посмотрите ,какой у меня мешочек в руках. А мешок-то непростой , он волшебный , вот какой ! -Интересно , что там в мешочке ? Давайте посмотрим . Да здесь разрезные волшебные картинки животных. Только они все перепутались в мешочке, давайте сложим их и посмотрим что изображено на них. Д/и « Сложи картинку». Выполнили задание , молодцы. А как мышка пищит? ( пи- пи –пи). А как лягушка квакает? ( ква-ква). Ребята , а кто догадался , из какой сказки эти животные ? -Правильно , «Теремок». Что делали звери в этой сказке? Строили дом. А сейчас давайте вспомним как строят дом . И поиграем . Пальчиковая игра по Железновой « Дом». А вы хотите быть героями сказки ? . Давайте поиграем в сказку ( одеваем маски и костюмы зверей). Смотрите ,что это там впереди стоит?   
За лесочком, на опушке,  
Чья-то спряталась избушка.  
Не избушка, теремок,  
Он не низок, не высок.  
Терем, терем, покажись,  
Покружись, остановись,  
К лесу задом, к нам лицом,  
И окошком и крыльцом.( играет музыка ).Проводится драматизация сказки «Теремок».Стоит ширма изображающая « Теремок» ( звучит музыка по сказке , дети одевают костюмы . Начинаю рассказывать сказку. стоит в поле теремок , теремок , он не низок , не высок. Вот по полю мышка бежит . Звучит музыка ( мышки). Бежит мимо мышка-норушка.  
Увидела теремок, остановилась и спрашивает:  
 — Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.  
Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.   
 — Прискакала к терему лягушка-квакушка ( звучит музыка лягушки) остановилась и спрашивает:  
 — Терем-теремок! Кто в тереме живёт  
 — Я, мышка-норушка! А ты кто?  
 — А я лягушка-квакушка.  
 — Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.  
Бежит мимо зайчик-побегайчик. ( музыка зайчика) Остановился и спрашивает:  
 — Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  
 — Я, мышка-норушка!  
 — Я, лягушка-квакушка. А ты кто?  
 — А я зайчик-побегайчик  
 — Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.  
Прибежал волчок-серый бочок( звучит музыка). Заглянул в дверь, и спрашивает:  
 — Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  
 — Я, мышка-норушка.  
 — Я, лягушка-квакушка.  
 — Я, зайчик-побегайчик.  
 — Я, лисичка-сестричка.  
 — А ты кто?  
 — А я волчок-серый бочок.  
 — Иди к нам жить! Волк и влез в теремок. Стали в вчетвером жить. Идет лисичка-сестричка.( музыка лисы). Постучала в окошко и спрашивает:  
 — Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  
 — Я, мышка-норушка.  
 — Я, лягушка-квакушка.  
 — Я, зайчик-побегайчик.  
 — А ты кто?  
 — А я лисичка-сестричка.  
 — Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Вот они все в теремке живут, песни поют. Чай пьют( дети танцуют под р.н.пляску)  
Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел вовсю мочь:  
 — Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  
 — Я, мышка-норушка.  
 — Я, лягушка-квакушка.  
 — Я, зайчик-побегайчик.  
 — Я, лисичка-сестричка.  
 — А ты кто?  
 — А я медведь косолапый.  
 — Иди к нам жить! Медведь и полез в теремок.  
Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:  
 — Я лучше у вас на крыше буду жить.  
 — Да ты нас раздавишь!  
 — Нет, не раздавлю.  
 — Ну так полезай! Влез медведь на крышу.  
Только уселся — трах! — раздавил теремок.  
Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился.  
 Что же нам делать ? Сломал медведь наш Теремок. Построить новый , высокий . Что бы всем место хватило.  
Принялись они — новый теремок строить.  
Лучше прежнего выстроили! Стоит в поле теремок , теремок Очень-очень он высок , ох высок. Без веселья здесь нельзя .В теремке живут друзья ! ( дети встают в хоровод, звучит музыка). Дети танцуют под музыку.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот и закончилось наше сказочное путешествие. Но мы с вами обязательно вернемся в страну сказок еще много, много раз. А еще я вам приготовила угощенье из страны сказок. Воспитатель дарит корзиночку с конфетами и баранками детям. Закончилось и наше занятие. Воспитатель и дети благодарят гостей и прощаются с ними.